

पातंजल योगसूत्र

(बुद्धवाणी के परिप्रेक्ष्य में)



विपश्यना विशोचन विद्यालय



पातंजल योगसूत्र

(बुद्धवाणी के परिप्रेक्ष्य में)



विपश्यना विशोधन विन्यास
यम्मगिरी, इगतपुरी

© विपश्यना विशोधन विन्यास
सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रथम संस्करण : २००३
द्वितीय संस्करण : २००४
तृतीय संस्करण : २००६
पुनर्मुद्रण : २०१०, २०१३

मूल्य: रु. ६०/-

ISBN 978-81-7414-227-4

प्रकाशक:

विपश्यना विशोधन विन्यास,
धम्मगिरि, इगतपुरी - ४२२ ४०३
जिला- नाशिक, महाराष्ट्र
फोन: ०२५५३-२४४०७६, २४४०८६
फैक्स: ९१-२५५३-२४४१७६
Email: vri_admin@dhamma.net.in
info@giri.dhamma.org
Website: www.vridhamma.org

मुद्रक:

अपोलो प्रिंटिंग प्रेस
जी-२५९, सीकॉफ लिमिटेड, ६९ एम. आय. डी. सी.,
सातपुर, नाशिक-४२२००७, महाराष्ट्र

पातंजल योगसूत्र
(बुद्धवाणी के परिप्रेक्ष्य में)
विषयसूची

पृष्ठ संख्या

दो शब्द.....	(v)
प्राक्कथन.....	(vii)
संकेत-चिह्न.....	(xii)

खंड - १

बुद्ध की शिक्षा के अनुकूल विषय:

(क) अवधारणाएं.....	१
(ख) परिभाषाएं.....	३३

खंड - २

बुद्ध की शिक्षा के प्रतिकूल विषय.....	४१
---------------------------------------	----

खंड - ३

अलौकिक शक्तियां	४७
-----------------------	----

खंड - ४

लक्ष्य-प्राप्ति	५३
-----------------------	----

खंड - ५

खीर का स्वाद उसके सेवन में	७३
----------------------------------	----

अनुलग्नक: सम्पजञ्ज	७७
--------------------------	----

परिशिष्ट: पातंजल योगसूत्र	८३
---------------------------------	----

संदर्भ-ग्रंथ	९२
--------------------	----

विषयना साहित्य	९७
----------------------	----

विषयना साधना के केंद्र	१००
------------------------------	-----



दो शब्द

यह पुस्तक प्रारंभ में आंग्ल भाषा में छपी थी जिसका शीर्षक था -
A RE-APPRAISAL OF PATANJALI'S YOGA-SUTRAS (in the light of the Buddha's teaching)। उसका प्रकाशन इसी संस्था द्वारा सन १९९५ में किया गया था। हिंदीभाषियों के अनुरोध पर अब उसी का स्वतंत्र अनुवाद हिंदी में छापा जा रहा है। अनुवाद करते समय कल्याणमित्र श्री सत्यनारायण गोयन्का जी, विपश्यनाचार्य के सुझावों के अनुसार मूल पुस्तक में कहीं-कहीं संशोधन एवं परिवर्द्धन भी किया गया है। अनुवाद कार्य में श्री सुदर्शन प्रसाद जैन, भूतपूर्व विभागाध्यक्ष, आंग्ल भाषा विभाग, माणिक्य लाल वर्मा राजकीय महाविद्यालय, भीलवाड़ा (राजस्थान) ने बहुत सहयोग दिया जिसके लिए हम उनके अत्यंत आभारी हैं।

विपश्यना विशोधन विन्यास

The first of these is the fact that the
 Indian people have a deep sense of
 history and tradition. They are
 proud of their past and their
 achievements. They are also
 proud of their culture and their
 way of life. This sense of
 pride and tradition is one of the
 reasons why the Indian people
 have been able to survive and
 flourish in the face of so many
 hardships and challenges.

प्राक्कथन

भारतवर्ष में पतंजलि नाम के बहुत से गणमान्य व्यक्ति हुए हैं। इनमें अधिक विख्यात हैं 'योगसूत्र' के रचयिता, 'व्याकरण महाभाष्य' के रचयिता, 'निदानसूत्र' ('छंदोर्विचिती') के रचयिता, 'परमार्थसार' के रचयिता, एक सांख्याचार्य, एक आयुर्वेद प्रवक्ता, एक कोंपकार, एक लोहशास्त्रकार, इत्यादि। इस पुस्तक का संबंध 'योगसूत्र' के रचयिता से है।

इस ग्रंथ के प्रणेता के जीवनकाल के बारे में विद्वानों में मतभेद नहीं है। पर इनमें से लगभग सभी यह तो मानते ही हैं कि उनका जीवनकाल तीसरी शताब्दी ईसापूर्व से लेकर तीसरी शताब्दी ईसापश्चात के बीच ही कहीं रहा होगा। अपने अपने मत की पुष्टि में विद्वानों ने अलग-अलग प्रमाण प्रस्तुत किये हैं।

इन्हीं में से एक स्वयं 'भारतीय परंपरा' के अनुसार 'योगसूत्र' और 'महाभाष्य' के रचयिता पतंजलि नाम के एक ही व्यक्ति रहे हैं। 'महाभाष्य' का प्रणयन दूसरी शताब्दी ईसापूर्व शुंग राजवंश के शासक पुष्यमित्र के राजपुरोहित ने किया था। यह राजपुरोहित पतंजलि नाम के थे। इस प्रकार 'योगसूत्र' का प्रणयनकाल भी दूसरी शताब्दी ईसापूर्व होना विदित होता है।

भगवान् गौतम बुद्ध का जीवनकाल छठी शताब्दी ईसा पूर्व होना एक ऐतिहासिक तथ्य है। इस परिप्रेक्ष्य में वे पतंजलि के पूर्ववर्ती थे। उनकी शिक्षा का मानव समाज पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ा था जिसके परिणामस्वरूप बड़ी संख्या में लोग उनके द्वारा विहित मार्ग का अनुसरण करने लगे थे। उनकी शिक्षा के मूल स्तंभ थे - नैतिकता के कुछ नियम, मन

१. 'प्लेसन' एवं 'गार्वे' जैसे पश्चिमी विद्वानों का भी यही मत है।

२. पार्श्वाना की 'अष्टाध्यायी' (जो संस्कृत व्याकरण का एक आदिनीय ग्रंथ है) पर लिखा गया 'महाभाष्य'।

की एकाग्रता का अभ्यास और अंतर्मुखी होकर चित्त को नितांत शुद्ध करने का उपाय'।

भारत के महान सम्राट अशोक भी बुद्ध की शिक्षा से खूब लाभान्वित हुए थे और उन्होंने इस जनोपयोगी शिक्षा का भारत में ही नहीं, अन्यान्य देशों में भी प्रचार-प्रसार करना अपने जीवन का ध्येय बना लिया था। उनके प्रयत्नों से करोड़ों लोग अंतर्दृष्टि की ध्यान-साधना करते हुए अपने-अपने दुःखों से छुटकारा पाकर वास्तविक सुख-शांति और सामंजस्य का जीवन जीने लगे थे।

सम्राट अशोक का शासनकाल तीसरी शताब्दी ईसापूर्व था। जिस काल में पतंजलि 'योगसूत्र' की रचना कर रहे थे, उस समय अशोक के प्रयत्नों के कारण जनमानस पर बुद्ध की शिक्षा का अत्यंत गहरा प्रभाव था। इसलिए पतंजलि (या किसी भी अन्य लेखक) के लिए यह आवश्यक था कि वह अपने ग्रंथ में उस समय प्रचलित ध्यान-प्रणालियों की सागभूत बातों का समावेश करें जिनसे लोग सुपरिचित थे और उनका लाभ ले रहे थे। यही कारण है कि योगसूत्र में बुद्ध की शिक्षा का पर्याप्त प्रभाव लक्षित होता है, भले ही सांख्य मत का भी कुछ असर दिखलाई देता है, जबकि लेखक द्वारा अपनी ओर से डाले गये संदर्भ भी स्पष्ट हैं ही।

समस्त विवरणों के आधार पर यह कहा जा सकता है कि पतंजलि उस समय ध्यान के क्षेत्र में प्रचलित पद्धतियों में से जिन्हें वे सबसे अच्छा समझते थे उनके संहिताकार थे, यद्यपि उनकी रचना के बारे में प्रोफेसर ए० वी० कीथे का मत इस प्रकार है - "यह एक भ्रामक ग्रंथ है जो व्यास द्वारा प्रणीत 'योगभाष्य' की सहायता से ही बुद्धिगम्य हो सकता है। व्यास ने इसके वास्तविक आशय को सही ढंग से प्रस्तुत किया या नहीं, यह संदिग्ध है। अधिक संभावना इस बात की है कि उसने अपने विचारों के अनुरूप इसे रचा है।"

जो 'सौल', 'समाधि' और 'पञ्चा' कहलाते हैं।

उदाहरणतया - 'ईश्वरप्रणिधान' द्वारा एकाग्रता प्राप्त करना।
(‘गमाधिसिद्धिरीश्वरप्रणिधानात्’। योग० २.४५)

ए डिस्ट्री आफ संस्कृत लिटरेचर' (रीप्रिंट १९४८) (पृ. ४९०)

प्रांफेसर कीथ का यह मत तथ्यों से एकदम परे नहीं है। यदि ग्रंथ की व्याख्या केवलमात्र परंपरागत भाष्यकारों की सहायता से की जाय [जिनके प्रमुख व्यास मुनि थे (चौथी शताब्दी ई०)], तो ग्रंथ का मूल पाठ सचमुच कुछ भ्रामक ही लगता है। योगसूत्र पर व्यास मुनि का योगभाष्य इसका प्राचीनतम एवं सबसे महत्त्वपूर्ण भाष्य है। आगे इस पर अनेक टीकाएं हुईं जिनमें नवमी शताब्दी में लिखी गई वाचस्पतिमिश्र की 'तत्त्ववैशारदी' प्राचीनतम है। अन्य महत्त्वपूर्ण व्याख्या ग्रंथ हैं— भोजदेव कृत 'राजमार्तण्डवृत्ति', रामानन्दरयति कृत 'मणिप्रभावृत्ति', सदाशिवन्द्र कृत 'योगसुधाकरवृत्ति', विज्ञानभिक्षु कृत 'योगवार्त्तिक', तथा भावगणेश कृत 'योगगूत्रदीपिका'।

इन भाष्यों एवं टीकाओं में मुख्य कमी यह प्रतीत होती है कि इनकी रचना उस काल में हुई जबकि संपूर्ण पालि आगम (जिसमें भगवान् बुद्ध की मूल शिक्षा निहित थी) भारतभूमि से पूरी तरह विलुप्त हो चुका था। बुद्ध द्वारा सिखलाई गयी 'विपश्यना' ध्यान-साधना का अभ्यास भी भारत से लुप्त हो चुका था। यद्यपि पतंजलि अपने समय में प्रचलित बुद्ध की शिक्षा की मौखिक एवं जीवंत परंपरा से अभिज्ञ थे और इन दोनों का लाभ ले सकते थे, उनके भाष्यकार तथा टीकाकार इन दोनों से सर्वथा अनभिज्ञ थे। इस वस्तुस्थिति के कारण योगसूत्र की व्याख्या करते समय इन भाष्यकारों ने जो व्याख्याएं प्रस्तुत कीं वे अपर्याप्त - और कहीं कहीं भ्रामक भी - रहीं। इस त्रुटि को दूर करने का यही उपाय है कि पालि आगम में उपलब्ध बुद्ध की शिक्षा के परिग्रह्य में योगसूत्र का नये सिरे से विवेचन किया जाय।

पतंजलि को यह श्रेय अवश्य जाता है कि वे केवल ६७७ शब्दों को काम में लेंते हुए १९४ सूत्रों को रच कर योग जैसे गहन विषय पर एक संक्षिप्त, परंतु सारगर्भित, कृति प्रस्तुत कर पाये। स्पष्टतः इस प्रकार की कृति का वास्तविक मूल्यांकन विशद व्याख्याओं के आधार पर ही किया जा सकता

१. 'तत्त्ववैशारदी' में भी कहीं-कहीं 'योगभाष्य' की आलोचना की गयी है - जैसे कि यह बात अमुक सूत्र के दायरे में नहीं आती।
(देखिए टीका, योग० ४.१५)

है। बुद्ध द्वारा दी गयी विस्तृत देशनाएं इस कार्य के निष्पादन में बहुत सहायता करती हैं।

योगसूत्र का विश्लेषण करते समय बुद्ध की देशनाओं को ध्यान में रखने के अनेक लाभ हैं: -

- क अधिकांश सूत्रों का अर्थ करते समय पतंजलि के वास्तविक दृष्टिकोण का पता चलता है;
- ख पाणिभाषिक शब्दों की उत्पत्ति का इतिहास अथवा उनकी विस्तृत व्याख्या उपलब्ध होती है;
- ग अनेक सूत्रों में निहित 'कैसे' और 'क्यों' का खुलासा हो जाता है;
- घ वास्तविक अनुभव पर आधारित कितने ही दृष्टान्त सुलभ हो जाते हैं; और
- ङ किसी भी विचारणीय विषय से संबंधित ढेर-सारी प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष जानकारी मिलती है।

उपर्युक्त बिंदुओं के क्रमानुसार उदाहरण इस प्रकार हैं: -

- "विशेषदर्शिन आत्मभावभावनाविनिवृत्तिः" सूत्र^१ की उपर्युक्त व्याख्या 'विशेषदर्शी' का अर्थ 'विषयों साधक' करने से हो सकती है जिसके लिए 'विशेषदर्शी' को 'वि-दर्शी' (पालि - 'वि-परसी') का विस्तारित रूप समझना होता है।
- योगसूत्र के अनुसार सब से ऊंची समाधि 'धर्ममेघ'^२ का उद्गम 'धम्ममेघ' शब्द में खोजा जा सकता है जिसका प्रयोग एक पालि ग्रंथ में हुआ है^३।
- मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा के प्रसारण की विधि बुद्धवाणी में विस्तार से समझायी गयी है^४ जबकि संबंधित योगसूत्र की व्याख्या करते समय योगभाष्य में ऐसा कोई प्रयास नहीं किया गया है^५।

-
- १. योग० ४.२५
 - २. योग० ४.२९
 - ३. बुद्ध-अपदान
 - ४. म० नि० १.७७
 - ५. योग० १.३३

□ अनेक जीवन्त उदाहरण मिलते हैं जिनसे 'सत्यक्रिया' (पालि - 'सच्चकिरिया') अभ्यास के बारे में पता चलता है। इसके अंतर्गत घोषणा करने वाला व्यक्ति अपने द्वारा किये गये कृत्यों को ध्यान में रखते हुए सत्य पर आधारित कोई गंभीर घोषणा करता है, और इसके पुण्य के प्रताप से चाहा गया प्रभाव घटित होता है चाहे उसका स्वरूप कितना भी विस्मयकारी क्यों न हो। 'योगभाष्य' में ऐसे कोई उदाहरण नहीं मिलते हैं^१।

□ बुद्ध के अनेक शिष्यों के बारे में स्पष्ट जानकारी मिलती है कि उनको किस परिमाण में अलौकिक शक्तियाँ प्राप्त थीं, जैसे सांग्रिपुत्त, महामोग्गल्लान, अनुरुद्ध, उप्पलवण्णा, इत्यादि^२। योगभाष्य में शायद ही ऐसे किसी नाम का उल्लेख है।

यह पुस्तक योगसूत्र के पुनर्मूल्यांकन की दिशा में मात्र एक नन्हा-सा कदम है। इसमें किया गया विवेचन किसी भी प्रकार सर्वांगीण नहीं है। इस विषय में गहन शोध की आवश्यकता है जिससे इस विषय से संबंधित सारे तथ्य प्रकाश में आ सकें।

तात्कालिक संदर्भ हेतु योगसूत्र के सूत्रों को भी मूल रूप में इस पुस्तक के 'परिशिष्ट' के रूप में संलग्न कर दिया गया है।

पुस्तक पर रचनात्मक आलोचना का स्वागत है एवं भविष्य में किये जाने योग्य सुधारों के लिए सुझाव आमंत्रित हैं।

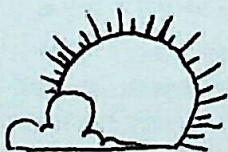
निदेशक,
विषयना विशोधन विन्यास,
इगतपुरी, महाराष्ट्र

१. संदर्भ - योग० २.३६

२. अ० नि० १.१.१९०

संकेत-चिह्न

अङ्गुत्तरनिकाय	- अ० नि०
अट्टकथा	- अट्ट०
अपदान	- अप० थेग०
अपदान	- अप० थेरी०
इतिवृत्तक	- इतिवृ०
उदान	- उदा०
खुट्टकनिकाय	- खु० नि०
खुट्टकपाट	- खु० पा०
चर्ग्यापिटक	- चर्ग्या०
चूलवग्ग	- चूलव०
चूलनिदंस्	- चूलनि०
जयमङ्गल-अट्टगाथा	- जयमङ्गल०
जातक	- जा०
थंगगाथा	- थंगगा०
थेरीगाथा	- थेरीगा०
दीयनिकाय	- दी० नि०
धम्मपद	- ध० प०
धम्मसङ्गणि	- ध० स०
नेत्तिप्पकरण	- नेत्ति०
पटिसम्भिमामग्ग	- पटि० म०
पुग्गलपञ्जति	- पु० प०
परियार	- परि०
पाचिन्निय	- पाचि०
पाराजिक	- पाग०
मज्झिमनिकाय	- म० नि०
यांगसूत्र	- यांग०
विभङ्ग	- विभ०
विसुद्धिमग्ग	- विसुद्धि०
संयुत्तनिकाय	- सं० नि०
सुत्तनिपात	- सु० नि०



खंड १
बुद्ध की शिक्षा के अनुकूल विषय
क. अवधारणाएं



● दुःख के तीन पक्ष -

पतंजलि ने दुःख के तीन पक्ष वतलाये हैं: 'परिणामदुःख' (परिवर्तन के कारण दुःख), 'तापदुःख' (घोर व्यथा के कारण दुःख) तथा 'संस्कारदुःख' (संस्कारजनित दुःख)।

बुद्ध ने भी दुःख की तीन स्थितियाँ स्पष्ट की हैं: 'दुक्खदुक्खता', 'सङ्खारदुक्खता' तथा 'विपरिणामदुक्खता'।

बुद्ध ने 'दुक्खदुक्खता' का जो अभिप्राय वतलाया है, उसी अर्थ में पतंजलि ने 'तापदुःख' वतलाया है, क्योंकि संस्कृत साहित्य में 'दुःख' एवं 'ताप' समानार्थी शब्द हैं।

● विवेकशील के लिए मात्र दुःख ही है -

पतंजलि का कथन है कि विवेकशील के लिए इस संसार में मात्र दुःख ही है।

बुद्ध का भी यही मतव्य है। इनकी शिक्षा के अनुसार भी दुःख सर्वत्र व्याप्त है। यहाँ तक कि आनंद में भी दुःख छिपा रहता है, क्योंकि सदैव इसे खोने की चिंता सिर पर सवार रहती है, और यह भय बना रहता है कि इसके समाम होने पर क्या होगा? विवेकपूर्वक देखने पर स्पष्ट होगा कि किसी भी प्रकार के संचय, जोड़, गठबंधन, संघटन मात्र दुःख ही लाते हैं।

बुद्ध ने यह भी प्रज्ञा किया है कि साधारण व्यक्ति जिसे 'सुख' की संज्ञा देते हैं आर्यजन उसे 'दुःख' के नाम से पुकारते हैं।

१. परिणाम-ताप-संस्कार-दुःखं गुणवृत्तिविरोधाच्च दुःखमेव सर्वं विवेकिनः ॥ (योग ० २.१५)

२. 'निम्सो इमा भिक्खवे, दुक्खता। कनमा निम्सो? दुक्खदुक्खता, सङ्खारदुक्खता, विपरिणामदुक्खता - इमा खो, भिक्खवे, निम्सो दुक्खता।....' (सं० नि० ३.१.१६५)

३. दुःखमेव सर्वं विवेकिनः ० ॥ (योग ० २.१५)

४. 'सद्यं सङ्खारं दुक्खानि यदा पञ्चाय पप्सति। (धेरगा ० ६७७)

५. 'यं परं सुखतो आहु, नदरिया आहु दुक्खतो'। (सं० नि० ७६७)

बुद्ध की शिक्षा है कि कोई भी व्यक्ति शरीर पर जिन संवेदनाओं को अनुभव करता है, वे मात्र दुःख ही हैं। इसका आशय यह है कि केवल 'दुःख-वेदना' (अप्रिय संवेदना) ही दुःख नहीं लाती बल्कि 'सुख-वेदना' (प्रिय संवेदना) एवं 'अदुःखमसुख-वेदना (दुःख-सुख-रहित संवेदना) भी दुःख ही लाती हैं क्योंकि वे संवेदनाएं भी अनित्य, नश्वर होती हैं^१।

परिवर्तनशील होने के कारण 'सुख' की अनुभूति 'दुःख' में फलट जाने वाली बात को बुद्ध तथा पतंजलि दोनों ने ही लगभग एक ही प्रकार से अभिव्यक्त किया है। इस बुद्ध कहते हैं 'विपरिणामदुःखता'^२ और पतंजलि 'परिणामदुःख'^३।

● 'अज्ञान': 'प्रज्ञा' के विपरीत स्थिति -

योगसूत्र में 'अविद्या' (अज्ञान) की परिभाषा की गयी है - दोषपूर्ण संज्ञान के कारण 'अनित्य', 'अशुचि', 'दुःख' एवं 'अनात्म' में, क्रमशः, 'नित्य', 'शुचि', 'सुख' एवं 'आत्म' की अनुभूति करना^४।

यह परिभाषा बुद्ध की शिक्षा के अंतर्गत विवेचित 'पञ्चा' (प्रज्ञा) शब्द के विविध पहलुओं की याद दिलाती है - 'अनिच्छ', 'अनन्ता', 'दुःख' तथा 'असुभ' (यानि अनित्य, अनात्म, दुःख और अशुचि)^५।

● चार उन्नत अवस्थाएं -

योगसूत्र में कहा गया है कि सुख, दुःख, पुण्य, अपुण्य के प्रति मैत्री, करुणा, मुदिता एवं उपेक्षाभाव भावित करने से मार्गसक शान्ति मिलती है^६।

१. 'यं किञ्चि वेदयितं तं दुःखमि'। (म० नि० ३.२१५)
२. सं० नि० २.२.३२७
३. परिणाम-नाप-संस्कार-दुःखः०। (योग० २.१५)
४. अनित्याशुचिदुःखानात्मसु नित्यशुचिसुखान्मख्यातिरविद्या। (योग० २.५)
५. अनिच्छं निच्छसञ्जिनो, दुःखं च सुखसञ्जिनो,
अनन्तं च अन्तानि, अनिच्छं सुभसञ्जिनो। (पटि० म० २.३६)
६. मैत्रीकरुणामुदितापेक्षाणां सुखदुःखपुण्यापुण्यविषयाणां भावनानिश्चितप्रसादनम्। (योग० १.३३)

इन्हीं चार गुणों को बुद्ध की शिक्षा में 'अप्पमज्ज' (अप्रमाण अवस्था) अथवा 'ब्रह्माविहार' कहा गया है। इन अवस्थाओं के नाम भी उसी क्रम में हैं - 'मेत्ता', 'करुणा', 'मुदिता' तथा 'उपेक्खा'।

● चार प्रकार के कर्म -

योगसूत्र में उल्लेख है कि योगी के कर्म न तो शुक्ल (=शुभ्र) होते हैं, न कृष्ण (=कलुष) (अशुक्लाकृष्ण), जबकि अन्य लोगों के कर्म तीन प्रकार के होते हैं (त्रिविधं)^१। इस प्रकार कुल चार प्रकार के 'कर्म' बतलाये हैं।

बुद्ध की शिक्षा भी इसी प्रकार की है। उन्होंने जिस प्रकार के कर्म बतलाये हैं वे हैं - 'कण्ह', 'सुक्क', 'कण्हसुक्क' और 'अकण्ह असुक्क' (अर्थात्, कृष्ण, शुक्ल, कृष्णशुक्ल तथा अकृष्ण अशुक्ल)^२।

● योग के चार अंग -

'योग' (योगच्यूह) के चार अंग बतलाये गये हैं; दुःख, दुःख का कारण, दुःख का अवसान तथा दुःख के अवसान का उपाय। इन्हें क्रमानुसार कहा गया है - 'हेय', 'हेयहेतु', 'हान' और 'हानोपाय'^३।

यह विभाजन बुद्ध द्वारा प्रतिपादित चार आर्यसत्त्यों ('अरिय-सच्च') के अनुरूप है। आर्यसत्त्य हैं: दुःख, दुःख का कारण, दुःख का अवसान और दुःख के अवसान हेतु आर्य अष्टांगिक मार्ग। इन्हें क्रमानुसार कहा गया है: 'दुक्ख', 'दुक्खसमुदय', 'दुक्खनिरोध' एवं 'दुक्खनिरोधगामिनी पटिपदा'।

पतंजलि द्वारा प्रयुक्त शब्द 'हान' बुद्ध की शिक्षा में 'पहान' के रूप में मिलता है, जैसे 'पहानं कामसज्जानं'^४ जबकि 'हान' शब्द का प्रयोग

१. धिभ० ६४२

२. कर्माशुक्लाकृष्णं योगिनस्त्रिविधमिदरेषाम्। (योग० ४.७)

३. कम्मं...कण्हं...सुक्कं...कण्हसुक्कं...अकण्हं असुक्कं...।
(अ० नि० २.४.२३३)

४. योग० (२.१६.१७.२५.२६)

५. अ० नि० १.३.३३

समस्तपदों (समासों) के अंश के रूप में पाया जाता है - जैसे, 'हानभागिया सञ्जा'।

● 'विरति': योग का प्रथम अंग -

योग के आठ अंगों में से प्रथम को 'यमाः' (विरति, निग्रह) कहा गया है। इसके अंतर्गत 'अहिंसा,' 'असत्य,' 'अस्तेय' (चोरी), 'अब्रह्मचर्य' एवं 'अपरिग्रह'^१ से विरत होना वतलाया है।

बुद्ध द्वारा प्रज्ञा आर्य अष्टांगिक मार्ग के तीन अंगों - 'सम्माकम्मन्तो' (सम्यक कायिक कर्म), 'सम्मावाचा' (सम्यक वाणी) एवं 'सम्मासङ्कप्पो' (सम्यक संकल्प) में इन निवृत्तियों का विधान होने के इलावा अन्य बातों का भी उल्लेख है^२।

● निरोध-प्राप्ति में सहायक घटक -

योगसूत्र के अनुसार साधारण योगी के लिए निरोध-प्राप्ति में सहायक घटक हैं - 'श्रद्धा' (आस्था), 'वीर्य' (पराक्रम), 'स्मृति' (जागरूकता), 'समाधि' (चिन्त की एकाग्रता) और 'प्रज्ञा' (अंतर्दृष्टि पर आधारित ज्ञान)^३।

बुद्ध के अनुसार भी यही घटक - 'सन्धा', 'वीरिय', 'सति', 'समाधि' और 'पज्जा' - पांच मानसिक 'बल'^४ होते हैं। ये पांच 'इन्द्रियां'^५ भी

१. अ० नि० २.४.१७९

२. तत्राहिंसासत्यान्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमाः। (योग० २.३०)

३. पाणानिपाता वंरमणी (अहिंसा), मुसावादा वंरमणी (सत्य), अदित्रादाना वंरमणी (अस्तेय), कामेसु मिच्छाचारा वंरमणी (ब्रह्मचर्य), नेक्खम्मसङ्कप्पो (अपरिग्रह) (विभ० २०५)

४. श्रद्धावीर्यस्मृतिसमाधिप्रज्ञापूर्वक इतरेषाम्। (योग० १.२०)

५. "पञ्चिमानि, भिक्खवे, बलानि। कतमानि पञ्च? सन्धाबलं, वीरियबलं, सतिबलं, समाधिबलं, पज्जाबलं - इमानि खो, भिक्खवे, पञ्च बलानी"ति। (अ० नि० ३.५.२०४)

६. पञ्चिन्द्रियाणि: सद्धिन्द्रियं, वीरियिन्द्रियं, सतिन्द्रियं, समाधिन्द्रियं, पज्जिन्द्रियं। (दी० नि० ३.३५५)

कहलाती हैं क्योंकि जब कोई इन पर प्रभुत्व जमाना चाहता है तब ये अंतिम लक्ष्य प्राप्त करने में सहायता करने लगती हैं।

● 'प्रज्ञा' (अंतर्दृष्टि पर आधारित ज्ञान) के तीन प्रकार -

पतंजलि के अनुसार जब ध्यान के विषय के प्रति विना दीर्घ अवधान के (जिसे 'निर्विचार समाधि' कहते हैं) एकाग्रता में विश्वास जमने लगता है तब आंतरिक शांति प्राप्त होती है। उस अवस्था में अंतर्दृष्टि पर आधारित सत्य-पूरित ज्ञान जागता है जिसे 'ऋतम्भरा प्रज्ञा' कहते हैं। अंतर्दृष्टि पर आधारित यह ज्ञान (प्रज्ञा) दो अन्य प्रकार की प्रज्ञा से भिन्न होता है जिनमें 'श्रुत' (श्रवण की गयी) और 'अनुमान' (अनुमान पर आधारित) नाम से जाना जाता है। इसका कारण यह है कि इसका उद्देश्य अलग ही प्रकार का होता है और महत्त्व भी विशेष होता है (विशेषार्थत्वात्)^१।

बुद्ध ने भी तीन प्रकार की प्रज्ञा ('पज्जा') का उल्लेख किया है - 'सुतमया' (दूसरे से सुन कर प्राप्त हुआ ज्ञान), 'चिन्तनमया' (दूसरे से अनसुना, अर्थात् अपना, बौद्धिक ज्ञान) और 'भावनामया' (स्वानुभव पर आधारित ज्ञान)। इन तीनों में से अंतिम प्रकार का ज्ञान मन को निर्मल बनाता है और इसीलिए यह अन्य दोनों प्रकार के ज्ञान से नितांत भिन्न प्रकार का होता है।

चूंकि 'भावनामया पज्जा' स्वानुभव पर आधारित होने के कारण सभी प्रकार की कल्पनाओं एवं अनुमानों से मुक्त होती है, इसलिए यह अंतर्भूत सत्य का उद्घाटन करती है। अतः पतंजलि द्वारा उल्लेखित 'ऋतम्भरा प्रज्ञा' को बुद्ध द्वारा प्रज्ञा 'भावनामया पज्जा' के अर्थ में ग्रहण करना ही समीचीन प्रतीत होता है।

१. निर्विचारवैशारद्येऽध्यात्मप्रसादः। (योग० १.४७)
२. ऋतम्भरा तत्र प्रज्ञा। (योग० १.४८)
३. श्रुतानुमानप्रज्ञाभ्यामन्यविषया विशेषार्थत्वात्। (योग० १.४९)
४. सुतमया (परतो सुत्या पटिलभति)। चिन्तनमया (परतो अस्सुत्या पटिलभति)। भावनामया (सव्यापि समापन्नस्स पज्जा)। (विम० ७५३)
५. योग० (१.४८)

बुद्ध ने 'ऋत' (सत्य) को प्रकृति का विधान स्वीकार किया और इसे 'धम्मद्वितता' अथवा 'धम्मनियामता' की संज्ञा दी। उन्होंने स्पष्ट किया कि प्रकृति के नियम शाश्वत हैं और वे इस बात की अपेक्षा नहीं रखते कि किसी कालविशेष में इस संसार में कोई सम्यक्संबुद्ध विद्यमान हैं या नहीं^१। वस्तुतः सम्यक्संबुद्ध की भूमिका तो इतनी ही होती है कि वह प्रकृति के नियमों का अपनी अंतर्दृष्टि से सही-सही ज्ञान प्राप्त कर इन्हें दूसरों के लिए आख्यात कर दे^२।

● मन की कलुपताएं -

पातंजलि के अनुसार 'क्रियायोग' का उद्देश्य है 'समाधि' का विकास और मन की कलुपताओं ('क्लेशों') का क्षय। ये कलुपताएं हैं - 'अविद्या' (अज्ञान), 'अस्मिता' (अहंभाव), 'राग' (चाह), 'द्वेष' (वैर) और 'अभिनिवेश' (जीवन के प्रति अत्यधिक आसक्ति)^३।

बुद्ध ने दस कलुपताओं को 'क्लेश' वतलाया है जो इस प्रकार हैं - 'लोभ' (लालच), 'दोस' (द्वेष), 'मोह' (भ्रम), 'मान' (अहंकार), 'दिद्वि' (मिथ्या धारणा), 'विचिकिच्छा' (संदेह), 'थिन' (मानसिक जड़ता), 'उद्धच्य' (वेचनी), 'अहिरिक' (निर्लज्जता) तथा 'अनोत्तप्प' (कर्तव्यनिष्ठा का अभाव)^४। इनमें से पातंजलि ने प्रथम चार का ही चयन किया लगता है जैसे कि अर्थ की दृष्टि से 'लोभ' 'राग' और 'अभिनिवेश' के अनुरूप हैं, 'दोस' 'द्वेष' के, 'मोह' 'अविज्जा' के और 'मान' 'अस्मिता' के।

१. उप्पादा वा, भिक्खवे, तथागतानं अनुप्पादा वा तथागतानं, टिता व सा धानु धम्मद्वितता धम्मनियामता। (अ० नि० १.३.१३७)
२. अभिसम्भुज्झित्वा अभिसमेत्वा आविक्खति देसेति पञ्जापेति पटुपेति विवरति। (अ० नि० १.३.१३७)
३. अविद्यास्मितारागद्वेषाभिनिवेशाः॥ (योग० २.३)
४. इनकी व्याख्या ध० स० १२३५ में की गयी है और विभ० ९६६ में नाम लेकर गिनाये गये हैं।

● 'ईश्वर' की विशेषताएं -

योगसूत्र के अनुसार 'ईश्वर' एक प्रकार का विशिष्ट पुरुष ('पुरुषविशेषः') है जो सभी प्रकार के विघ्नों (क्लेशों), कर्मों (कर्म), परिणामों ('विपाक') एवं अंतर्हित निक्षेपों ('आशय') से सर्वथा अप्रभावित रहता है^१।

बुद्ध की शब्दावली में ऐसा पुरुष 'अर्हन्त' कहलायगा चूंकि वह भी विघ्नों ('क्लेश'), कर्मों ('कम्म'), परिणामों ('विपाक') और अंतर्हित निक्षेपों ('आसय') से अप्रभावित रहता है।

यह तथ्य ध्यान देने योग्य है कि बुद्ध के समान पतंजलि भी किसी ऐसे ईश्वर की कल्पना नहीं करते हैं जो संसार का निर्माता हो, अथवा सांसारिक घटनाओं और मानवीय कृत्यों को नियंत्रित करता हो। दोनों ही 'ईश्वर' की 'शुचिता' को महत्त्व देते हैं, न कि उसकी शक्ति को।

● 'राग' और 'द्वेष' की परिभाषाएं -

योगसूत्र में 'राग' (चाह) और 'द्वेष' (वैर) की परिभाषा में कहा गया है कि ये, क्रमशः, अंतर्हित पूर्वाग्रहों ('अनुशयी') के साथ सुख और दुःख की अनुभूतियां हैं^२।

पतंजलि द्वारा 'अनुशयी' (अंतर्हित पूर्वाग्रह के साथ) शब्द का प्रयोग बुद्ध की शिक्षा के प्रभाव का संकेत करता है। बुद्ध ने भी अंतर्हित पूर्वाग्रहों के बारे में कहा है; जैसे 'कामरागानुसयो' (ऐंद्रिय लोलुपता के प्रति अंतर्हित पूर्वाग्रह), 'पटिधानुसयो' (वैर के प्रति अंतर्हित पूर्वाग्रह), आदि^३। ऐंद्रिय लोलुपता के प्रति अंतर्हित पूर्वाग्रहों की प्रकृति 'राग' की होती है और वैर के प्रति अंतर्हित पूर्वाग्रहों की प्रकृति 'द्वेष' की।

१. क्लेशकर्मविपाकाशयैरपानृष्टः पुरुषविशेष ईश्वरः। (योग० १.२४)

२. सुखानुशयी रागः। दुःखानुशयी द्वेषः। (योग० २. ७-८)

३. अ० नि० ४.७.१२

बुद्ध के विषय में यह प्रसिद्ध है कि उन्होंने अपने अंतर्हित पूर्वाग्रहों (अनुसयों) को सर्वथा समाप्त कर डाला था^१।

● संवेगः पूर्ण मुक्ति हेतु उत्प्रेरक शक्ति -

योगसूत्र में यह कहा गया है कि जो व्यक्ति कठिन उद्देश्य की प्राप्ति के लिए अपने को पूरे संवेग के साथ लगा देते हैं, उनके लिए 'निरोध' की अवस्था सन्निकट ही होती है^२।

बुद्ध की शिक्षा में ऐसे अनेक उदाहरण मिलते हैं जिनमें संवेग जागने पर संविग्न व्यक्ति शीघ्र ही पूर्ण मुक्ति की अवस्था प्राप्त कर लेता है^३।

बुद्ध 'संवेग' जागने को बड़ा महत्त्व देते थे^४।

● 'वितर्क' (विचार-अवधारणा) और उसके तीन अंग -

योगसूत्र में हिंसा आदि ('हिंसादयः') वितर्कों के तीन अंग बतलाये गये हैं - करना, करवाना या ऐसे कृत्य का अनुमोदन करना^५।

बुद्ध ने भी इन तीनों अंगों के बारे में कहा है -

"भिक्षुओ! तीन धर्मों (दुर्गुण के अर्थ में) से युक्त प्राणी ऐसा होता है जैसे लाकर नरक में डाल दिया गया हो। कौन-से तीन ?

"जो स्वयं जीव-हत्या करता है, दूसरे को हत्या के लिए प्रेरित करता है और हत्या का अनुमोदन करता है^६।"

१. तुवं बुद्धो तुवं सत्था, तुवं माराभिभू मुनि।
तुवं अनुसये छेत्वा, निष्णो नारसिमं पजं ॥ (म० नि० २.४००)
२. तीव्रसंवेगानामासन्नः ॥ (योग० १.२१)
३. यथा - एतमादीनवं ज्ञत्वा, संवेगं अलभि तदा।
मोहं विद्धो तदा सन्नो, सम्पत्तो आसवक्खयं ॥ (धेरगा० ७९१)
और अधिक संदर्भों के लिए देखिए - धेरगा० ३८० तथा ५१७
४. आनापिनो संवेगिनो भवाध। (ध० प० १४४)
५. वितर्का हिंसादयः कृतकारिणानुमोदिताः ० ॥ (योग० २.३४)
६. "नीहि, भिक्खवे, धम्मोहि समन्नागतो यथाभतं निक्खित्तो एवं निरयं। कतमेहि नीहि? अत्तना च पाणानिपाती होति, पग्ग्य पाणानिपाते समादपेति, पाणानिपाते च समनुज्जो होति।" (अ० नि० १६४-१८३)

पतंजलि ने विभिन्न अवधारणाओं को विना स्पष्ट नाम दिये उनको मात्र 'वितर्का हिंसादयः' कहा है, याने विचार-अवधारणा, जैसे हिंसा आदि। किंतु बुद्ध की शिक्षा में इनको विस्तार से समझाया गया है, जैसे 'विहिंसा' (हिंसा), 'व्यापाद' (दुर्भाव), 'काम' (कामुकता) और इनके विपरीत भाव - 'अ-विहिंसा', 'अ-व्यापाद' तथा 'नेक्खम्म'। इनमें से प्रथम तीन कर्म की दृष्टि से अहितकर एवं त्याज्य हैं और अंतिम तीन इनसे सर्वथा विपरीत।

● विचार-अवधारणा ('वितर्क') द्वारा उत्पीड़न: इससे छुटकारा पाना -

योगसूत्र में आदेशना है कि यदि कोई व्यक्ति किसी विचार-अवधारणा से उत्पीड़ित हो तो इस स्थिति से वचने के लिए उसको तद्विपरीत भावना करनी चाहिए^१।

यह आदेशना बुद्ध की शिक्षा के अनुरूप ही है जिसमें भी वैपरीत्य का निम्न प्रकार से विधान किया गया है: -

- (क) 'राग' के उन्मूलन हेतु 'घृणित' की भावना।
- (ख) 'द्वेष' के उन्मूलन हेतु 'मैत्री' भावना।
- (ग) 'भ्रम' के उन्मूलन हेतु 'प्रज्ञा' की भावना^२।

● उन्नत अवस्थाओं से संबद्ध शक्तियाँ -

योगसूत्र में उन शक्तियों ('बलानि') के संबंध में बतलाया गया है जो मैत्रीभावना और अन्य उन्नत अवस्थाओं के नियंत्रण से प्राप्त होती हैं^३।

बुद्ध की शिक्षा के अनुसार मैत्रीभावना ('मेत्ताभावना') करने वाले को निम्न प्रकार के लाभ प्राप्त होते हैं: -

वह सुखचैन से सोता है; सुखपूर्वक जागता है; दुःख्यन्त्र नहीं देखता है; मनुष्यों का प्रिय होता है; मनुष्येतर प्राणियों का प्रिय होता है; देवी-देवता

१. वितर्कवाधने प्रतिपक्षभावनम् ॥ (योग० २.३३)
२. रागस्य पक्षानाय असुभा भावेनब्बा, दोसस्स पक्षानाय मेत्ता भावेनब्बा, मोहस्य पक्षानाय पज्झा भावेनब्बा। (अ० नि० ४.६.१०७)
३. मैत्र्यादिषु बलानि ॥ (योग० ३.२२)

उसकी रक्षा करते हैं; अग्नि, विप और अस्त्रों से अप्रभावित रहता है; चाहे वह और आगे न भी वींध पाये पर ब्रह्मलोक तक तो पैठ ही जाता है^१।

● अहिंसाभाव में परिपुष्ट व्यक्ति की उपस्थिति से वैर-भाव का जाते रहना -

योगसूत्र में बतलाया गया है कि जो व्यक्ति 'अहिंसा' भाव में परिपुष्ट हो जाता है, उसकी उपस्थिति मात्र से वैर-भाव जाने लगता है ('वैरत्यागः')^२।

पालि तिपिटक में इस प्रकार के कथन प्रचुर मात्रा में पाये जाते हैं, जैसे - "जिस व्यक्ति के मानस में दूसरों के प्रति अहिंसा का भाव दृढ़ हो जाता है, उसमें समस्त प्राणियों के प्रति हर समय मैत्री जागती है। उसके प्रति कोई भी व्यक्ति शत्रुता के भाव नहीं रखता है"^३।

यह सर्वविदित है कि उन्मत्त हाथी नाळागिरि बुद्ध के समीप जाकर शांत और स्थिर हो गया, क्योंकि बुद्ध अहिंसाभाव में पूरी तरह से प्रतिष्ठित थे। बुद्ध अहिंसा के पुजारी थे और सदा मैत्री विखेरते रहते थे। मैत्री का अद्भुत प्रभाव मात्र मनुष्यों पर ही नहीं अपितु पशुओं पर भी पड़ता था^४।

'पञ्चतन्त्र' नामक पुस्तक में एक विचित्र संदर्भ आया है कि महान व्याकरणाचार्य पाणिनि का प्राणांत एक सिंह द्वारा हुआ, मुनि जैमिनि का

१. "सुखं सुपति, सुखं पटिवुज्झति, न पापकं सुपिणं पप्सति, मनुस्सानं पियो होति, अमनुस्सानं पियो होति, देवता रक्खन्ति, नास्स अग्नि वा विसं वा सन्धं वा कमति, उत्तरिं अप्पटिविज्झन्तो ब्रह्मलोकपगो होति।" (अ० नि० ५.८.१)
२. अहिंसाप्रतिष्ठायां तत्सन्निधी वैरत्यागः॥ (योग० २.२५)
३. "यस्स सब्बमहोरत्तं, अहिंसाय रतो मनो। मेत्तं सो सब्बभूतं सु, वेरं तस्स न केनची"ति। (सं० नि० १.१.२३८ मणिभट्टसुत्त)
४. नाळागिरिं गजवरं अतिमत्तभूतं, दावग्गि चक्कमसनीव सुदारुणन्तं। मेत्तम्पुसंक्कविधिना जित्वा मुनिन्दो, तं तेजसा भवतु ते जयमङ्गलानि॥ (जयमङ्गलअट्ठगाथा ३) इस घटना की विस्तृत जानकारी के लिए देखिए - चूळव० ३४२

एक हाथी द्वारा, और आचार्य पिङ्गल का एक घड़ियाल द्वारा'। इससे ऐसा लगता है कि संभवतः ये सभी लोकाविश्रुत व्यक्ति जिन्होंने 'व्याकरण', 'मीमांसा' और 'छन्दःशास्त्र' पर अद्भुत ग्रंथ लिखे थे, या तो मैत्रीभावना से अनभिज्ञ थे अथवा इसमें अपुष्ट थे।

● 'सन्तोष': परम सुख का अपूर्व स्रोत -

योगसूत्र के अनुसार सन्तोष से परम सुख प्राप्त होता है^१।

पालि आगम के अनुसार 'सन्तोष' एक उत्कृष्ट संपदा है^२। यह उन तीन अनुशासनों में से प्रमुख है जिसका संवर्धन कोई प्रज्ञासंपन्न भिक्षु प्रारंभ से ही करने लगता है^३।

● मन की वशीकरण शक्ति -

योगसूत्र में मानसिक एकाग्रता के लिए कुछ आलंवन गिनाने के पश्चात्^४ मन की वशीकरण क्रिया ('वशीकार') के लिए कहा गया है कि इसकी सीमाएं हैं - लघिमा (अत्यंत छोटा हो जाना) और महिमा (अत्यंत बड़ा हो जाना) ('परमाणुपरममहत्त्वान्तः')^५।

बुद्ध की शिक्षा के अनुसार भी मन की एकाग्रता के लिए विहित चालीस प्रकार के आलंवनों में से एक 'पटवी-कसिण' द्वारा मन ऐसी अवस्था प्राप्त

१. सिंहो व्याकरणस्य कर्तुर्गहर्न्, प्राणान्त्रियान् पाणिनेः।
मीमांसाकृतमुन्ममाथ सहसा, ह्म्यी मुनिं जैमिनिं॥
छन्दोज्ञाननिधिं जघान मकरो, वेलातटे पिङ्गलं।
अज्ञानावृतचेतसामतिरुपां, को अर्थस्तिरश्चां गुणैः॥ (पञ्चनन्द २.२३)
२. सन्तोषादनुत्तमः सुखलाभः॥ (योग० २.४२)
३. सन्तुष्टि परमं धनं। (ध० प० २०४)
४. तत्रायमादि भवति, इध पञ्चस्य भिक्खुनां।
इन्द्रियगुणि सन्तुष्टि, पातिमोक्खे च संवरो॥ (ध० प० ३७५)
५. योग० (२.३५-३९)
६. परमाणुपरममहत्त्वान्तोऽस्य वशीकारः॥ (योग० १.४०)

करने में सफल हो जाता है जहां वह सूक्ष्म और विराट दोनों प्रकार की वस्तुओं पर पूर्ण नियंत्रण (आधिपत्य) प्राप्त कर सकता है^१।

● देह से प्रकाश का प्रस्फुटन -

कोई योगी जब 'समान' नाम की प्राणवायु पर संपूर्ण नियंत्रण प्राप्त करता है तब कहा जाता है कि वह एक आभा से आवृत रहता है^२।

बुद्ध की देह से भी फूटने वाले ऐसी आभा के अनेक प्रसंग हैं। कहा जाता है कि दो विशिष्ट अवसरों पर तो तथागत की त्वचा अत्यंत देदीप्यमान हो उठी थी: जिस रात उन्हें सम्यकबोधि प्राप्त हुई और जिस रात उन्होंने निर्वाणलभ किया^३।

● चित्त के समान वेग -

योगसूत्र के अनुसार कोई योगी अपने शरीर की गति को अपने मन की गति के समान तेज बना सकता है^४।

बुद्ध के विषय में जनश्रुति है कि उन्होंने पाटलिगाम नामक स्थान पर गंगा को उस समय पार किया था जब नदी में बाढ़ आयी हुई थी। कहा जाता है कि उन्होंने उतनी ही तत्क्षणता से नदी को पार किया था जितने क्षणों में कोई वलिष्ट व्यक्ति अपनी बाढ़ को फैलाकर वापस समेट ले। वे नदी के एक तट से अदृश्य होकर तत्क्षण दूसरे तट पर जा प्रकट हुए^५।

● कृत्यों और उनके परिणामों पर संपूर्ण नियंत्रण -

यह प्रज्ञप्त किया गया है कि जब कोई योगी अपने आपको 'सत्य' में स्थिर कर लेता है तब उसका कृत्यों और उनके परिणामों पर पूर्ण नियंत्रण हो जाता है^६।

१. विसुद्धि० १.१००

२. समानजयाज्ज्वलनम् ॥ (योग० ३.४०)

३. दी० नि० २.१५४

४. मनो मनोजयित्वं०। (योग० ३.४८)

५. दी० नि० २.१५४

६. सत्यप्रतिष्ठायां क्रियाफलाश्रयत्वम् ॥ (योग० २.३६)

बुद्ध के काल में ऐसी अद्भुत घटनाएं 'सच्चकिरिया' (संस्कृत - सत्याक्रिया) कहलाती थीं। इस क्रिया के अंतर्गत ऐसी घोपणा करने वाला साधक अपने इस जन्म में या किसी पूर्व जन्म में किये गये कार्यों के प्रति सत्य पर आधारित घोपणा किया करता था जिसके पुण्य के प्रभाव से अभीष्ट घटना घट जाती थी, चाहे उसका स्वरूप कितना भी विस्मयकारी क्यों न हो। इससे संबंधित दो उदाहरण नीचे दिये गये हैं:

- ❶ "जहां तक मुझे स्मरण है और जब से मैं प्रज्ञा में स्थित हुआ हूं, मैं निश्चयपूर्वक जानता हूं कि मैंने किसी भी प्राणी को पीड़ा नहीं दी है। मेरी इस सत्य पर आधारित घोपणा के फलस्वरूप धरती पर वृष्टि हो!"
- ❷ "मेरी सत्य के प्रति निष्ठा मेरी वर्तमान व भविष्य की घोपणाओं में मेरी सहायता करे। मैं निश्चयपूर्वक जानता हूं कि मेरे लिए तुमसे अधिक प्रिय कोई नहीं है। सत्य पर आधारित मेरी इस घोपणा से तुम्हारा रोग जाता रहे!"

● परचित्त ज्ञान -

योगसूत्र में उल्लेख है कि अन्य व्यक्ति के प्रत्ययों पर एकाग्रता साधकर उसके चित्त की जानकारी की जा सकती है ('परचित्तज्ञान')^१, भले ही इन प्रत्ययों के आलंबन या आधार का ज्ञान न भी हो^२। 'योगभाष्य' में इसे उदाहरण देकर समझाया गया है कि एक योगी यह जान सकता है कि दूसरे व्यक्ति का चित्त राग से परिपूर्ण है, किंतु वह नहीं जान पाता कि इसका आधार क्या है।

१. "यतो सर्गामि अन्तानं यतो पत्तोग्मि विञ्जुनं।
नाभिजानामि सञ्चिच्च एकम्पाणं विहिसिनं।
एनेन सच्चयवज्जेन पज्जुन्नो अभिवस्सनु॥" (योग्या० ३.८८)
२. "तथा मं सच्चं पालेनु पालयिस्सति चे ममं।
यथाहं नाभिजानामि अञ्जं पियनरं तथा।
एनेन सच्चयवज्जेन व्याधि ने वूपसम्मनु॥ (जा० १.३२३)
३. प्रत्ययस्य परचित्तज्ञानम्॥ (योग० ३.१४)
४. न च तस्माद्व्यनं नम्याविपर्याभूतत्वात्॥ (योग० ३.२०)

बुद्ध की शिक्षा में 'चेतो-परिय-आणं' (परचित्तज्ञान) नामक असाधारण ज्ञान का उल्लेख है। यह ज्ञान भी पूर्ण मानसिक एकाग्रता साधकर प्राप्त किया जाता है। ऐसा व्यक्ति अपने चित्त से दूसरों के चित्त को भेदकर उनको जान सकता है। वह 'लोभी' चित्त को 'लोभी' और 'अ-लोभी' चित्त को 'अ-लोभी' जान पाता है और ऐसे ही चित्त की अन्य स्थितियों को भी^१। इस प्रकार इस प्रकरण में भी सिद्ध व्यक्ति समयविशेष पर चित्त की गुणवत्ता को जान सकता है पर इसके आधार को नहीं, यद्यपि वह दूसरे चित्त का लक्षण समझ सकता है।

● अवचेतन के संस्कारों के प्रत्यक्ष ज्ञान द्वारा पूर्वजन्मों का ज्ञान -

योगसूत्र में कहा गया है कि अवचेतन के संस्कारों के प्रत्यक्ष ज्ञान द्वारा ('संस्कारसाक्षात्करणात्')^२ पूर्वजन्मों का ज्ञान ('पूर्वजातिज्ञानं') प्राप्त होता है। एक अन्य स्थान पर यह भी कहा गया है कि 'स्मृति' और 'अवचेतन के संस्कारों' के लक्षण समान होते हैं^३। इससे यह आशय भी निकलता है कि स्मृतियों के प्रत्यक्ष ज्ञान द्वारा भी पूर्वजन्मों का ज्ञान हो सकता है।

बुद्ध ने भी यही देशना की थी:

“भिक्षुओ! किन धर्मों का स्मृति द्वारा साक्षात् ज्ञान करना होता है? भिक्षुओ! पूर्वजन्म का साक्षात् ज्ञान स्मृति (जागरूकता) द्वारा करना चाहिए^४।”

● मृत्यु का ज्ञान ('अपरान्तज्ञानम्') -

योगसूत्र के अनुसार एक योगी मृत्यु का ज्ञान प्राप्त कर सकता है^५।

१. सो परसत्तानं परपुग्गलानं चेत्ता चेत्तो परिच्य पजानाति - सगगं वा चित्तं सरागं चित्तन्ति पजानाति, वीतरागं वा चित्तं वीतरागं चित्तन्ति पजानाति। (दी० नि० १.२४२)
२. संस्कारसाक्षात्करणात् पूर्वजातिज्ञानम् ॥ (योग० ३.१८)
३. स्मृतिसंस्कारयोरैकस्वपत्वात् ॥ (योग० ४.९)
४. “कनमं च, भिक्खवे, धम्मा सत्तिया सच्छिकरणीया? पुब्बेनिवासो, भिक्खवे, सत्तिया सच्छिकरणीयो।” (अ० नि० २.४.१८९)
५. सोपक्रमं निरुपक्रमं च कर्म तत्संयमादपरान्तज्ञानम् ॥ (योग० ३.२१)

स्वयं बुद्ध ने अपनी मृत्यु के बारे में भविष्यवाणी की थी: "अब से तीन माह वीतने पर तथागत परिनिर्वाण को प्राप्त होंगे^१।"

● अदृश्य होने की शक्ति ('अन्तर्धानम्') -

योगसूत्र के अनुसार एक योगी अकस्मात् अदृश्य हो जाने की शक्ति प्राप्त कर सकता है^२।

आगम के एक ग्रंथ में उल्लेख है कि बुद्ध ब्रह्मांड के अनेक ग्रहों में उत्कृष्ट जीवों की सभा में धर्मदेशना देकर अदृश्य हो जाया करते थे। तब उस सभा में उपस्थित जीव अचंभे में पड़ जाते थे - "इस प्रकार अदृश्य होने वाला कौन हो सकता है - कोई मनुष्य अथवा देवता^३?"

● देवी प्रलोभन -

पतंजलि ने देवी-देवताओं द्वारा दिये जाने वाले प्रलोभनों के प्रति सचेत किया है^४।

कितने ही अवसरों पर देवपुत्र 'मार' प्रलोभन दे देकर बुद्ध को पथभ्रष्ट करने का प्रयत्न करता रहता था पर वह सदैव अपने उद्देश्य में विफल रहा। संवाधि प्राप्त कर लेने के उपरान्त बुद्ध को उसकी पुत्रियों - तण्हा, अरति और रगा - ने पथभ्रष्ट करने का भरसक प्रयास किया पर ये भी इसमें असफल रहीं^५।

१. "इतो तिण्णं मासानं अच्चयेन तथागतो परिनिब्बायिस्सति।" (दी० नि० २.१८५)
२. कायरूपसंयमात्तद्ग्राह्यशक्तिस्तम्भे चक्षुःप्रकाशासंप्रयोगे अन्तर्धानम्॥ (योग० ३.२०)
३. धम्मिया कथाय सन्दस्सेत्वा.....अन्तरभायामि। अन्तरहितं स मं न जानन्ति 'को नु खो अयं अन्तरहितो देवो वा मनुस्सो वा ति ? (दी० नि० २.१७२)
४. स्थान्युपनिमन्त्रणे सङ्गमयाकरणं पुनरनिष्टप्रसङ्गान्॥ (योग० ३.५१)
५. सं० नि० १.१.१६१. मार्धानुसुत्तं

पालि ग्रंथों में उल्लेख आता है कि 'मार' ने अनेक अवसरों पर भिन्न भिन्न रूप धारण कर बहुधा एकान्त स्थानों पर भिक्षुणियों को आकर्षित करने की कुचष्टा की थी^१।

● 'स्थिर समाधि' के विकास हेतु 'अभ्यास' का महत्त्व -

पांच प्रकार की मानसिक प्रक्रियाओं को समझाने के उपरान्त योगसूत्र में उनको 'अभ्यास' और 'वैराग्य' द्वारा नियंत्रित करने के बारे में कहा गया है^२। 'अभ्यास' से आशय चित्त की स्थिरता (स्थिति)^३ के लिए किये जाने वाले प्रयासों से है। लंबे समय तक गंभीर अवधानता के साथ, बिना क्रम-भंग किये, अभ्यास जारी रखने से चित्त पूरी तरह स्थिर हो जाता है^४।

इस संदर्भ में 'स्थिति' (पालि - 'ठित्ति') शब्द का प्रयोग बुद्ध की देशना में उल्लेखप्राप्त चार प्रकार की समाधियों में से 'ठित्तिभागियो समाधि' (स्थिर समाधि) की ओर संकेत करता प्रतीत होता है। अन्य तीन प्रकार की समाधियां हैं -

१. 'ज्ञानभागियो' (अर्थात्, क्षीण होती समाधि);
२. 'विसंसेवभागियो' (अर्थात्, विशिष्ट समाधि जो अनेक प्रकार की सिद्धियां प्राप्त करने में सहायक होती है); तथा
३. 'निव्वेधभागियो' (अर्थात्, वींधने वाली समाधि)^५।

'स्थिर-समाधि' प्राप्त करने हेतु साधक को लगातार, बिना किसी व्यवधान के, अभ्यास करना होता है। साधक की गंभीरता के अनुसार उसको क्रमवार निम्न समाधियां प्राप्त होती हैं -

१. जैसे - आळविका, सोमा, गोनमी, विजया, उप्पलवण्णा (सं० नि०। भिक्खुनीसंयुत्तं।)
२. अभ्यासवैराग्याभ्यां तत्रिगोधः॥ (योग० १.१२)
३. तत्र स्थितौ यत्नो अभ्यासः॥ (योग० १.१३)
४. स नु दीर्घकालैर्निरन्तर्यसत्कागऽऽसेवितो दृढभूमिः॥ (योग० १.१४)
५. पटि० म० ३०

① 'क्षणिक समाधि' (अर्थात्, 'क्षणिक' याने क्षण क्षण रहने वाली समाधि)

② 'उपचार समाधि' (अर्थात्, समीप ले जानी वाली समाधि - किसके समीप? अगली, याने अप्पना के समीप)

③ 'अप्पना समाधि' (अर्थात्, अपने आप में अर्पित याने समाहित कर लेने वाली समाधि)

पालि ग्रंथों में समाधि में प्रतिष्ठित व्यक्ति के लिए 'पतिट्ठितो' (संस्कृत - 'प्रतिष्ठितः') शब्द का प्रयोग प्रचुर मात्रा में पाया जाता है^१।

● मानसिक प्रक्रियाओं के नियंत्रण में 'वैराग्य' का महत्त्व -

योगसूत्र के अनुसार मानसिक प्रक्रियाओं को नियंत्रण में रखने के लिए 'वैराग्य' एक महत्त्वपूर्ण सहायक घटक है^२।

बुद्ध के अनुसार समस्त आध्यात्मिक नियमों में 'विराग' का स्थान सर्वोपरि है^३।

● आह्लाद की अवस्थाएं: 'समाधि' एवं 'ज्ञान' -

पतंजलि दो प्रकार की समाधियों का उल्लेख करते हैं - १. 'सम्प्रज्ञात' (अर्थात्, अंतःप्रज्ञा वाली), और २. अन्य।

'सम्प्रज्ञात समाधि' के सहवर्ती तत्त्व हैं - 'वितर्क', 'विचार', 'आनन्द' एवं 'अस्मिता' (अर्थात्, किसी विषय के साथ मन का प्रारंभिक संपर्क याने प्रतिघात या टकराव, उस विषय में विचरण याने लोटपलोट लगना, आह्लाद की अनुभूति तथा अस्मिता का भाव)^४।

१. चत्तुसु सतिपट्ठानेसु सुपतिट्ठितघित्तो। (दी० नि० २.१४६)

२. योग० (१.१२)

३. यायना, भिक्षुवं, धम्मा सहना वा असहना वा, विरागो तेसं अगमकञ्चार्यानि। (इतिवु० १०)

४. विनर्कविचारानन्दास्मिनारूपानुगमान्सम्प्रज्ञातः॥ (योग० १.१७)

‘अन्य’ समाधि के वारं में पतंजलि का मत है कि ‘संज्ञान’ का अवसान अनुभव करने के लिये प्रयास की आवश्यकता होती है और इसमें अवशेष के रूप में अवचेतन में संस्कार पड़े रहते हैं^१।

सम्यक्संबुद्ध बनने से पहले बुद्ध ने उस समय भारत में प्रचलित आठों ध्यान (‘ज्ञान’)^२ सीख कर उनका अभ्यास कर लिया था। इनमें से प्रथम चार ध्यान ‘रूपज्ञान’ कहलाते थे जो पूर्ण समाधि (‘अप्पना समाधि’) की अवस्था में पहुँच कर ही प्राप्त होते थे। समाधि की इन अवस्थाओं में पाँचों प्रकार की ऐंद्रिय क्रियाओं तथा पाँचों प्रकार के अवरोधनों (‘नीवरणों’)^३ का अल्प समय के लिए पूरी तरह से निलंबन हो जाता है। फिर भी चेतना की स्थिति पूर्णतः सजग और प्रांजल रहती है।

‘प्रथम ध्यान’ के स्रवर्ती तत्त्व (घटक) हैं— ‘वितक्क’, ‘विचार’, ‘प्रीति’, ‘सुख’ और ‘चित्तेकगता’ (अर्थात्, किसी विषय के साथ मन का प्रारंभिक संपर्क अथवा प्रतिघात, उस विषय में विचरण करना, प्रीति, सुख तथा चित्त की एकाग्रता)^४। ‘द्वितीय ध्यान’ में पाये जाते हैं— ‘प्रीति’, ‘सुख’ एवं ‘चित्तेकगता’। इसमें प्रथम ध्यान के पहले दो घटक (‘वितक्क’ एवं ‘विचार’) समाप्त हो जाते हैं। ‘तृतीय ध्यान’ में कायम रहते हैं— ‘सुख’ और ‘चित्तेकगता’ (अर्थात्, सुख और चित्त की एकाग्रता)। इसमें ‘प्रीति’ (अर्थात्, प्रीति) का अवसान हो जाता है। ‘चतुर्थ ध्यान’ के साथ रहती है मात्र ‘चित्तेकगता’ (अर्थात्, चित्त की एकाग्रता)। इसमें ‘सुख’ की प्रतीति जाती रहती है।

अगले चार ध्यान ‘अरूपज्ञान’ कहलाते हैं जिनके माध्यम से कोई साधक इन क्षेत्रों में जा सकता है— अनंत आकाश (‘आकाशानज्जायतनसमापत्ति’), अनंत चेतना (‘विज्ञानज्जायतनसमापत्ति’), शून्यता (‘आकिञ्चज्जायतनसमापत्ति’)

१. विरामप्रत्ययाभ्यासपूर्वः संस्कारशेषोऽन्यः ॥ (योग० १.१८)

२. संस्कृत - ‘ध्यान’

३. कामच्छन्द, व्यापाद, धिनिमिद्ध, उद्धच्यकुक्कुच्च, विचिकिच्छा

४. पटमं ज्ञानं पटिलाभत्याय वितक्को च विचारो च प्रीति च सुखञ्च चित्तेकगता च.....। (पटि० म० २११)

और जहाँ संज्ञा के विद्यमान होने-अथवा-न-होने का भान न हो पाता हो ('नेवसज्जानासज्जायतनसमापत्ति')।

ध्यान के इन दोनों प्रकार के वर्गों में मुख्य अंतर यह है कि प्रथम चार ध्यानों के दौरान साधक नाम और रूप के क्षेत्र में बना रहता है जबकि अंतिम चार में केवल मन ही सक्रिय रहता है। ये आठों प्रकार के ध्यान करके भी बुद्ध ने जाना कि इनसे अंतर्मन की गहराई में टिके हुए चित्तमल ('अनुसय किल्सेस') पूर्णतया समाप्त नहीं हो जाते हैं। इसलिए उन्होंने स्वयं अपनी समझ से ध्यान-साधना करने का निश्चय कर एक ऐसा मार्ग खोज निकाला जिससे उन्हें 'सज्जावेदयितनिरोध' (अर्थात्, संज्ञा-और-वेदना का निरोध), अथवा 'निरोधसमापत्ति', अथवा 'निरोध' की अवस्था प्राप्त हुई। यह एक ऐसी अवस्था है जिसमें चित्त भी काम करना बंद कर देता है और 'निब्बान' (निर्वाण) की अवस्था का साक्षात्कार करना संभव हो जाता है। इस खोज के उपरान्त ही बुद्ध सम्यक्संबुद्ध कहलाये, जबकि इससे पूर्व वे केवल 'बोधिसत्त' (बोधिसत्त्व) ही थे, अर्थात् बुद्ध बनने के लिए यत्नशील थे।

'निब्बान' (निर्वाण) का साक्षात्कार ही 'लोकुत्तर' (लोकोत्तर) अवस्था का साक्षात्कार है। 'नाम' और 'रूप' के क्षेत्र में बने रहना 'लोक' में बने रहना है। 'लोक' उसे कहते हैं जो नष्ट होता रहता है ('लुज्जति खो लोकोति')। 'नाम' और 'रूप' में से एक भी शेष रहे तो भी 'लोक' ही होता है। 'परलोक' भी 'लोक' ही है। इन सभी से परे हो तो 'लोकुत्तर' कहलाता है। इस अवस्था में कुछ नष्ट नहीं होता।

बुद्ध की गवेषणा थी कि निर्वाण की अवस्था प्राप्त करने के लिए आठों प्रकार के ध्यानों का अभ्यास करना आवश्यक नहीं है। इसके लिए केवल प्रथम चार प्रकार के ध्यान पर्याप्त हैं वशतः कि इनमें थोड़ा-सा परिवर्तन कर दिया जाय। बुद्ध के अनुसार प्रथम ध्यान में ही 'विषयक' (वैराग्य) का भाव डाल देने से द्वितीय ध्यान में 'समाधि' (गहरी एकाग्रता) की स्थिति आ जाती है। इससे तृतीय ध्यान में 'सति-सम्पज्झ' (जागरूकता और

१. मनुस्सलोकं टपेत्वा सब्बो परलोको। (घृत्थनि० ८६)

नाम-रूप के प्रपंच की निरंतरता एवं समग्रता से अनुभूति) का मार्ग प्रशस्त हो जाता है। इस ध्यान की चरम अवस्था में 'सति' और 'सम्पजञ्ज' इतने पुष्ट और प्रखर हो जाते हैं कि क्षण-भर के लिए भी साधक इनसे रिक्त नहीं रहता है^१। यह अवस्था प्राप्त कर लेने के पश्चात् चौथे ध्यान में प्रवेश करने पर साधक को 'ज्ञान-समापत्ति' (पूर्ण एकाग्रता) के अनुभव के साथ-साथ 'फल-समापत्ति' (मुक्ति) भी प्राप्त हो जाती है। यह बुद्ध की ध्यान-विधि की एक विशेषता है जिसकी अपने एक अति महत्त्वपूर्ण सूत्र^२ में उन्होंने भूरि-भूरि प्रशंसा की है।

पातंजलि के अनुसार 'सम्प्रज्ञात समाधि' (अर्थात्, प्रज्ञापूर्ण समाधि) के सहवर्ती घटक हैं - 'वितर्क', 'विचार', 'आनन्द' तथा 'अस्मिता'। क्रमवार इनका अर्थ है - किसी विषय पर मन का प्रारंभिक संपर्क अथवा प्रतिघात, उस विषय में विचरण, आह्लाद की स्थिति अथवा परम आनन्द और अस्मिता का भाव। यह कथन बुद्ध की शिक्षा से बहुत-कुछ मेल खाता है।

पातंजलि के अनुसार 'अन्य'^३ (अर्थात्, दूसरी) समाधि का लक्ष्य है संज्ञान का 'विराम' अथवा 'निरोध' और उस अवस्था में अवशेष के रूप में अवचेतन में पड़े संस्कारों का यत्किंचित संग्रह। यह भी बुद्ध की शिक्षा के अनुरूप ही है जैसा कि यह 'सोतापन्न' (अर्थात्, मुक्ति के स्रोत में पड़ने) की स्थिति का द्योतक प्रतीत होता है जहां भी संज्ञान और वेदनाएं समाप्त हो जाते हैं और अवचेतन में उच्च स्तर के कुछ चेतनागत संस्कार बचे रहते हैं जो भी अर्हत अवस्था प्राप्त होने से पहले-पहले समाप्त हो जाते हैं।

इस प्रकार यह स्पष्ट होता है कि पातंजलि की शिक्षा का बुद्ध की शिक्षा से बहुत कुछ सामंजस्य है पर उत्तरवर्ती काल में योगसूत्र पर भाष्य तथा

१. यतो च भिक्खु आतापी, सम्पजञ्जं न रिज्जति। (सं० नि० २.२.२५१)
२. यं बुद्धसंष्टो परिवण्णयी सुचिं, समाधिमानन्तरिकञ्जमाहु। समाधिना तेन समो न विज्जति, इदमि धम्मं रतनं पणीतं ॥ (खु० पा० ६.५)
३. पातंजलि के भाष्यकारों द्वारा जो 'असम्प्रज्ञात' कहा गया है, उसे 'सम्प्रज्ञानार्तन' कहना अधिक उपयुक्त होता क्योंकि तब इसकी विशेषता के अनुरूप वह नाम होता।

टीका लिखने वालों की अयुक्तियुक्त व्याख्याओं से यह महत्त्वपूर्ण पहलू दृष्टि से ओझल हो गया।

● मन को एकाग्र करने हेतु उपयुक्त आलंवन का चुनाव -

मन को एकाग्र करने के लिए कुछ उपयुक्त आलंवन सुझा कर योगसूत्र में यह विधान भी किया गया है कि साधक अपनी रुचि के अनुसार भी कोई आलंवन चुन सकता है^१।

बुद्ध की शिक्षा के अनुसार भी ऐहिक एकाग्रता के लिए निर्धारित चालीस आलंवनों^२ में से कोई एक आलंवन साधक अपने स्वभाव के अनुरूप चुन सकता है। उनकी शिक्षा में छः प्रकार के स्वभाव संकेत-प्राप्त हैं - राग, द्वेष, मोह, श्रद्धा, बुद्धि एवं वितर्क^३।

● चित्त-विक्षेप -

योगसूत्र के अनुसार चित्त-विक्षेप हैं -

व्याधि, उदासीनता, संशय, प्रमाद, आलस्य, कामुकता, भ्रांतिदर्शन, अलब्धभूमिकत्व एवं अस्थिरता। ये चित्त की एकाग्रता लाने में बाधक होते हैं^४।

इनमें से अनेक बुद्ध की शिक्षा से मेल खाते हैं। 'व्याधि' के बारे में बुद्ध ने पृथक् से विस्तारपूर्वक चर्चा की है।

बुद्ध ने 'व्याधि' को 'दुःख' (दुःख) के रूप में और इसके विपरीत 'अ-व्याधि' को 'सुख' के समान अनुभव करने के लिए कहा है। 'व्याधि' को भय के सदृश और 'अ-व्याधि' को 'खेम' (क्षेम, सुरक्षा) के समान अनुभव

१. यथाभिमतध्यानाद्वा। (योग० १.३९)

२. तत्रिमानि यत्तार्त्तस कम्मद्वानानिः दस कसिणा, दस असुभा, दस अनुस्सतियो, यत्तारो ब्रह्मविहारा, यत्तारो आरुप्पा, एका सज्जा, एकं चवत्थानन्ति। (विमुद्धि० १.४७)

३. रागचरिया, दोसचरिया, मोहचरिया, सद्धाचरिया, बुद्धिचरिया, विनयकचरिया। (विमुद्धि० १.४३)

४. व्याधिमन्यानसंशयप्रमादालस्यविगतिभ्रान्तिदर्शनालब्धभूमिकत्वानवस्थितानि चित्तविक्षेपाम्नेऽन्तरायाः ॥ (योग० १.३०)

करने के लिए कहा है। 'व्याधि' को 'सङ्घार' (संस्कृत, अर्थात् निर्मित पुंज) और 'अ-व्याधि' को 'निव्वान' (अर्थात्, निर्वाण) के समान अनुभव करने के लिए कहा है^१।

पातंजलि द्वारा बतलाये गये शेष चित्तविक्षेपों को बुद्ध ने निम्न प्रकार से प्रज्ञप्त किया है:- 'स्त्यान' (उदासीनता) को 'थिन'; 'संशय' को 'विचिकिच्छा'; 'प्रमाद' (गफलत) को 'कोसज्ज'; 'आलस्य' को 'मिद्ध'; 'अविरति' (कामुकता) को 'राग'; 'भ्रान्तिदर्शन' को 'अविज्जा'; 'अलब्धभूमिकत्व' (आधारहीनता) को 'अतीतानुधावन'; 'अनागतपटिकङ्कन चित्त'; और 'अनवस्थितत्व' (अस्थिरता) को 'कुक्कुच्च'^२।

● चित्तविक्षेपों के सहवर्ती तत्त्व -

योगसूत्र में उल्लेख किया गया है कि चित्तविक्षेपों के सहवर्ती तत्त्व ('विक्षेपसहभुवः')^३ हैं: पीड़ा ('दुःख'), मानसिक अशांति ('दीर्घमनस्य'), शारीरिक उत्तेजना ('अङ्गमेजयत्व'), भीतर आता सांस ('श्वास') एवं बाहर जाता सांस ('प्रश्वासा')। इनको दूर करने के लिए किसी एक तत्त्व पर स्थायित्व के लिए अभ्यास करना आवश्यक है^४।

१. व्याधि दुक्खं, अव्याधि सुखं नि अभिञ्जेय्यं। व्याधि भयं, अव्याधि खेमनि अभिञ्जेय्यं। व्याधि सङ्घारा, अव्याधि निव्वाननि अभिञ्जेय्यं। (पटि० म० १०)
२. अतीतानुधावनं चित्तं विक्खंषानुपपत्तिं - समाधिस्स परिपन्थो। अनागतपटिकङ्कनं चित्तं विक्कम्पितं - समाधिस्स परिपन्थो। कीनं चित्तं कोसज्जानुपपत्तिं - समाधिस्स परिपन्थो। अभिनतं चित्तं रागानुपपत्तिं - समाधिस्स परिपन्थो। (पटि० म० १५६) और, धिनमिद्धं नीवरणं.....कुक्कुच्चं नीवरणं, विचिकिच्छा नीवरणं, अविज्जा नीवरणं.....। (पटि० म० १५३)
३. दुःखदीर्घमनस्याङ्गमेजयत्वश्वासप्रश्वासा विक्षेपसहभुवः॥ (योग० १.३१)
४. तत्रनिर्पेधार्थमेकतत्त्वाभ्यासः॥ (योग० १.३२)

बुद्ध द्वारा सिखलायी गयी ध्यानविधि 'विपश्यना' (पालि - 'विपस्सना') के सतत अभ्यास से साधक अनुभूति के स्तर पर समझ लेता है कि प्रत्येक मानसिक व्याकुलता के साथ ही इसके परिणामस्वरूप ये लक्षण प्रकट होने लगते हैं - किसी अप्रिय संवेदना के रूप में पीड़ा की अनुभूति, मानसिक अशांति, शारीरिक उत्तेजना तथा सामान्य श्वास-प्रश्वास में परिवर्तन। शारीरिक उत्तेजना और मानसिक अशांति के संबंध में बुद्ध की आदेशना है - "हे भिक्षुओ! आनापानसति का लगातार अभ्यास करने से शरीर और मन का परिचालन नहीं होता है।"^१

● अनात्मभाव का सिद्धांत -

पतंजलि का कथन है कि विशेष प्रकार से (अर्थात्, द्रष्टाभाव से) देखने वाले ('विशेषदर्शिनः') के लिए 'आत्मभाव' समाप्त हो जाता है^२।

पतंजलि के इस सूत्र में निःसंदेह 'विपस्सना' की झलक मिलती है जो बुद्ध द्वारा सिखलायी गई अंतर्दृष्टि वाली ध्यानविधि है। 'विपस्सना' (संस्कृत - 'विदर्शना') से तात्पर्य है "वस्तुओं को विशेष प्रकार से देखना।" (अर्थात्, सही प्रकार से देखना - जैसे बाहर बाहर से प्रतीत होती हों वैसे नहीं, बल्कि परमार्थ सत्य के रूप में जैसी हों वैसे देखना)।

'विपस्सना' (अथवा 'विदर्शना') के आरंभ में उपसर्ग 'वि' से आशय है 'विशेष'^३। अतः 'विशेषदर्शी' से तात्पर्य है 'विपस्सना करने वाला जिसने वस्तुओं को विशेष प्रकार से देखना सीख लिया हो'।

१. "आनापानस्सनिसमाधिस्स, भिक्खवे, भावितत्ता बहुलीकतत्ता नेव कायस्स इज्जितत्तं वा होति फण्दिनत्तं वा, न चित्तस्स इज्जितत्तं वा होति फण्दिनत्तं वा।" (सं० नि० ३.२.१८३)

२. विशेषदर्शिन आत्मभावभावनाविनिवृत्तिः॥ (योग० ४.२५)

३. पञ्चांति ठपेत्वा विसंसेन पस्सतीति विपस्सना। (नेतिपकरण अट्ठकथा) (यहाँ संस्करण - पृष्ठ १३३), अर्थात् विपश्यना वह होती है जब (परमार्थ सत्य के साक्षात्कार हेतु) प्रकट सत्य को टुकड़े-टुकड़े करके विशेष प्रकार से देखने, याने सच्चाई को अनुभूति पर उतारने, है।

जैसे-जैसे साधक 'विपस्सना' का अभ्यास करने लगता है, वैसे-वैसे उसे अनुभूति के स्तर पर चित्त-और-शरीर के प्रपंच का उत्पाद-व्यय मालूम होने लगता है। और जब वह इस ध्यानविधि में पुष्ट होने लगता है तब तो उसे हर स्थिति में हर समय यह अनुभव होने लगता है। इस अवस्था पर पहुँच कर साधक यह जानने लगता है कि उसका शरीर-स्कंध न तो 'मैं' है, न 'मेरा' और यह किसी भी आत्मतत्त्व अथवा सार से शून्य है। इसी प्रकार चित्त-स्कंध भी न तो 'मैं' है और न 'मेरा', और यह भी किसी आत्मतत्त्व अथवा सार से शून्य है। इस प्रकार विपस्सना के अभ्यास से शरीर-स्कंध में (अथवा बाह्य जगत में भी) कोई आत्मतत्त्व होने की दृढमूल धारणा धीरे-धीरे समाप्त होने लगती है।

बुद्ध की अन्य अनेक शिक्षाएँ थोड़े-बहुत अंशों में विभिन्न भारतीय दार्शनिक मान्यताओं एवं (तथाकथित) धर्मों में पायी जाती हैं, किंतु 'अनत्ता' (अनात्मभाव) को स्पष्टतया और मुख्य रूप से केवल बुद्ध ने ही प्रज्ञप्त किया है^१। इसी कारण बुद्ध को 'अनत्तावादी' (अनात्म-भाव के शास्त्रा) के रूप में जाना जाता है। इस प्रकार पतंजलि का यह कथन कि विशेष प्रकार से देखने वाले ('विशेषदर्शिनः') का आत्मभाव समाप्त हो जाता है, विपस्सना ध्यानविधि की भूरि-भूरि प्रशंसा ही है कि यह परिणाम लाने वाली ध्यान-साधना है।

● स्मृति-परिशुद्धि और समता में प्रवेश -

पतंजलि ने अपने ग्रंथ के दो सूत्रों^२ में इस विषय की चर्चा की है।

१. 'नेतं मम, नेसोहमस्मि, न मेसो अत्ता ति। (सं० नि० १.२.७०)

२. 'चाहे सम्यक्संबुद्ध उत्पन्न हों अथवा न हों, अनित्यता और दुःख के लक्षण तो प्रज्ञप्त रहने हैं पर जब तक सम्यक्संबुद्ध का प्रादुर्भाव नहीं होता है तब तक अनत्ता का लक्षण प्रज्ञप्त नहीं होता है।' (विभ० अष्ट० १५४)

३. स्मृतिपरिशुद्धौ स्वल्पशून्येवार्थमात्रनिर्भासा निर्विकल्पा ॥ एतदेव सविचारा निर्विचारा च सूक्ष्मविषया व्याख्याता ॥ (योग० १.४३-४४)

इनके अनुसार जब स्मृति, अर्थात् जागरूकता, परिशुद्ध हो जाती है तब निर्वितर्का समाधि होती है। इसमें आलंवन का अपना रूप शून्य जैसा हो जाता है और उसका केवल आशयमात्र ही भासता (प्रतीत होता) है। सवितर्का तथा निर्वितर्का समाधियों के वर्णन के आधार पर ही सविचारा तथा निर्विचारा समाधियों की व्याख्या भी हो गयी है।

इन सूत्रों का निकट से विश्लेषण करने पर पता चलता है कि इनमें बुद्ध की शिक्षा झलकती है। बुद्ध के अनुसार सभी 'वितर्क' और 'विचार' व्यक्ति के 'अहं' (अर्थात्, 'मैं', 'मुझे', 'मेरा', आदि मिथ्या धारणाओं) के कारण होते हैं। पतंजलि ने इसे 'स्व-रूप', अर्थात् स्वत्व, की संज्ञा दी है। दूसरे शब्दों में इसे 'आत्मभाव' (बुद्ध की शिक्षा के अनुसार 'अन्तभावो') कह सकते हैं। जैसे ही यह 'आत्म-भाव' पिघल जाता है, 'वितर्क' और 'विचार' से रहित समता की अवस्थाएं प्राप्त हो जाती हैं। इन अवस्थाओं में पहुँचने पर जब कोई साधक 'मैं', 'मुझे', 'मेरा' शब्दों का प्रयोग करता है तब वह समझता है कि यह सब लोक-व्यवहार के लिए है ('अर्थमात्रनिर्भासा'), अन्यथा ये अर्थहीन हैं।

बुद्ध के सुविख्यात 'महासतिपट्टानसुत्त'^१ में चौथे ध्यान के अंतर्गत 'उपेक्खा-सति-पारिसुद्धि' शब्द का प्रयोग हुआ है जिसका अर्थ है 'उपेक्षा (समता) और स्मृति (जागरूकता) की परिशुद्धि के साथ'। पतंजलि ने भी बुद्ध की शिक्षा के अनुसार समता की अवस्था प्राप्त करने के लिए 'स्मृति की परिशुद्धता' के महत्त्व को स्वीकारा है। समता की अवस्था में 'वितर्क' (आलंवन पर चित्त का प्रारंभिक संपर्क अथवा प्रतिघात) और 'विचार' (आलंवन में विचरण) - ये दोनों ही नहीं होते हैं अथवा, अन्य शब्दों में,

१. यह अर्हन्त पर ही लागू होता है जो लौकिक व्यवहार हेतु ही ऐसी शब्दावलि काम में लेते हैं। देखिए - यो होति भिक्खु अहं कतायी अहं वदामीतिपि सो वदेय्य। मम वदामीतिपि सो वदेय्य, लोके समञ्जं कुसलो विदित्वा, बोद्धान्मतेन सो बोद्देय्य। (सं० नि० १.१.२५)
२. ".....अदुक्खमसुखं उपेक्खासतिपारिसुद्धिं चतुत्थं ज्ञान उपसम्यग्ज विहरति।" (दी० नि० २.४०२)

‘अहंभाव’ से सर्वथा मुक्त है। बुद्ध की घोषणा है कि उनके द्वारा उपदिष्ट चार स्मृति-प्रस्थानों (‘सतिपट्ठान’) के सतत अभ्यास से साधक अपने ‘अहंभाव’ से सर्वथा मुक्त हो जाता है।

चार स्मृति-प्रस्थानों में ‘सम्यजज्ज’ या सम्यकरूपेण ज्ञान होना एक आवश्यक घटक है जिसका आशय है नाम-रूप के प्रपंच की अनित्यता का सम्यक प्रकार से सतत बोध होना। ‘सम्यजज्ज’ का प्रयोजन है ‘अनिच्यता’ (अनित्यता) को अनुभव करना। अनित्यता के अनुभव को अपनापे की धारणा से मुक्त करने के लिए पुष्ट करना होता है। जब यह धारणा समाम हो जाती है तब इसी जीवन में ‘निब्बान’ (निर्वाण) का साक्षात्कार हो जाता है।

● द्रष्टा, दर्शन और दृश्य के बारे में भ्रांति -

योगसूत्र में ‘द्रष्टा’, ‘दर्शन’ और ‘दृश्य’ के बारे में प्रचलित भ्रांति को दूर करने का प्रयास किया गया है। यह घोषणा करते हुए कि विवेकी के लिए इस संसार में केवल दुःख व्याप्त है^१, पातंजलि ने परामर्श दिया है कि भार्वा दुःखों से वचने के लिए व्यक्ति प्रयत्न करे^२। उन्होंने स्पष्ट किया है कि ‘द्रष्टा’ और ‘दर्शन’ का ‘संयोग’ इस दुःख का मूल कारण है। अंततोगत्वा, द्रष्टा स्वयं को मात्र शुद्ध चेतना (‘दृशि’) के समान अभिव्यक्त करता है, किंतु शुद्ध होने पर भी (शुद्धोऽपि) उसके कारण (प्रत्यय) का सूक्ष्म आत्म-विश्लेषण (अनुपश्यः)^३ शेष रह जाता है। दृश्य की प्रतीति इसीलिए होती है^४। संयोग का कारण (जिसे दुःख का कारण बतलाया गया है)

१. अनिच्यसज्जा भावेनब्बा अम्मिमानसमुग्धानाय। अनिच्यसज्जिनां हि, मेधिय, अनत्तसज्जा सण्ठाति, अनत्तसज्जी अम्मिमानसमुग्धानं पापुणाति दिट्ठेव धम्मं निब्बानं। (उदा० २१)
२. दुःखमेव सर्वं विवेकिनः॥ (योग० २.१५)
३. हेयं दुःखमनागतम्॥ (योग० २.१६)
४. द्रष्टृदृश्ययोः संयोगो हेयहेतुः॥ (योग० २.१७)
५. द्रष्टा दृशिमात्रः शुद्धोऽपि प्रत्ययानुपश्यः॥ (योग० २.२०)
६. तदर्थ एव दृश्यस्यात्मा॥ (योग० २.२१)

अज्ञान (अविद्या) है^१। जब अज्ञान मिट जाता है, तब यह संयोग भी समाप्त हो जाता है; यही है पृथक् हो जाना (हानं)। इस पृथक् हो जाने में ही शुद्ध चेतना का पृथक् होना सन्निहित है ('तद्दृशेः कैवल्यम्')^२ इस पार्थक्य को लाने वाला साधन है - स्थिर, विवेकपूर्ण ज्ञान ('विवेकख्यातिः')^३

पतंजलि के ये सब कथन बुद्ध की शिक्षा के अनुरूप हैं जिसका आधार है - 'विपस्सना' ध्यानविधि। 'विपस्सना' आत्मनिरीक्षण की विधि है जिसमें इस बात की खोज की जाती है कि आखिर 'मैं' कौन हूँ। इस सच्चाई का प्रत्यक्ष अनुभव करने के लिए हमें अपना ध्यान ऊपरी-ऊपरी, भासमान, स्थूल सच्चाई से आरंभ करके सूक्ष्मतर सच्चाइयों और अंततोगत्वा चित्त-और-शरीर की सूक्ष्मतर सच्चाई पर केंद्रित करना होता है। इन सब अनुभूतियों के उपरांत साधक आगे बढ़ता है और चित्त-एवं-शरीर से परे जो परम सत्य है उसका साक्षात्कार कर लेता है।

आत्मान्वेषण की इस प्रक्रिया में साधक यह स्पष्टतः जान लेता है कि चित्त-और-शरीर स्क्ंध के भीतर न कोई 'मैं' है, न 'मेरा'। पूरे प्रपंच में 'तरंगों' के सिवाय कुछ नहीं है और ये भी क्षण भर से अधिक टिकी नहीं रहती हैं। तब यह भ्रांति कि चित्त-एवं-शरीर के प्रपंच में कोई द्रष्टा अथवा दृश्य है दूर हो जाती है। आत्मान्वेषण की अंतरिम अवस्था में साधक को शुद्ध चेतना का बोध ठोस यथार्थ के समान होता है। जब पतंजलि योगसूत्र में 'द्रष्टा दृशिमात्रः' की बात करते हैं तब लगता है कि वे उस अवस्था को ईंगित कर रहे हैं जहां द्रष्टा कल्लाने जैसा कोई तत्त्व नहीं होता और केवल शुद्ध चेतना ही व्याप्त रहती है।

'विपस्सना' ध्यानविधि में यह एक अत्यंत महत्त्वपूर्ण अवस्था है क्योंकि साधक की जागरूकता शुद्ध चेतना ('विज्ज्ञान') (संस्कृत-विज्ञान) के क्षेत्र में सिमट जाती है। किंतु तब भी उत्सुकता बनी रहती है कि आखिर इस 'शुद्ध

१. नम्य हेतुरविद्या ॥ (योग० २.२४)

२. तदभावात्संयोगाभावो हानं तद् दृशेः कैवल्यम् ॥ (योग० २.२५)

३. विवेकख्यातिरविष्यया हानोपायः ॥ (योग० २.२६)

चेतना' ('विज्ञाण') का भी क्या कारण ('प्रत्यय') हो सकता है? इसकी तरह तक पहुँचने के लिए इस प्रपंच को भी क्षण प्रति क्षण अनुभूति पर उतारते चले जाना (अर्थात्, इसकी अनुपश्रयना करना) आवश्यक हो जाता है। ऐसा करने पर वह भिन्न-भिन्न प्रकार की चेतना अनुभव करने लगता है जिनका संबंध अपने-अपने इंद्रियद्वारों से होता है। इस प्रकार 'शुद्ध चेतना' का बोध उस चेतना के समान होता है जिसका स्पष्ट संबंध आंख, कान, नाक, जीभ, त्वचा या मन से होता है। अपने अनुभव से साधक समझने लगता है कि जैसे जैसे किसी इंद्रिय-द्वार का अपने विषय से स्पर्श ('फस्स') या 'संयोग' होता है, वे भिन्न-भिन्न प्रकार की चेतनाएं अस्तित्व में आने लगती हैं। इस स्थिति का और गहराई से विश्लेषण करने पर पता चलता है कि इंद्रिय-द्वार और उनके विषय भी केवल सूक्ष्म तरंगों ही हैं जो उत्पन्न होती और समाप्त होती रहती हैं। इस प्रकार सारे शरीर-स्कंध, और ऐसे ही चित्त-स्कंध, की अनुभूति सूक्ष्म तरंगों के रूप में ही होती है। इस अनुभूति के होने पर भीतर आत्मा (अर्थात्, सदा बने रहने वाले किसी तत्त्व) की धारणा सर्वथा जाती रहती है।

जब तक इस प्रकार की अनुभूति नहीं होती तब तक व्यक्ति चित्त-और-शरीर के प्रपंच की सच्चाई से अनभिज्ञ रहता है और जीवन की भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में प्रतिक्रिया करते हुए संस्कार ('सङ्कार') बना बना कर अपने लिए दुःख का ही सृजन करता रहता है। पतंजलि ने भी बुद्ध की समीक्षा के अनुरूप ठीक ही कहा है कि शुद्ध चेतना ('दृशेः कैवल्यं') का अलगाव तभी होता है जब द्रष्टा और दृश्य का संयोग ('द्रष्टृदृश्ययोः संयोगः') - जो कि दुःख का कारण है - अनुपश्रयना (अर्थात्, क्षण प्रति क्षण अनुभूति पर उतारते चले जाने) से समाप्त हो जाता है। इस उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए जो प्रक्रिया अपनायी जाती है उसे पतंजलि ने 'विवेकख्याति' (अर्थात्, विवेक पर आधारित ज्ञान) कहा है। यह 'विपस्सना' का ही दूसरा नाम प्रतीत होता है, जिसका विग्रह 'विवेकेन पस्सतीति' कर सकते हैं (अर्थात्, वह विधि जो साधक को विवेक के साथ वस्तुओं को समझने की सामर्थ्य प्रदान करती है)।

विवेक से तात्पर्य किसी धर्म का विचयन, अथवा टुकड़े कर करके, देखने से है। बुद्ध की शिक्षा के अनुसार यह बोधि के सात अंगों में से एक है। वहाँ इसे 'धम्म-विचय' की संज्ञा दी गई है^१। जैसे चक्रवर्ती राजा के सात रत्नों में महाकाय हस्तिरत्न होता है, वैसे ही धम्मकाय में अपनी महानता के कारण इसे चक्रवर्ती राजा के हस्तिरत्न के सदृश माना गया है^२।

जब साधक 'विवेकख्याति' या 'विपस्सना' में दक्ष हो जाता है तब वह अनुभूति के स्तर पर समझने लगता है कि किस प्रकार चेतना ('विज्जाण') विभिन्न इंद्रियों के माध्यम से होने वाले बोध के संग-संग जागती और समाप्त होती रहती है। ऐसी अवस्था में साधक का 'देखना' मात्र 'देखने' तक ही सीमित रहता है, 'सुनना' मात्र 'सुनने' तक, 'सूँघना' मात्र 'सूँघने' तक, 'ग्याद' मात्र 'ग्याद' तक, 'स्पर्श' मात्र 'स्पर्श' तक और 'संज्ञान' केवल 'संज्ञान' तक^३। और गहरे प्रत्यवेक्षण से यह बोध भी सूक्ष्म तरंगों की अनुभूति में पलट जाता है — हर इंद्रिय-द्वार पर, और अन्यत्र भी सब जगह।

'विवेकख्याति' और 'विपस्सना' का प्रयोजन एक ही है, अर्थात् साधक इतना सक्षम हो जाय कि वह भासमान सत्य का विघटन करते-करते अंतिम सत्य को अनुभूति के स्तर पर जान जाय। बुद्ध की प्रणाली 'विभज्जवाद' के नाम से प्रसिद्ध है, अर्थात् ऐसी प्रणाली जिससे अपनाते से तथ्यों का विभाजन-विश्लेषण करते-करते परमार्थ सत्य प्रकट हो जाय^४।

१. दी० नि० २.३८५

२. "यत्कयत्तिनो च गतं सु महाकायूपपन्नं अच्युगगं विपुलं महन्नं हत्थिगगनं, इदं धम्मविचयसन्धोऽज्झगगनं महन्नं धम्मकायूपपन्नं अच्युगगं विपुलं महन्नं हत्थिगगनसदिसं होति।..." (सं० नि० अट्ठ० ३.५.२२३)

३. इस बारे में बुद्धवाणी है — "दिट्ठं दिट्ठमन्नं भविस्सति, सुते सुतमन्नं भविस्सति, मुते मुतमन्नं भविस्सति, विज्जाते विज्जातमन्नं भविस्सति।" (उदा० १०)

४. विभज्जवादो खो अरुमेत्थ, माणव.....।
(सं० नि० २.४६३)

● 'धर्ममेघ' की अवधारणा -

योगसूत्र में 'धर्ममेघ' नाम की समाधि का उल्लेख हुआ है। इस समाधि की अवस्था में वह साधक पहुँचता है जो ध्यान की उच्चतर अवस्थाओं में कठोर श्रम करता हुआ भी चित्त-और-शरीर के क्षेत्र (अर्थात्, इंद्रिय-क्षेत्र में) हर प्रकार से अपने विवेकपूर्ण ज्ञान का उपयोग करता रहता हो^१। यहां से कर्म^२ और बाधाओं की निवृत्ति प्रारंभ होती है। तब आवरणजन्य सभी मलों के नष्ट हो जाने से ज्ञान अनंत हो जाता है और यदि कुछ जानने योग्य शेष रहता है तो वह नगण्य ही होता है^३।

बुद्ध की शिक्षा में किसी समाधि को 'धम्ममेघ' (संस्कृत - 'धर्ममेघ') नहीं कहा गया है। इस शब्द का प्रयोग मलिन प्रवृत्तियों ('आस्रवों') की निवृत्ति के संदर्भ में होना पाया जाता है:

"जब 'धम्ममेघ' की वर्षा हो रही हो, तब सभी जीव अपनी-अपनी मलिन प्रवृत्तियों से मुक्त ('अनासवा') हो जायें। यहां उपस्थित लोगों में से जो कोई (अपनी परिपुष्ट पारमिताओं के कारण) इस जीवन के अंतिम चरण में से गुजर रहे हों वे कम-से-कम सोतापन्न तो हो जायें!"^४

कोई व्यक्ति 'सोतापन्न' तभी होता है जब उसके ये तीन बंधन कट जाते हैं: अपने भीतर किसी सत्ता के अस्तित्व में विश्वास, विचिकित्सा (संदेह) तथा शील-व्रतों के प्रति गहरा चिपकाव। मुक्ति के स्रोत में पड़ जाने के कारण उसका जन्म किसी अधोलोक में नहीं हो सकता, वह धर्म में दृढ़ता से स्थापित हो जाता है और (अधिक-से-अधिक सात जन्म लेकर) निश्चित रूप से अर्हत्व-लाभ कर ही लेता है, और कोई उपाधि शेष रह जाने पर

१. प्रसङ्गानेऽप्यकुसीदस्य सर्वथा विवेकख्यातेर्धर्ममेघः समाधिः ॥ (योग० ४.२९)
२. ततः क्लेशकर्मनिवृत्तिः ॥ (योग० ४.३०)
३. तदा सर्वावरणमलापेतस्य ज्ञानस्यानन्त्याज्ज्ञेयमल्पम् ॥ (योग० ४.३१)
४. धम्ममेघेन वस्सन्ने, सख्ये होन्तु अनासवा। येत्थ पच्छिमका सत्ता, सोतापन्ना भवन्तु ते ॥ (बुद्ध अपदान-अप० धेर० १.१.७३)

अनागामी (पुनः संसार में न लौटने वाला) हो जाता है। स्पष्ट है कि अपने बंधनों से मुक्त होकर इस ऊंची अवस्था को प्राप्त कर इस व्यक्ति के लिए जो कुछ जानने योग्य वचा रहेगा वह अत्यल्प ही होगा। पतंजलि भी अपनी 'धर्ममेघ' समाधि को इन बातों से जोड़ते हैं— वाधाओं का दूर होना, मलिनताओं से मुक्ति और आगे ज्ञान की अत्यल्प आवश्यकता।

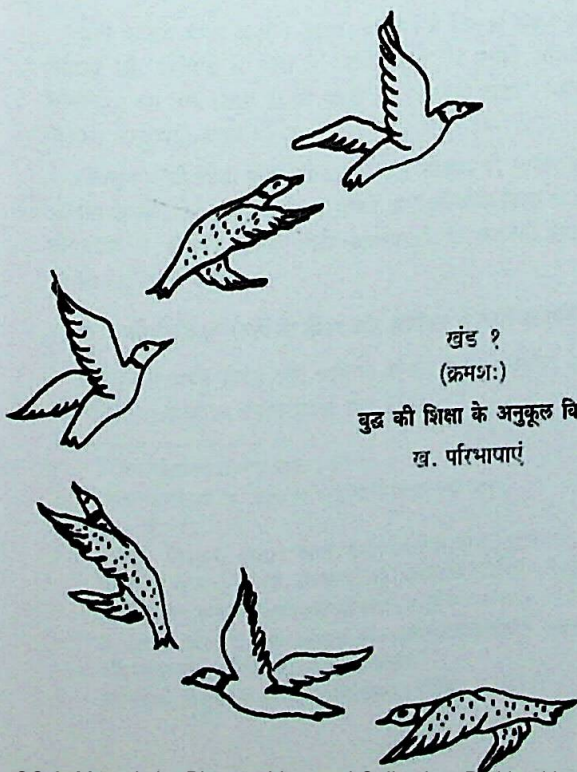
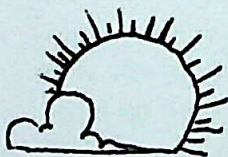
इस बात की संभावना है कि ऊपर वर्णित लक्षणों के साथ बुद्ध की शिक्षा में पाये जाने वाला 'धम्ममेघ' शब्द पतंजलि को बहुत प्रिय लगा हो और इस कारण उसने अपनी सबसे ऊंची समाधि को यह नाम दे दिया हो। हमारी जानकारी में 'धर्ममेघ' शब्द वेदों तथा इसके उत्तरवर्ती साहित्य में (सिवाय बुद्ध की शिक्षा में अपने पालि स्वरूप में) कहीं देखने में नहीं आता है।

'धर्ममेघ' के समान योगसूत्र में प्रयुक्त शब्द 'प्रसङ्गान' का भी संबंध बुद्ध की शिक्षा में प्रयुक्त हुए शब्द 'सङ्गत' से प्रतीत होता है। बुद्ध के

१. "सो एवं पजानाति - 'इमञ्चे अहं उपेक्खं एवं परिसुद्धं एवं परिपोदानं आकासानञ्जायतनं उपसंहरेय्यं, तदनुधम्मञ्च चित्तं भावेय्यं; सङ्गतमेतं। इमञ्चे अहं उपेक्खं एवं परिसुद्धं एवं परिपोदानं विज्जाणञ्जायतनं उपसंहरेय्यं, तदनुधम्मञ्च चित्तं भावेय्यं; सङ्गतमेतं। इमञ्चे अहं उपेक्खं एवं परिसुद्धं एवं परिपोदानं आकिञ्चञ्जायतनं उपसंहरेय्यं, तदनुधम्मञ्च चित्तं भावेय्यं; सङ्गतमेतं। इमञ्चे अहं उपेक्खं एवं परिसुद्धं एवं परिपोदानं नेवसञ्जानासञ्जायतनं उपसंहरेय्यं, तदनुधम्मञ्च चित्तं भावेय्यं; सङ्गतमेतं'ति। (म० नि० ३.३६२)

'सङ्गत' का नात्पर्य चित्त-और-शरीर के क्षेत्र (या, दूसरे शब्दों में, इंद्रिय-क्षेत्र) से है। इस क्षेत्र में पदार्थ (जिसमें धारणाएं भी शामिल हैं) अस्तित्व में आने हैं, कुछ समय तक कायम रहने हैं और अंततः नष्ट हो जाने हैं। 'सङ्गत' का लक्षण है— उत्पत्ति, क्षय तथा परिवर्तन। 'असङ्गत' का उल्टा है— 'अ-सङ्गत', जो निरुपाधिक या अभौतिक नत्त्व अथवा सिद्धांत का द्योतक है। यह 'निब्बान' का दूसरा नाम है (जो अ-कृत, अ-संचित तथा अ-भौतिक होता है)। 'सङ्गतासङ्गतधम्मा' में चित्त की हर संभव धारणा आ जाती है। बुद्ध की शिक्षा 'सङ्गत' क्षेत्र से 'असङ्गत' क्षेत्र की ओर ले जानी है। इसके लिए जो उपाय काम में लिया जाता है वह है— उन्मुक्त विवेकपूर्ण ज्ञान ('विवेकख्याति' या 'विपस्सना')। ['सङ्गत' के लक्षणों के लिए देखिए अ० नि० १.३.४७]

अनुसार जो साधक आठों ध्यानों की किसी भी अवस्था में हो, उसकी चेतना तब भी इंद्रिय-क्षेत्र ('सङ्गत') के अंतर्गत ही होती है। ऐसे साधक भी होते हैं जो ध्यान की उच्च अवस्थाओं को प्राप्त करने के पश्चात् विवेकयुक्त ज्ञान ('विवेकख्याति') का उपयोग करने के मामले में शिथिल-से हो जाते हैं, क्योंकि वे यह सोचने लगते हैं कि उन्होंने अपना अंतिम लक्ष्य पा लिया है जबकि उनकी विद्यमानता चित्त-और-शरीर के इंद्रिय-क्षेत्र ('सङ्गत') में ही होती है। जो कोई इन अवस्थाओं में भी विवेकपूर्ण ज्ञान के साथ काम करता चला जाता है वह उच्चतम समाधि 'धर्ममेघ' को प्राप्त कर ही लेता है।



खंड ?

(क्रमशः)

बुद्ध की शिक्षा के अनुकूल विषय

ख. परिभाषाएं



● “अध्यात्मप्रसादः” (आंतरिक प्रसन्नता)

पतंजलि ने आत्मिक शांति की अभिव्यक्ति के लिए ‘अध्यात्मप्रसादः’ शब्द का प्रयोग किया है^१।

बुद्ध ने इसी भाव को समझाने के लिए ‘अज्झत्तसम्पसादो’ शब्द काम में लिया है^२।

● “अध्वन्” (काल-पथ) -

पालि के ग्रंथ समय के तीन आधार बतलाते हैं जिनका संबंध अतीत, भविष्य और वर्तमान से होता है (‘तयो अद्धा’)^३। इनकी अभिव्यक्ति सामान्यतः इन तीन प्रकार से की जाती है - ‘अतीतो अद्धा’, ‘अनागतो अद्धा’, ‘पच्चुप्पन्नो अद्धा’।

योगसूत्र में भी किसी सत्त्व की अतीत और भविष्य की अवस्थाओं को ‘अतीत अध्व’ और ‘अनागत अध्व’ शब्दों द्वारा अभिहित किया गया है^४। योगभाष्य में वर्तमान सहित तीनों अवस्थाओं को बतलाते हुए इन्हें ‘त्र्यध्वानः’^५ कहा है।

● “अभिनिवेशः” (स्वयं के जीवन और अस्तित्व से गहरी आसक्ति) -

योगसूत्र में अपने जीवन और अस्तित्व के प्रति गहरी आसक्ति के लिए ‘अभिनिवेशः’ शब्द का प्रयोग किया गया है^६।

१. निर्विचारवशाद्येऽध्यात्मप्रसादः ॥ (योग० १.४७)

२. अज्झत्तसम्पसादो च पीति च सुखञ्च चित्तेकगता च०।
(म० नि० ३.९.४)

३. “तयोमे, भिक्खवे, अद्धा। कतमे तयो? अतीतो अद्धा, अनागतो अद्धा, पच्चुप्पन्नो अद्धा - इमे खो, भिक्खवे, तयो अद्धा”ति। (इतिवु० ६३)

४. अतीतानागतं स्वरूपतोऽस्यध्वभेदादुर्माणाम् ॥ (योग० ४.१२)

५. नैव त्वत्तमी त्र्यध्वानो धर्मा वर्तमाना व्यक्तात्मानोऽतीतानागताः सूक्ष्मात्मानः पांड्यशेषरूपाः। (योग० ४.१३ पर योगभाष्य)

६. स्वयसवाही विदुषोऽपि तथारूढोऽभिनिवेशः ॥ (योग० २.९)

इस संदर्भ में पालि आगम में दो प्रकार की आसक्तियों का उल्लेख है:

(१) अपना अस्तित्व सदा बने रहने की आसक्ति, और

(२) स्वयं के अस्तित्वहीन हो जाने की आसक्ति (अन्य शब्दों में, भव-संसरण से अपने उत्साद की प्रबल कामना)।

ये आसक्तियाँ मिथ्यादृष्टि के कारण पनपती हैं। प्रथम धारणा के लोग अपने जीवन को अनंतकाल तक अक्षुण्ण बनाये रखना चाहते हैं, क्योंकि मरणोपरांत अपने अस्तित्व के समाप्त हो जाने का विचार उन्हें अरुचिकर प्रतीत होता है, जबकि दूसरी धारणा के लोग भव-संसरण से क्षुब्ध होने के कारण इससे सदैव के लिए मुक्ति पा लेना चाहते हैं। बुद्ध की शिक्षा में इन गलत धारणाओं को, क्रमशः, 'भवदिदृष्टि' और 'विभवदिदृष्टि' की संज्ञा दी गयी है^१।

● "असम्प्रमोपः" (अक्षुण्णता, क्षति का अभाव) -

योगसूत्र में 'असम्प्रमोपः' (अक्षुण्णता) शब्द का प्रयोग 'स्मृति' (अवधानता) को परिभाषित करते समय वर्तमान क्षण में किसी विषय का बोध होने के संदर्भ में हुआ है^२।

बुद्ध की शिक्षा में भी विस्मरणशीलता का अभाव ('असम्मुसन्ता') 'सति' (संस्कृत - 'स्मृति')^३ का आवश्यक लक्षण है। 'सति' के इस पक्ष का उल्लेख अनेक स्थानों पर हुआ है^४। बुद्ध अधिकारपूर्वक कहा करते थे कि उनकी जागरूकता सदैव अक्षुण्ण बनी रहती है^५।

१. ओलीयनाभिनिवेसो भवदिदृष्टि। अनिधावनाभिनिवेसो विभवदिदृष्टि।
(पटि० म० १४८)
कथञ्च, भिक्खवे, ओलीयन्ति एके?.....एवं खो, भिक्खवे, ओलीयन्ति एके।.....कथञ्च, भिक्खवे, अनिधावन्ति एके?.....एवं खो, भिक्खवे, अनिधावन्ति एके। (पटि० म० १४९)
२. अनुभूतविषयासम्प्रमोपः स्मृतिः॥ (योग० १.११)
३. "तन्ध कतमा सति? सति.....असम्मुसन्ता....." (पु० प० ७९)
४. सतिया असम्मासा ते देवा०। (दी० नि० १.४६)
५. "आग्धं खो पन मे, ब्राह्मण, विगियं अहोसि असल्लीनं, उपट्ठिता सति असम्मुद्धा.....।" (म० नि० १.५१)

● “आलम्बन” (आश्रय) -

योगसूत्र में ‘आलम्बन’ शब्द का प्रयोग मन का एकाग्र करने के लिए चुने गये ‘विषय’ अथवा ‘आश्रय’ के अर्थ में हुआ है^१।

बुद्ध की शिक्षा में इसी शब्द के पालि स्वरूप ‘आरम्मण’ का प्रयोग बहुतायत से हुआ है। यहां इसका अर्थ है (चेतना अथवा इसके सहवर्ती तत्त्वों का) ‘विषय’। इसकी परिभाषा इस प्रकार की गयी है: ‘आरमन्ति एत्थांति आरम्मणं’ (अर्थात्, चित्त द्वारा यहां रमण करने के कारण इसे ‘आरम्मण’ कहते हैं।)

● “तनूकरणः” (क्षीणन) -

योगसूत्र में ‘तनूकरण’ शब्द का प्रयोग ‘क्लेश’ के क्षीण होने या कम होने के अर्थ में हुआ है^२।

पालि आगम में भी यह शब्द इसी अर्थ में प्रयुक्त हुआ है^३।

● “दिव्यं श्रोत्रम्” (दैवी श्रवण) -

योगसूत्र में ‘दिव्यं श्रोत्रं’ का प्रयोग श्रवण की दैवी शक्ति के अर्थ में हुआ है^४।

बुद्ध की शिक्षा में यही ‘दिव्य-स्रोत’ या ‘दिव्य स्रोतधातु’^५ के रूप में प्रयुक्त हुआ है। यह छः उच्च शक्तियों (‘छ अभिज्जा’)^६ में से एक है।

१. म्वज्जनिमल्लानालम्बनं वा ॥ (योग० १.३८)

२. समाधिभावनार्थः क्लेशतनूकरणार्थश्च ॥ (योग० २.२)

३. विनय० (२.३१६) (पी. टी. एस.)

फिर, तनिक परिवर्तित रूप में, परंतु उसी अर्थ में - “पुन चपरं, महालि, भिक्षु तिण्णं संयोजनानं परिक्खया रागदोसमोहानं तनुत्ता सकदागामी भोति.....” (दी० नि० १.३७३)

४. श्रोत्राकाशयोः सम्बन्धसंयमादिव्यं श्रोत्रम् ॥ (योग० ३.४१)

५. दी० नि० १.२४०

६. दी० नि० ३.३५६

● “निम्न” (हेतु की ओर प्रवृत्त): “प्राग्भा” (सन्निकट) -

योगसूत्र में ‘निम्न’ एवं ‘प्राग्भा’ - ये दो शब्द - ‘हेतु की ओर प्रवृत्त’ एवं ‘सन्निकट’ के अर्थ में, क्रमशः, प्रयुक्त हुए हैं। एक सूत्रविशेष में इन दोनों शब्दों का प्रयोग पास-पास हुआ है। इन शब्दों के पालि रूप ‘निन्न’ और ‘पट्भा’ हैं। पालि ग्रंथों में भी ये शब्द इसी अर्थ में और एक दूसरे के आस-पास प्रयुक्त हुए हैं।

● “निरोध” (उत्पत्ति के क्रम की समाप्ति) -

योगसूत्र में ‘निरोध’ शब्द का प्रयोग ऊपर दिये गये अर्थ में हुआ है। बुद्ध की शिक्षा में भी यह शब्द इसी अर्थ में बहुधा प्रयोग में आया है।

● “प्रज्ञालोक” (अंतर्दर्शी ज्ञान का आलोक) -

योगसूत्र में ‘प्रज्ञालोक’ (अंतर्दर्शी ज्ञान का आलोक) शब्द का प्रयोग तिपिटक में प्रयुक्त ‘पञ्जालोको’ के अर्थ में ही हुआ है। तिपिटक में चार प्रकार के आलोकों का उल्लेख है: सूर्य-आलोक, चंद्र-आलोक, अग्नि-आलोक एवं प्रज्ञालोक। इनमें से अंतिम आलोक को प्रमुख बतलाया गया है।

१. नदा विवेकनिम्नं कैवल्यप्राग्भा चित्तम् ॥ (योग० ४.२६)
२. पुन चपरं खाणासवस्स भिक्खुनो विवेकनिन्नं चित्तं होति विवेकपोणं विवेकपट्भा.....। (पटि० म० ४४)
३. योगश्चिन्तवृत्तिनिरोधः ॥ अभ्यासवैराग्याभ्यां निरोधः ॥ नय्यापि निरोधं सर्वनिरोधाग्निर्वीज समाधिः ॥ (योग० १.२.१२.५१)
४. दुक्खखन्धस्स निरोधो, सङ्खारानं निरोधो, निरोधधम्मं, निरोधनिम्मितं निरोधानुपत्ती, दुक्खनिरोधगामिनी पटिपदा। अविज्जा न्वेव असंस्त-विगग-निरोधा सङ्खारनिरोधो, सङ्खारनिरोधा विज्जाणनिरोधो विज्जाणनिरोधा नामरूपनिरोधो; इत्यादि।
५. नज्जयात्प्रज्ञालोकः ॥ (योग० ३.५)
६. “चत्तारोमे, भिक्खवे, आलोका। कतमे चत्तारो? चन्दालोकां सुरियालोकां अग्गालोकां पञ्जालोको- इमे खो, भिक्खवे, चत्तारो आलोका। एतदग्गं भिक्खवे, इमेसं चतुन्नं आलोकानं यदिदं पञ्जालोको ति। (अ० नि० २.४.१४३)

● “प्रातिभ” (उत्कृष्ट प्रकार का वैश्लेषिक ज्ञान) -

योगसूत्र के दो सूत्रों में ‘प्रातिभ’ शब्द प्रयुक्त हुआ है। पहले सूत्र में बताया गया है कि कोई ध्यानी अपने वैश्लेषिक ज्ञान के कारण सब कुछ जान जाता है। दूसरे में इस ज्ञान के फलस्वरूप प्राप्त होने वाली विभिन्न प्रकार की अतीन्द्रिय सिद्धियों को गिनाया गया है^१।

बुद्ध की शिक्षा में समानार्थी शब्द है ‘पटिभान’। इस वैश्लेषिक विज्ञान की चौथा एवं अंतिम सीढ़ी माना है जिसके द्वारा समस्त तथ्यों एवं घटनाओं का सपूर्ण ज्ञान संभव हो पाता है^२।

● “भावना” (मानसिक विकास) -

योगसूत्र में ‘भावना’ (मानसिक विकास) शब्द अनेक स्थलों पर प्रयुक्त हुआ है^३।

बुद्ध की शिक्षा में भी यह शब्द बहुतायत से मिलता है, जैसे - ‘लोकिया भावना’, ‘लोकुत्तरा भावना’, ‘इन्द्रिय भावना’, ‘समथ भावना’, ‘विपस्सना भावना’, इत्यादि। यह शब्द ‘सम्मावायामो’^४ के अंतर्गत सम्यक प्रयास के अर्थ में भी प्रयुक्त हुआ है। एक पालि ग्रंथ में^५ ‘भावनानं भेदा’ शीर्षक के नीचे विभिन्न प्रकार की भावनाओं की परिगणना की गयी है।

१. प्रातिभाद्वा सर्वम् ॥ नन प्रातिभश्चावणवेदनादर्शम्यादवाना जायन्ते ॥ (योग० ३.३२.३५)
२. चार विद्याएं हैं - अन्धपटिसम्भिदा, धम्मपटिसम्भिदा, निरुत्तिपटिसम्भिदा पटिभानपटिसम्भिदा। (पटि० म० मातिका २५-२८)
बुद्ध के प्रतिभाशाली शिष्य सांग्रिपुत्त अपने पास यह चारों प्रकार की विद्या होने का दावा किया करते थे। (अ० नि० २.४.१७२)
३. तज्जपन्नदर्थभावनाम् ॥ मैत्रीकरुणामुदिनोपेक्षाणां.....भावनातश्चित्तप्रसादनम् ॥ (योग० १.२८.३३) समाधिभावनार्थः क्लेशननूकरणार्थश्च ॥ (योग० २.२) विशेषदर्शिन आत्मभावभावनाविनिवृत्तिः ॥ (योग० ४.२५)
४. “सवरो च पद्धानञ्च, भावना अनुक्खणा। एते पद्धाना घत्तागे, देसितादिच्चवन्धुना। येहि भिक्खु इधातार्पा, खयं दुक्खस्स पापुणं”ति। (अ० नि० २.४.१४)
५. पटि० म० २५

● “भूमि” (क्षेत्र या तल) -

योगसूत्र में ‘भूमि’ शब्द का प्रयोग क्षेत्र या तल के अर्थ में हुआ है^१।

बुद्ध की शिक्षा में भी यह शब्द इसी अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। बुद्ध ने चार प्रकार की भूमियां गिनायी हैं - कामावचर, रूपावचर, अरूपावचर तथा अपरियापन्न^२।

● “मृदु-मध्य-अधिमात्र” (मृदुल, मध्यम, तीव्र) -

योगसूत्र में ‘मृदु-मध्य-अधिमात्र’ (मृदुल, मध्यम, तीव्र) जिस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, बुद्ध की शिक्षा में भी उसी अर्थ में प्रयुक्त हुआ है^३। अंतर केवल इतना ही है कि ‘अधिमात्र’ शब्द संस्कृत शब्द ‘तीक्ष्ण’ के पालि पर्याय के स्थान पर है (दोनों के अर्थ लगभग एक-समान हैं)। उदाहरण - ‘तिखिनिन्द्रियो मज्झिमिन्द्रियो मुदिन्द्रियो’ (अर्थात् तीक्ष्ण इंद्रियों, सामान्य इंद्रियों तथा मृदु इंद्रियों वाला)^४।

● “योगी” (क. योग पद्धति का अनुयायी; ख. ध्यान करने वाला व्यक्ति) -

योगसूत्र में ‘योगी’ शब्द का अर्थ है योग पद्धति का अनुयायी अथवा ध्यान करने वाला व्यक्ति^५।

पालि ग्रंथों में इसके स्थान पर ‘योगावचर’^६ शब्द का प्रयोग देखने में आता है। ‘विसुद्धिमग्ग’ में चित्त की एकाग्रता का अभ्यास करने वाले के लिए यह एक सामान्य शब्द है।

१. तस्य भूमिषु विनियोगः॥ (योग० ३.६)
२. चतस्रो भूमयो - कामावचरा भूमि, रूपावचरा भूमि, अरूपावचरा भूमि, अपरियापन्ना भूमि। (पटि० म० ७२)
३. मृदुमध्याधिमात्रत्वात्ततोऽपि विशेषः॥ (योग० १.२२)
४. अन्य उदाहरण - “पञ्जवा पुग्गलो तिक्खिन्द्रियो, दुप्पञ्जो पुग्गलो मुदिन्द्रियो।” (पटि० म० २०८)
५. कर्माशुक्लकृष्णं योगिनस्त्रिविधमितरेषाम्॥ (योग० ३.७)
६. योगावचरो पञ्चिन्द्रियानि अविक्खेपे पतिट्ठापेति.....। (पटि० म० २०३)

● “वशीकार” (वशीकरण) -

‘योगसूत्र’ में ‘वशीकार’ का तात्पर्य वशीकरण से है^१।

बुद्ध की देशना में ‘वसी’ (संस्कृत-‘वशी’) शब्द खूब प्रचलित था। उदाहरणस्वरूप, बुद्ध के प्रमुख शिष्य सारिपुत्त ने आर्य शील, आर्य समाधि, आर्य प्रज्ञा तथा आर्य विमुक्ति को वश में कर रखा था^२। ज्ञानेन्द्रियों का वशीकरण इस प्रकार व्यक्त किया गया है - ‘इन्द्रियानं वसीभावता’^३। स्थविरजन घोषणा किया करते थे कि उन्होंने समाधि^४, अलौकिक शक्तियों^५, इत्यादि को वश में कर रखा था। एक ग्रंथविशेष में पांच प्रकार के वशीकरण गिनाये गये हैं: ‘आवज्जन’, ‘समापज्जन’, ‘अधिष्ठान’, ‘बुद्धान’ तथा ‘पच्चवेक्खणा’ (अर्थात्, आवर्जन, समापत्ति, अधिष्ठान, व्युत्थान तथा प्रत्यवेक्षण)^६।

● “वितर्क” एवं “विचार”: (किसी आलंबन पर चित्त का प्रथम प्रतिघात एवं उसमें विचरण) -

योगसूत्र में ‘वितर्क’ एवं ‘विचार’ किसी आलंबन पर चित्त का प्रथम प्रतिघात तथा उस विषय में विचरण - इन अर्थों में, क्रमशः, प्रयुक्त हुए हैं^७।

१. परमाणुपरममहत्त्वान्तोऽयं वशीकारः ॥ (योग० १.४०)
२. “यं खो नं. भिक्खुवं.....सारिपुत्तमेव तं सम्मा वदमानो वदेच्च -
‘वसिष्पत्तो.....अरियाग्मि सीलग्मि, वसिष्पत्तो.....समाधिग्मि,
वसिष्पत्तो.....अरियाय पञ्जाय, वसिष्पत्तो.....अरियाय विमुत्तिवाति।
(म० नि० ३.९७)
३. पटि० म० १०७
४. उदाहरणतया, पिण्डवच्छ कहते हैं - “वसीं होमि समाधिसु।”
(अप० धेरी० १.४०.१५७)
५. पटायाग का कथन है - “इद्धीसु च वसीं होमि।” (अप० धेरी० २.२.५०३)
६. पञ्च वसियो। आवज्जनवसी, समापज्जनवसी, अधिष्ठानवसी, बुद्धानवसी,
पच्चवेक्खणावसी। (पटि० म० ८५)
७. वितर्कविचारगनन्दाग्मिनारूपानुगमात्सम्प्रज्ञानः ॥ (योग० १.१७)

बुद्ध की शिक्षा में इन शब्दों के पालि पर्याय 'वितक्क' तथा 'विचार' इन्हीं अर्थों में प्रयुक्त हुए हैं।

● "वैशारद्य" (आत्मविश्वास का विषय) -

योगसूत्र में 'वैशारद्य' शब्द का प्रयोग 'आत्मविश्वास का विषय' के अर्थ में हुआ है। इससे संबंधित सूत्र^१ में कहा गया है कि जब निर्विचार समाधि (अर्थात्, दीर्घ अवधानरहित एकाग्रता) से 'वैशारद्य' (आत्मविश्वास) जागने लगता है, तब आंतरिक प्रसन्नता फूटती है। ('अध्यात्मप्रसादः')।

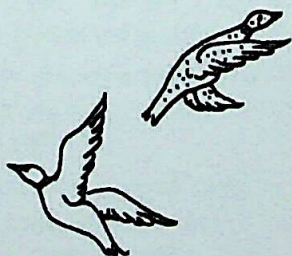
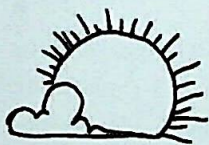
'वैशारद्य' का यह अर्थ पालि शब्द 'वेसारज्ज' की गूंजमात्र प्रतीत होता है। यह प्रसिद्ध है कि किसी सम्यक्संबुद्ध (तथागत) को चार 'वेसारज्ज' (आत्मविश्वास के विषय) प्राप्त रहते हैं^२।

धर्म का प्राशिक्षण प्राप्त करने वाले किसी 'अग्न्यपुग्गल' को अपने आप में विश्वास जमाने के लिए पांच गुणों को ग्रहण करना होता था^३।

१. निर्विचारवैशारद्यंऽध्यात्मप्रसादः ॥ (योग० १.४७)

२. "यनार्गमानि, भिक्खवे, तथागतस्स वेसारज्जानि....." (अ० नि० २.४.८)

३. 'पज्जिमं, भिक्खवे, संखवेसारज्जकग्गणा धम्मा। कतमं पज्जि? इध, भिक्खवे, भिक्खु सद्धो होति, सीलया होति, बहुसुतां होति, आग्गुविगियो होति, पज्जवा होति।' (अ० नि० ३.५.१०१)



खंड २
बुद्ध की शिक्षा के प्रतिकूल विषय





● लक्ष्य

पतंजलि के अनुसार 'योग' का लक्ष्य है चित्त की वृत्तियों का निरोध ('चित्तवृत्तिनिरोधः')^१।

बुद्ध के अनुसार ध्यान-साधना का लक्ष्य है चित्त ही का निरोध ('चित्तनिरोधो')^२।

● धर्मग्रंथों का प्रमाण प्रामाणिक ज्ञान का एक साधन -

पतंजलि के अनुसार 'प्रत्यक्ष ज्ञान', 'अनुमान' और 'धर्मग्रंथों का प्रमाण' (आगम) प्रामाणिक ज्ञान के आधार होते हैं^३।

बुद्ध ने 'आगम' को प्रामाणिक ज्ञान का आधार स्वीकार नहीं किया है। पालि धर्मग्रंथों के अनुसार बुद्ध ने जिन छः प्रकार के प्राधिकारों की आलोचना की है वे हैं^४:

१. 'अनुस्सव' (अर्थात्, सुनी-सुनाई बात);
२. 'परंपरा' (अर्थात्, सामान्य परंपरा);
३. 'इति किरा' (अर्थात्, जनश्रुति);
४. 'पिटक-सम्पदा' (अर्थात्, सामान्य धर्मग्रंथ);
५. 'भव्यरूप्यता' (अर्थात्, वक्ता की श्रेष्ठता); और
६. 'समणो नो गरु' (अर्थात्, वक्ता की प्रतिष्ठा)।

● "स्वाध्याय": 'नियमों' का आवश्यक अंग -

योगसूत्र में विहित पांच नियमों ('नियमाः') में 'स्वाध्याय' भी सम्मिलित है^५।

-
१. योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ॥ (योग० १.२)
 २. इसे 'सञ्ज्वावेदयितनिरोध' भी कहते हैं। 'चित्तवृत्तिनिरोध' का तुलना में यह अवस्था उच्चतर है।
 ३. प्रत्यक्षानुमानागमाः प्रमाणानि ॥ (योग० १.७)
 ४. केसमुत्तिसुत (अ० नि० १.३.६६)
 ५. शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरग्रन्थिधानानि नियमाः ॥ (योग० २.३२)

बुद्ध सदा इस बात पर बल दिया करते थे कि धर्म के सैद्धांतिक पक्ष की जानकारी करने की तुलना में इसके वास्तविक आचरण का महत्त्व कहीं अधिक है। किसी वनप्रदेश में रहने वाले एक भिक्षु के बारे में एक गेचक प्रसंग मिलता है। पहले वह विश्वांतिकाल में भी खूब पाठपठन किया करता था, पर जबसे विपश्यना के संपर्क में आया तब से वह इसी के अभ्यास में जुटा रहने लगा^१।

● समाधि के लिए शब्दोच्चारण -

योगसूत्र में यह विज्ञप्त किया गया है कि 'ईश्वर' की भक्ति से भी समाधि की अवस्था प्राप्त की जा सकती है और गुह्य अक्षर 'ओंउम्' से ईश्वर^२ की अभिव्यक्ति होती है। अतः इस शब्द की आवृत्ति कर्त्नी चाहिए और इसके अर्थ का संस्मरण^३।

बुद्ध की शिक्षा में किसी भी प्रकार के शब्दोच्चारण को स्थान नहीं दिया गया है। यदि साधक का उद्देश्य मन की गंदगियों से मुक्ति पाना है तो किसी भी काल्पनिक शब्द का उपालंवन - चाहे वह लोगों द्वारा कितना ही पवित्र क्यों न माना जाता हो - उसकी राह में बाधा ही पैदा करेगा। किसी शब्द या मंत्र को दोहराने से वनावटी तर्गें पैदा होती हैं जिनसे साधक घिर जाता है। ये तर्गें शरीर में उठने वाली नैसर्गिक तर्गों ('संवेदनाओं') के निरीक्षण में बाधा पैदा करती हैं। यदि साधक इन नैसर्गिक तर्गों का निरीक्षण नहीं करना है तो उसके लिए अपने मन की गंदगियों से मुक्ति पाना असंभव हो जाना है। अतः योगसूत्र का यह विधान बुद्ध की शिक्षा से मेल नहीं खाता है।

फिर भी यह उल्लेखनीय है कि पतंजलि ने ईश्वर-भक्ति या 'ईश्वरप्रणिधान' को गौण माना है। सूत्र में 'वा' शब्द का प्रयोग दर्शाता है कि यह पतंजलि द्वारा विहित एक वैकल्पिक मार्ग है। यस्मिन्तः उन्होंने उस

१. सं० नि० १.१.२३०

२. तस्य वाचकः प्रणवः ॥ (योग० १.२७)

३. ईश्वरप्रणिधानाद्वा ॥ (योग० १.२३)

४. तज्जपन्मदर्थभावनम् ॥ (योग० १.२८)

विधि की अनुशंसा की है जिसका उल्लेख उन्होंने आरंभ में किया है, अर्थात् 'संप्रज्ञान समाधि' का आश्रय लेना और तदुपरांत 'अन्य' समाधि की ओर बढ़ जाना, जो संप्रज्ञान से उत्तरवर्ती अवस्था की ओर ले जाती है। यदि यह क्रम उचित नहीं होता, तो पतंजलि अपनी अनुशंसा के क्रम को उल्ट भी सकते थे। उस स्थिति में ईश्वर-भक्ति या 'ईश्वरप्रणिधान' को प्रथम स्थान और दूसरा स्थान समाधि के अभ्यास को प्राप्त होता।

● "पुरुष": एक निर्विकार तत्त्व -

योगसूत्र में एक निर्विकार तत्त्व 'पुरुष' के बारे में परिकल्पना की गयी है जो किसी भी व्यक्ति के चित्त की समस्त क्रियाओं के बारे में सदैव जागरूक और साक्षी बना रहता है^१।

बुद्ध ने 'पुरुष'-सरीखे किसी तत्त्व की कोई अवधारणा नहीं की। उनकी दृष्टि में तो शरीर 'मनोमय' होता है^२, अर्थात् चित्त से अनुप्राणित रहता है। अभिधम्म ग्रंथों में 'चित्त' के क्रियाकलापों और इसके सहवर्ती तत्त्वों ('चेतसिकों') के संबंध में विस्तार से चर्चा की गयी है।

● धर्मों का उदय-व्यय -

योगसूत्र में ऐसे शब्दों का प्रयोग देखने में मिलता है -

१. विनर्कविद्यागनन्दाग्मिनाम्पानुगमात्सम्प्रज्ञानः ॥
विगमप्रत्ययाभ्यासपूर्वः संस्कारशेषोऽन्यः ॥ (योग० १.१७-१८)
२. 'प्राक्कथन' में बतलाया गया है कि पतंजलि अपने समय में ध्यान के क्षेत्र में प्रचलित जो कुछ उल्लूक समझा जाता था उसके संहिताकार थे। ऐसा प्रतीत होता है कि उन्होंने इस विषय को जनता के एक समुदाय को संतुष्ट करने के लिए सम्मिश्रित किया जो सांसारिक कष्टों से मुक्ति पाने के लिए इस उपाय को प्रभावकारी मानने रहे होंगे। अन्यथा संबंधित सूत्र उत्तरवर्ती काल में प्रक्षिप्त किये गये भी हो सकते हैं।
३. सदा ज्ञाताश्रितवृत्तयस्तत्प्रभोः पुरुषस्यापरिणामत्वात् ॥ (योग० ८.१८)
४. 'मनोमयं सु कथं सु सव्यथ पारमि गतो'। (अप० धेर० १.२.५३) और भी देखें - म० नि० ३.१३५

‘अभिभवप्रादुर्भावी’^१ (अर्थात्, विलोप तथा उत्पत्ति); ‘क्षयोदयौ’^२ (अर्थात्, विनाश तथा आरंभ); और ‘शान्तोदितौ’^३ (अर्थात्, तिरोभाव तथा आविर्भाव)। ये शब्द कुछ धर्मों के क्षय एवं उदय को इंगित करते हैं किंतु ये बुद्ध की शिक्षा के अनुरूप नहीं हैं, क्योंकि बुद्ध की शिक्षा में चित्त-और-शरीर के प्रपंच को ‘उदय-व्यय’ की प्रक्रिया में शरीर पर होने वाली संवेदनाओं (‘वेदना’) के साथ जोड़ा गया है। बुद्ध के अनुसार इन संवेदनाओं के द्वारा ही समस्त धर्मों की वास्तविक अनुभूति होती है^४। पतंजलि इस संबंध में मौन हैं कि संवेदनाओं की सहायता से ही धर्मों को समझा जा सकता है। इन दोनों आचार्यों की देशनाओं में यह एक मौलिक अंतर है।

बुद्ध ने अपनी शिक्षा के सारभूत चार आर्यसत्त्वों के संदर्भ में असंदिग्ध रूप से यह घोषणा की है कि इनको वेदनाओं के अनुभव द्वारा ही जाना जा सकता है, अनुभव किया जा सकता है तथा आचरण में उतारा जा सकता है^५।

बुद्ध के अनुसार धर्मों के उदय-व्यय की एक दिन की अनुभूति वाला जीवन सौ वर्षों तक इनसे अनभिज्ञ वने रहने से कहीं बेहतर है^६।

१. व्युत्थाननिरोधसंस्कारयोरभिभवप्रादुर्भावी निरोधक्षणचित्तान्वयां निरोधपरिणामः ॥ (योग० ३.९)
२. सर्वार्थतैकाग्रतयोः क्षयोदयौ चित्तस्य समाधिपरिणामः ॥ (योग० ३.१९)
३. ततः पुनः शान्तोदितौ तुल्यप्रत्ययो चित्तस्यैकाग्रतापरिणामः ॥ (योग० ३.१२)
४. वेदनासमोसरणा सच्चं धम्मा। (अ० नि० ३.१०.५८)
५. वेदियमानस्स खो पनाहं, भिक्खवे, इदं दुक्खन्ति पञ्जापेमि.....अयं दुक्खनिरोधगामिनी पटिपदाति पञ्जापेमि। (अ० नि० १.३.६२)
६. यो च वस्सरानं जीवं, अपस्सं उदयव्वयं।
एकाहं जीवितं सेय्यो, पस्सतो उदयव्वयं ॥ (ध० प० ११३)

● सांख्य मत की शब्दावली वेमेल -

योगसूत्र में भारतीय दर्शन के सांख्य मत से कई शब्द लिए गये हैं, जैसे 'गुण', 'प्रकृति', 'प्रधान', 'पुरुष', 'लिङ्ग', 'अलिङ्ग', आदि। इन शब्दों का बुद्ध की शिक्षा से कोई सामंजस्य नहीं है। यदि पालि ग्रंथों में इनमें से कोई शब्द मिलते भी हैं, तो उनका प्रयोग और अर्थ सांख्य परंपरा से सर्वथा भिन्न है।

● "संयम" शब्द का पारिभाषिक प्रयोग -

पतंजलि ने 'संयम' शब्द का प्रयोग पारिभाषिक शब्द के रूप में किया है जिससे आशय है उनके द्वारा विहित 'धारणा', 'ध्यान' और 'समाधि' का एकीकरण^१। जब इसमें पूर्णता आ जाती है तब यह कई प्रकार की अलौकिक शक्तियों की प्राप्ति में सहायक बन जाता है^२।

बुद्ध ने इस शब्द का प्रयोग इसके सामान्य अर्थ में ही किया है^३।

● "कैवल्य" अवस्था -

पतंजलि के अनुसार "कैवल्य" की प्राप्ति योग साधना का अंतिम लक्ष्य है। उनके अनुसार जब 'गुण' प्रच्छन्न होकर पुरुषार्थशून्य अवस्था में आ जाते हैं, तब 'कैवल्य' फलित हो जाता है^४।

१. देशबन्धश्चित्तस्य धारणा ॥ (योग० ३.१)
तत्र प्रत्ययकतानता ध्यानम् ॥ (योग० ३.२)
तदेवार्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशून्यमिव समाधिः ॥ (योग० ३.३)
त्रयमेकत्र संयमः ॥ (योग० ३.४)
२. योग० ३.१६ से आगे
३. यस्मि सच्चय्य धम्मो च, अहिंसा संयमो दमो।
स वे वन्नमलो धारो, धरो इति पवुच्चति ॥ (ध० प० २६१)
४. पुरुषार्थशून्यानां गुणानां प्रतिप्रसवः कैवल्यं ॥ (योग० ४.३४)

बुद्ध की शिक्षा में 'केवल' और 'केवली' शब्दों का प्रयोग मिलता है। किंतु वहां इनका प्रयोग परम मुक्ति की निर्मल और विशुद्ध अवस्था को ईंगित करने के लिए हुआ है। अतः 'केवली' अवस्था प्राप्त किये हुए व्यक्ति में ये पांच बातें होंगी ही - अशैक्ष्य का शील, अशैक्ष्य की समाधि, विमुक्ति, वैसा ही ज्ञान और अर्हत के धर्म-संबंधी ज्ञान की पराकाष्ठा^१।

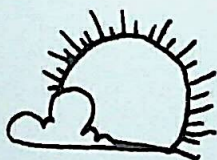
स्यं बुद्ध को भी 'केवली'^२ कहकर संबोधित किया जाता था।

बुद्ध की वाणी में ऐसा ही आशय 'मत्त' (मात्र) शब्द से प्रकट किया जाना भी पाया जाता है। दीघनिकाय के महासत्तिपट्टान सुत्त में इस शब्द का प्रयोग पंद्रह बार हुआ है। वहां यह वतलाया गया है कि जब तक मात्र ज्ञान, मात्र दर्शन बना रहता है तब तक साधक अनश्रित होकर विहरता है और लोक में कुछ भी ग्रहण नहीं करता^३।

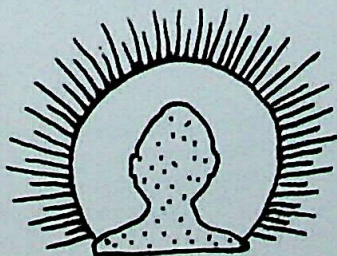
१. "असंखेन च सीलं, असंखेन समाधिना।
विमुत्तिया च सम्पन्ना, प्राणेन च तथाविधो॥
स ये पञ्चङ्गसम्पन्ना, पञ्च अङ्गे विवज्जयं।
इमस्मिं धम्मविनये, केवली इति बुद्ध्यतीति॥ (अ० नि० ३.१०.१२)

२. यो धम्मवक्कं अभिभुय्य केवली, पवत्तयां सच्चभूतानुकम्पा।
(अ० नि० १.४.८)

३. यावदेव प्राणमत्ताय, पटिस्सतिमत्ताय, अनिम्मितो च विहरति, न च किञ्चि
ल्लोके उपादियति। (दीघ० २.३७४-३८५, ४०३)



खंड ३
अलौकिक शक्तियां





योगसूत्र में ऐसी अनेक अलौकिक शक्तियों का वर्णन मिलता है जो कोई योगी प्राप्त कर सकता है। इनमें से कुछेक इस प्रकार हैं:

भूत-भविष्य का ज्ञान; पूर्व-जन्मों का ज्ञान; परचित्त का ज्ञान; ग्रह-नक्षत्रों के क्रम एवं गति सहित ब्रह्मांड का ज्ञान; शरीर-तंत्र का ज्ञान; अतीन्द्रिय ज्ञान; सिद्धों का दर्शन; दृष्टि से ओझल हो जाने की शक्ति; भूख-प्यास के निग्रह की शक्ति; आकाश में विचरण करने की शक्ति; दैवी श्रवण; सर्वज्ञता; चित्त के समान वेग; मूल तत्त्वों पर प्रभुत्व; इत्यादि^१।

बुद्ध के अनुसार छः उच्चतर शक्तियों का साक्षात्कार किया जा सकता है^२। ये शक्तियाँ हैं:

① रहस्यात्मक शक्तियाँ ('इन्द्रिविध') -

एक सत्त्व से अनेक हो जाने और अनेक होने पर पुनः एक हो जाने की शक्ति; प्रकट होने और अंतर्धान हो जाने की शक्ति; किसी दीवार, परकोटे अथवा पर्वत में से विना बाधा के हवा को पार करने के समान लंघ जाना; जमीन में ऐसे धँसना और ऊपर आ जाना मानो यह पानी हो; पानी को विना काटे इस पर ऐसे चलना मानो यह टोस धरती हो; पालथी लगाकर पक्षी की तरह आकाश में विचरण करना; चंद्रमा व सूर्य जैसे प्रबल और शक्तिशाली ग्रहों का हाथ से स्पर्श; और सुदूर ब्रह्मलोक तक की सशरीर यात्रा कर पाना।

१. योग० ३.१६-४९

२. "कतमे छ धम्मा सच्छिककातव्या ? छ अभिज्जाः इधावुसो, भिक्खु अनेकविहितं ईड्ढिविधं पच्चनुभोति - एकोपि हुत्वा बहुधा होति बहुधापि हुत्वा एको होति.....आसवानं खया अनासवं चेतोविमुत्ति पज्जाविमुत्ति दिट्ठं धम्मं सयं अभिज्जा सच्छिकत्वा उपसम्पज्ज विहरति।
(दी० नि० ३.३५६)

२ श्रवण की दैवी क्षमता ('दिव्य सोतधातु') -

जिससे दूरवर्ती तथा निकट की दिव्य और मानुषिक ध्वनियों को सुना जा सकता हो।

३ परचित्तज्ञान ('परस्स चेतोपरियञाण') -

दूसरे प्राणियों और मनुष्यों के चित्त को अपनी मनःशक्ति से बंध कर उनके चित्त की अवस्था को जान लेना।

४ पूर्वजन्मों की स्मृति ('पुब्बेनिवासानुस्सति') -

पूर्वजन्मों को इसके समस्त आकारों, विवरणों और विभिन्न अस्तित्वों में विस्तार से स्मरण कर पाना।

५ दिव्यदृष्टि ('दिव्य चक्खु') -

कोई व्यक्ति अपनी दिव्य दृष्टि से साफ-साफ एवं मनुष्यों की क्षमता से बढ़-चढ़ कर प्राणियों की शरीर-व्युत्ति एवं उत्पत्ति को विवरणसहित जान सकता है - जैसे निकृष्ट अथवा उत्तम योनि की प्राप्ति, सुंदर अथवा कुरूप होना, मरणोपरांत अपने कर्मानुसार सुखद अथवा विपादमय अवस्था में जा पहुँचना।

६ चित्त-मलों की समाप्ति का ज्ञान ('आसववखयकराण') -

चित्त-मलों ('आसवों') का उन्मूलन कर चित्तमुक्ति की उस अवस्था में प्रवेश कर टिके रहना जो चित्त-मलों से पूर्णतया मुक्त हो। इस जीवन में भी अपने उच्च ज्ञान के परिणामस्वरूप मुक्त होकर इसका साक्षात्कार किया जा सकता है।

इनमें से पहली पांच शक्तियाँ सांसारिक या लौकिक ('लोकिय') स्तर की हैं क्योंकि इनका समाधि की पूर्ण परिष्कृत अवस्था में प्राप्त किया जा सकता है जबकि छठी लोकोत्तर ('लोकोत्तर') है जो गहरी अंतर्दृष्टि ('विपस्सना')

द्वारा ही प्राप्त हो सकती है। जबकि अन्य शक्तियां या क्षमताएं दूसरे लोग भी आधिगत कर सकते हैं, अंतिम शक्ति या क्षमता केवल सम्यक्संबुद्ध या 'अर्हन्त' के ही गोचर होती है।

बुद्ध और उनके कुछ प्रतिष्ठित शिष्यों को समस्त छः अलौकिक शक्तियां उत्कृष्ट रूप में प्राप्त थीं। ये शक्तियां इतनी विशिष्ट थीं कि इनको छिपाये रखना असंभव था। इसी कारण बुद्ध के प्रसिद्ध शिष्य महाकाश्यप को भी यह स्पष्टतः कहना पड़ा कि इन छः अलौकिक शक्तियों को छिपाने का विचार ठीक वैसा ही होगा जैसे कोई व्यक्ति सात-या-साढ़े-सात हाथ ऊंचे विशालकाय हाथी को नन्हे-से ताड़पत्र में छिपाने की बात सोचे।

योगसूत्र में इन अलौकिक शक्तियों को प्राप्त करने के लिए कोई वास्तविक विधि या प्रक्रिया नहीं दर्शायी गयी है। इसका यह भी कारण हो सकता है कि योगसूत्र की लेखनशैली में किसी विषय-वस्तु की विस्तार से चर्चा किये जाने की गुंजाइश नहीं थी। किंतु बुद्ध ने स्वयं कहीं-कहीं विधि या प्रक्रिया को स्पष्ट किया है। अपने शिष्य आनंद को संबोधित करते हुए उन्होंने कहा है:

“आनंद! जब कभी तथागत अपने चित्त में काया को और काया में चित्त को एकाग्र कर एक विशेष प्रकार की विश्रान्ति और उदात्तता के भाव में स्थित हो जाते हैं, तब आनंद! तथागत की काया अधिक उदात्त, अधिक सौम्य, अधिक लचीली और अधिक लौकिक हो जाती है।

“आनंद! कल्पना करो एक लोहे की गेंद को दिन में तपाया जाय। इसके परिणामस्वरूप वह अधिक हल्की, अधिक नरम, अधिक लचीली, और अधिक चमकीली हो जाती है। तथागत के शरीर में भी यह सब घटित होता है।”

१. “.....सत्तगन्तं वा, आवुसो, नागं अद्भुतगन्तं वा तावपन्तिकायं छादेनत्थं मज्जेय्य, योमे छ अभिज्जा छादेनत्थं मज्जेय्या”ति। (सं० नि० १.२.१५३)
२. “यस्मि, आनन्द, समये तथागतो कायस्मि चित्तं समोदहन्ति, चित्तस्मि काये समोदहन्ति.....याव ब्रह्मलोकापि कायेन वसं वन्तेति।.....”ति। (सं० नि० ३.८३४)

“आनंद! तथागत जिस समय अपनी काया को चित्त में और चित्त को काया में इस प्रकार एकाग्र कर लेते हैं तब उनका शरीर विना कठिनाई के सहज ही पृथ्वी से आकाश की ओर उठने लगता है, और ऐसे समय में वह रहस्यमयी शक्तियों का विभिन्न प्रकार से उपभोग करते हैं - जैसे, एक सत्त्व से अनेक हो जाना और अनेक से पुनः एक हो जाना, इत्यादि और सुदूर ब्रह्मलोक तक में सशरीर यात्रा कर पाना।”

तिपिटक में ऐसे वृत्तांत मिलते हैं जिनसे पता चलता है कि बुद्ध के अनेक शिष्यों को अलौकिक शक्तियाँ विशिष्ट रूप से प्राप्त थीं। बुद्ध ने स्वयं पुरुषों में महामोग्गल्लान^१ और महिलाओं में उप्पलवण्णा^२ को ऐसे विशिष्ट शिष्यों में ‘अग्र’ की उपाधि दी थी। भिक्षु अनुरुद्ध^३ की अलौकिक शक्तियों का वर्णन अनेक सुत्तों में मिलता है। भिक्षु सारिपुत्त के संबंध में रोचक वृत्तांत मिलता है^४ कि एक गुजरते हुए दानव द्वारा उनके सिर पर भीषण प्रहार करने के बावजूद भी उनका ध्यान भंग नहीं हुआ।

पातंजलि की मान्यता है कि उच्च इंद्रियगत शक्तियाँ समाधि की प्राप्ति में तो बाधक होती हैं, किंतु वहिर्मुखी रहने वाले व्यक्ति के लिए^५ अवश्य उपलब्धि के समान हैं। वाचस्पतिमिश्र^६ इसे निम्नानुसार समझाते हैं -

१. “एतग्गं, भिक्खवे, मम सावकानं भिक्खूनां इद्धिमन्तानं यदिदं महामोग्गल्लानो।” (अ० नि० १.१.१९०)
२. “एतग्गं, भिक्खवे, मम साविकानं भिक्खुनीनां इद्धिमन्तीनां यदिदं उप्पलवण्णा।” (अ० नि० १.१.२३७)
३. संयुत्त० ३.२.९०९-९२१
४. सिर का मुंडन करवाने के तत्काल पश्चात् सारिपुत्त खुले आकाश के तले ध्यानावस्थित थे। तभी एक दानव ने उनके सिर पर इतना भीषण प्रहार किया कि एक सात साढ़े-सात हाथ ऊंचा हाथी भी उस चोट से धराशायी हो जाता अथवा एक पहाड़ की चोटी भी उस प्रहार से भग्न हो जाती। किंतु सारिपुत्त ने उस प्रहार को बिना किसी विशेष कष्ट के सहन कर लिया। (उदा० ४.३४)
५. ते समाधावुपसर्गा व्युत्थाने सिद्धयः॥ (योग० ३.३७)
६. तत्त्वदर्शारदी (योगसूत्र पर लिखे गये भाष्य - ‘योगभाष्य’) के रचयिता

“एक प्रदर्शनप्रिय मन इन सिद्धियों को अति श्रेष्ठ मानता है, ठीक वैसे ही जैसे घोर विपन्नता में जन्मा हुआ कोई व्यक्ति तुच्छ धनराशि को भी धन का बड़ा अंवार मान लेता है। किंतु एकाग्रचित्त योगी को इन सिद्धियों से वचना चाहिए, चाहे वे इसके निकट भी क्यों न लायी जावें। जिस योगी में जीवन का अंतिम लक्ष्य प्राप्त करने की चाह है, जो तीनों प्रकार के दुःखों को पूरी तरह शमन करने के लिए आतुर है उसमें इन सिद्धियों के प्रति रुझान कैसे हो सकता है जो कि इस उद्देश्य की प्राप्ति में बाधक होती हैं?”

बुद्ध ने भी अलौकिक शक्तियों के प्रति किसी प्रकार का आवेश या सम्मोह जगाना उचित नहीं बतलाया है। उनके कथनानुसार ऐसी शक्तियाँ अंतर्दृष्टि की अवरोधक ही होती हैं - यद्यपि एकाग्रता के लिए नहीं, क्योंकि एकाग्रता से ही इन्हें प्राप्त किया जाता है।

बुद्ध ने जनमानस में अपने प्रति श्रद्धा-भक्ति बढ़ाने के लिए अलौकिक शक्तियों के प्रदर्शन को हतोत्साहित किया^१। उनके कथनानुसार गंधारी विद्या (‘गन्धारी विज्जा’) सीखकर भी चमत्कार दिखाने की क्षमता प्राप्त की जा सकती है। अतः ऐसे प्रदर्शनों का स्तवन नहीं करना चाहिए। इनमें

१. “द योग सिस्टम आफ पतंजलि” (हार्वर्ड ओरियण्टल सीरीज - वॉल्यूम १७) में जेम्स हाटन बुड्स द्वारा अनूदित

२. विसुद्धि ० १.४१

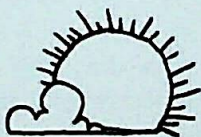
३. एक बार बुद्ध नालंदा के पारिवारिक आश्रम-कुंज में विहार कर रहे थे। तब एक युवा गृहस्थ केवट्ट ने आकर उनसे निवेदन किया, “भने! यह हमारा नालंदा क्षेत्र बहुत संपन्न, समृद्ध और घनी आबादी वाला है। साथ ही यहां तथागत में श्रद्धा रखने वालों की संख्या भी बहुत है। यदि तथागत अपने किसी भिक्षु को यहां चमत्कार दिखलाने के लिए कहेंगे तो यहां के निवासियों में भगवान के प्रति श्रद्धाभाव में बहुत वृद्धि होगी।” यह सुनकर तथागत ने उसे उत्तर दिया, “केवट्ट! मैं अपने भिक्षुओं को धर्म इसलिए नहीं सिखलाना कि वे श्वेतवस्त्रधारी गृहस्थों के बीच जाकर अपनी गृहस्थमयी शक्तियों के चमत्कारों का प्रदर्शन करें।”
(दी० नि० १.४८२)

निहित संकटों का अनुमान लगाकर इनको तिरस्कार, लज्जा और घृणा की दृष्टि से ही देखना चाहिए^१।

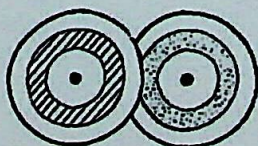
एक बार वुद्ध ने अपने शिष्य पिंडोल भारद्वाज को अपनी अलौकिक शक्तियों का दुरुपयोग करने के लिए प्रताड़ित किया था। पिंडोल ने राजगृह-निवासी एक धनाढ्य व्यापारी द्वारा स्थापित हवा में ऊंचा झूलता हुआ चंदन का एक कीमती कटोरा अपनी शक्ति के बल पर शृंखलाबद्ध वल्लियों के शीर्ष भाग से नीचे उतार लिया था जिसे कोई दूसरा संन्यासी या ब्राह्मण नहीं उतार पाया था। जब तथागत को यह कटोरा भेंट किया गया तब उन्होंने भिक्षुओं को इसके टुकड़े टुकड़े कर देने के लिए कहा। साथ ही उन्होंने गृहस्थों के सम्मुख अपने शिष्यों के अतीव्रिय शक्ति प्रदर्शन को सदा के लिए निषिद्ध कर दिया और यह भी विज्ञप्त किया कि यदि भविष्य में किसी भिक्षु ने ऐसा प्रदर्शन किया तो यह दुष्कर्म ('दुक्कट')^२ का भागी माना जायगा।

१. "इमं खो अहं, केवट्ट, इन्द्रिपाटिहागिये आदीनवं सम्पत्समानो इन्द्रिपाटिहागियेन अट्ठीयामि हगयामि जिगुच्छामि।" (दी० नि० १.४८५)

२. घृच्छव० २५२



खंड ४
लक्ष्य-प्राप्ति





पतंजलि की मान्यता है कि मनुष्य को उन दुःखों से वचना चाहिए जो अभी प्रकट नहीं हुए हैं^१। बुद्ध की भी देशना थी कि अहितकर, पापपूर्ण धर्म जो अभी उत्पन्न नहीं हुए हों, उनके उत्पन्न न होने के लिए प्रयास किया जाना चाहिए^२। उनके अनुसार 'दुःख का निरोध' एक आर्यसत्य है^३ (जिस अनुभव के स्तर पर जाना जा सकता है।)

योगसूत्र के अनुसार सभी दुःखों का कारण है - पुरुष नाम के अपरिवर्तनीय तत्त्व का व्यक्ति की मानसिक प्रक्रियाओं के साथ मिथ्या तादात्म्य^४। बुद्ध के अनुसार समस्त दुःखों का कारण है - तृष्णा ('तण्हा')^५, किंतु तत्सम्पर्शी गहराई पर जाकर देखें तो दुःख का मूलभूत कारण है - अविद्या ('अविज्जा')^६।

इस परिप्रेक्ष्य में योग-साधना का लक्ष्य है पुरुष-सत्त्व के लिए कैवल्य अवस्था की प्राप्ति; जिसका अर्थ होगा व्यक्ति की समस्त मानसिक प्रक्रियाओं या चित्त-वृत्तियों का निरोध। बुद्ध की शिक्षा का अंतिम लक्ष्य है - मनुष्य की अज्ञानता ('अविज्जा') का उन्मूलन कर तृष्णा ('तण्हा') को जड़

-
१. हेयं दुःखमनागतम् ॥ (योग० २.१६)
 २. अनुष्णन्नं पापकानं अकुसलानं धम्मानं अनुप्पादाय आतप्पं करणीयं। (अ० नि० १.३.५०)
 ३. दुक्खनिरोधं अरियसच्चं। (दी० नि० ३.३५४)
 ४. योग० १.१६; ३.३५.५५; ४.१८.२३.३४ में संकेतित
 ५. "कतमं चावुसो, दुक्खसमुदयं अरियसच्चं? यायं तण्हा पोनाब्भविका नन्दीरागसहगता तन्नतत्राभिनन्दिनी, सेय्यधीदं - कामतण्हा भवनण्हा विभवतण्हा, इदं वुच्चतावुसो - 'दुक्खसमुदयं अरियसच्चं'। (म० नि० ३.३७४)
 ६. प्रतीत्य-समुत्पाद ('पटिच्च-समुत्पाद') शृंखला की पथम कड़ी 'अविज्जा' है। यही सभी अन्य मानसिक कलुषताओं का मूल कारण है और इसी हेतु 'दुःख' का भी मूल है। बुद्ध इसे निकृष्टतम कलुषता मानने थे ('अविज्जा परमं मलं') (ध० प० २४३)

से उखाड़ फेंकना। यह अवस्था तब आती है जब अहंभाव पूरी तरह से नष्ट हो जाता है।

साधना की दो पद्धतियाँ

दोनों साधना-पद्धतियों के अनुयायियों को अपने-अपने लक्ष्य की प्राप्ति के लिए नीचे दर्शाये क्रमानुसार अग्रसर होना होता है।

योग-पद्धति -

१. साधक के लिए आवश्यक है कि वह योगसूत्र में विहित समस्त यम और नियम ('यमनियमाः')^१ पालन करने का प्रयत्न करे।

२. ध्यान करने के लिए बैठते समय वह ऐसा आसन चुने जिसमें स्थिर होकर सुखपूर्वक ('स्थिरसुख')^२ बैठ सके।

३. तदनंतर वह प्राणायाम का अभ्यास करे जिससे अस्थिर चित्त शांत हो जाय^३। (विकल्प के रूप में, चित्त स्थिर करने के लिए वह अन्य आलंघन भी काम में ले सकता है^४।)

४. इसके उपरान्त वह समाधि की विभिन्न अवस्थाओं में सं गुजर कर उस अवस्था में पहुँच सकता है जहाँ उसे कुछ उपलब्धियाँ होने लगे जिन्हें 'समापत्ति' कहा जाता है। ये निम्नानुसार हैं:

क. सवितर्का सविचारा^५ - इससे आशय है 'वितर्क' या 'विचार' से युक्त 'समापत्ति', अर्थात् किसी विषय या वस्तु से मन का प्रारंभिक संपर्क (अथवा प्रतिघात) और उस विषय या वस्तु में विचरण करना।

ख. निर्वितर्का निर्विचारा^६ - इससे आशय है 'वितर्क' या 'विचार' से रहित 'समापत्ति', जिसमें किसी विषय या वस्तु से मन का प्रारंभिक

१. योग० २.३०.३२

२. स्थिरसुखमासनम् ॥ (योग० २.४६)

३. (योग० १.३४) के साथ पढ़ने हुए (योग० २.४९.५०.५१)

४. योग० १.३५.३९

५. तत्र शब्दार्थज्ञानविकल्पः संकीर्णा सवितर्का समापत्तिः ॥ (योग० १.४२)

६. मूर्तिपरिशुद्धी स्वरूपशून्यैवार्थमात्रनिर्भासा निर्वितर्का ॥ (योग० १.४३)

संपर्क (अथवा प्रतिघात) न होना और न ही उस विषय या वस्तु में विचरण करना।

ग. विचारगद्गित ('निर्विचार') 'समापत्ति' की अवस्था में अंतर्दृष्टि ('प्रज्ञा') उत्पन्न होती है^१।

घ. अंतर्दृष्टि ('प्रज्ञा') के प्रभाव से ऐसा 'संस्कार' उत्पन्न होता है जो दूसरे संस्कारों के वनने में बाधक होता है^२।

ङ. उक्त प्रकार से संस्कार नियंत्रित हो जाने के कारण समस्त मानसिक प्रक्रियाएं निरुद्ध हो जाती हैं^३। (ऐसी स्थिति में साधक 'पुरुष'-नामक सत्य का अपनी मानसिक प्रक्रियाओं से पार्थक्य अनुभव करने लगता है।)

बुद्ध-पद्धति -

१. इसके अंतर्गत साधक को बुद्ध की शिक्षा में विहित विभिन्न नैतिक नियमों ('सील') के पालन का प्रयास करना होता है^४।

२. ध्यान करने के लिए बैठते समय उसे पालथी मारकर, शरीर को सीधा रखते हुए, मुख के इर्दगिर्द^५ (विशेषकर, मुँह के ऊपरी हिस्से पर)^६ जागरूकता को स्थापित करना होता है।

१. निर्विचारव्यंशारब्धेऽध्यात्मप्रसादः ॥ ऋतम्भरा तत्र प्रज्ञा ॥ (योग० १.४७.४८)

२. तज्जः संस्कारोऽन्यसंस्कारप्रतिवन्धी ॥ (योग० १.५०)

३. तस्यापि निरोधे सर्वनिरोधाग्निर्ब्रोजः समाधिः ॥ (योग० १.५१)

४. दी० नि० १.१९४

५. निर्सादति पल्लङ्गं आभुजित्वा, उजुं कायं पणिधाय, परिमुखं सति उपद्विपेत्या। (दी० नि० २.३७४)

६. इस स्थानविशेष को इस प्रकार समझना होता है - 'नासिकग्रे उन्नगेद्वयस्य वेमज्जपदेसे' अर्थात् 'नासिका से आगे ऊपर वाले होंठ के बीचोंबीच जो स्थान है वहाँ पर'। इसी टौर पर स्वाभाविक रूप से आने जाने वाले सांस की जानकारी बना कर रखनी होती है। यह व्याख्या 'आनापानस्मृति' की उस जीवंत परंपरा के अनुरूप है जिसका निर्वाह म्यंमा के दिवंगत आचार्य सयाजी ऊ था खिन ने किया और वर्तमान में कल्याणमित्र श्री सत्यनागवण गोयन्का केवल भाग में ही नहीं, विश्वभर में कर रहे हैं। (विभ० अड्ड० ८.३४७)

३ तत्पश्चात् उसे अपने श्वास-प्रश्वास पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए ('आनापानस्सति')^१। इससे उसका अशांत चित्त शांत होने के साथ-साथ थोड़ा-बहुत शुद्ध भी होने लगता है।

४ 'आनापानस्सति' के गहन अभ्यास के कारण उसे चार प्रकार के ध्यानों ('ज्ञान')^२ की अनुभूति होती है जिनको चार 'समापत्तियाँ' कहते हैं। इनका विवरण निम्नानुसार है -

(क) प्रथम ध्यान - समस्त लिप्साओं एवं मानसिक कलुपताओं से असंबद्ध रह कर मुमुक्षु साधक प्रथम ध्यान में प्रवेश पाता है। अनासक्ति से उत्पन्न इस स्थिति में उसके मन का किसी विषय या वस्तु से प्रारंभिक संपर्क (प्रतिघात) होता है ('सवितक्कं'), उस विषय या वस्तु में विचरण होने लगता है ('सविचारं') और वह प्रीति तथा सुख से परिपूर्ण होता है ('पीतिसुखं')।

(ख) द्वितीय ध्यान - किसी विषय या वस्तु के प्रति मन के प्रारंभिक संपर्क (प्रतिघात) एवं उस विषय अथवा वस्तु में विचरण कम हो जाने पर साधक आंतरिक प्रशान्ति तथा चित्त के एकत्व की स्थिति प्राप्त कर उस अवस्था में प्रवेश करता है जो उस विषय या वस्तु के प्रति मन के प्रारंभिक संपर्क (प्रतिघात) एवं उस विषय अथवा वस्तु में विचरण से मुक्त होती है ('अवितक्कं अविचारं')। यह अवस्था द्वितीय ध्यान कहलाती है जो एकाग्रता से उत्पन्न होती

१. दी० नि० २.३७४

२. 'इध, भिक्खवे, भिक्खु विविच्चंय कामोहि विविच्च अकुसलेहि धम्मोहि सवितक्कं सविचारं विवेकजं पीतिसुखं पटमं ज्ञानं उपसम्पज्ज विहरति; वितक्कविचारानं वूपसमा अज्झत्तं सम्पसादनं चेत्तसो एकादिभावं अवितक्कं अविचारं समाधिजं पीतिसुखं दुतियं ज्ञानं उपसम्पज्ज विहरति; पीतिया च विरागा उपेक्खको च विहरति सतो च सम्पजानो सुखञ्च कायेन पटिसंवदेत्ति यं नं अरिया आचिक्खन्ति 'उपेक्खको सतिमा सुखविहारी'ति तत्तियं ज्ञानं उपसम्पज्ज विहरति; सुखस्स च पहाणा दुक्खस्स च पहाणा पुब्बंय सोमनस्सदोमनस्सानं अत्थङ्गमा अदुक्खमसुखं उपेक्खासतिपारिसुद्धिं चनुत्थं ज्ञानं उपसम्पज्ज विहरति।' (दी० नि० २.४०२)

है और समाधि से जनित प्रीति एवं सुख से परिपूर्ण होती है ('समाधिजं पीतिसुखं')।

(ग) तृतीय ध्यान - प्रीति और सुख की अनुभूति समान होने पर ('पीतिया च विरागा') साधक समता, जागरूकता तथा अनित्यता की सतत एवं संपूर्ण अनुभूति करने लगता है ('उपेक्खको च विहरति सतो च सम्पजानो')। तब वह अपनी काया में उस सुख का अनुभव करता है जिसके लिए आर्यजन कहते हैं कि "वह समता, जागरूकता तथा सुख में स्थिर है।" इस तरह वह तृतीय ध्यान में प्रवेश करता है।

(घ) चतुर्थ ध्यान - काया और चित्त के समस्त सुखों और दुःखों के उन्मूलन के पश्चात् साधक उस अवस्था में प्रवेश करता है जो सुख और दुःख से परे की अवस्था है ('अदुक्खं असुखं')। यह चतुर्थ ध्यान की अवस्था है जो 'उपेक्खा' (उपेक्षा, समता) तथा 'सति' (स्मृति, जागरूकता) से 'पारिसुद्ध' (परिशुद्ध, परिष्कृत) होती है ('उपेक्खासतिपारिसुद्धि')।

चतुर्थ ध्यान की चरम अवस्था प्राप्त होने पर साधक दुःख और सुख से परे की अवस्था ('अदुक्खमसुखं') में चला जाता है जिसमें गहरी प्रशान्ति, जिसे 'पस्सद्धि' (प्रश्रद्धि) कहते हैं, प्राप्त होती है। यह एक विशेष संकटपूर्ण अवस्था भी है क्योंकि इसे पाकर साधक को भ्रम होने लगता है कि उसने निर्वाण पा लिया है और वहीं अपना काम बंद कर देना चाहता है। जब ऐसा होने लगे तब साधक को अपने संपूर्ण विवेक और धैर्य के साथ अनित्य ('अनिच्च') की अनुभूति करते हुए इस संकटपूर्ण स्थिति के पार हो जाना चाहिए। इसमें सफल होकर साधक 'निरोध-समापत्ति' की अवस्था प्राप्त करता है जो नैर्वाणिक अवस्था ('निव्वान') का ही दूसरा नाम है।

१. इसे 'सञ्जावेदयितनिरोध' भी कहते हैं क्योंकि इसमें संज्ञा और वेदना (संवेदना) का निरोध हो जाता है।

ध्यान-संवंधी पक्षों का तुलनात्मक विवेचन

दोनों पद्धतियों के ध्यान-संवंधी पक्षों का तुलनात्मक विवेचन निम्न प्रकार से किया जा रहा है:-

● प्रारंभिक चरण -

दोनों पद्धतियों के प्रारंभिक चरण में यह समानता है कि मुमुक्षु साधक को अपनी अहितकर चैतसिक प्रवृत्तियों पर नियंत्रण रखने हेतु एक निर्धारित नैतिक संहिता का पालन करना होता है।

● आसन -

दोनों पद्धतियों में इस बात पर बल दिया गया है कि साधक ध्यान करने के लिए ऐसा आसन चुने जिसमें लंबे समय तक स्थिर रह कर सुखपूर्वक बैठा जा सके। पतंजलि का मत है कि इस प्रकार का आसन तब प्राप्त किया जा सकता है जब इसके लिए कोई प्रयत्न न करना पड़े और चित्त स्वतः ही अनंत की ओर प्रवृत्त होने लगे। बुद्ध का मत भी ठीक इसी प्रकार का है जिसमें आवश्यक घटक यह है कि नैसर्गिक रीति से जो हो रहा हो, उसे होने दिया जाय ('यथाभूत'), अर्थात् इस हेतु कोई भी प्रयास न किया जाय। जहां तक चित्त के अनंत की ओर प्रवृत्त होने का प्रश्न है, चतुर्थ ध्यान की चरम अवस्था ('समापत्ति') के समय शरीर की पांचों इंद्रियों के निष्क्रिय हो जाने पर यह स्थिति स्वतः ही उभर आती है। आलार कालाम और उद्दक गमपुत्त जैसे बुद्ध के पूर्ववर्ती योगी इसमें खूब निष्णात थे।

बुद्ध ने इस बात पर अतिरिक्त बल दिया है कि साधक को मुँह के इर्दगिर्द अपनी जागरूकता स्थिर कर लेनी चाहिए ('परिमुखं सति

१. म्थर्वीरा विजया ऐसे सुखासन में बैठी कि उसने ध्यान के सातवें दिन अपना पांव पसारा। देखिए-

पानिसुखेन च कायं, फरित्वा विहरि नदा।

सनमिया पादे पसारंसि, नमोऽसुखं पदालिया ॥ (धर्मगा० १.७४)

२. प्रयत्नश्रद्धित्यानन्धसमापत्तिभ्याम् ॥ (योग० २.४७)

उपदृष्टेत्वा')। उनकी देशना के अनुसार साधक को अपनी जागरूक रहने की क्षमता ('सति') को खूब वलिष्ठ बना लेना चाहिए। इस क्षमता के कारण ही अन्य प्रकार की क्षमताएं भी पुष्ट होती हैं और ध्यान की संपूर्ण प्रक्रिया नियमित रूप से चलती है। जैसे सभी प्रकार के व्यंजनों में लवण एक अनिवार्य घटक है, वैसे ही ध्यान के क्षेत्र में भी सर्वत्र 'सति' की आवश्यकता रहती है^१।

● 'प्राणायाम' तथा 'आनापान' -

जिस प्रकार योग के अन्य लेखकों ने 'आसनों' के बारे में बहुत कुछ लिखा है, उसी प्रकार 'प्राणायाम' के बारे में भी लिखा है जो कि पतंजलि के आशय से सर्वथा मेल नहीं खाता^२। (बुद्ध के समान) पतंजलि ने भी यह अनुभव कर लिया था कि श्वास-प्रश्वास का चित्त से गहरा संबंध होता है और इसी कारण उत्तेजना, क्रोध, व्याकुलता, आदि होने पर श्वास की गति तेज और अनियमित हो जाती है^३। ऐसी स्थिति में अशांत चित्त को स्थिर और शांत बनाने के लिए पतंजलि ने प्राणायाम के अभ्यास का विधान किया था। पतंजलि ने प्राणायाम के संबंध में केवल यह व्याख्या (परिभाषा) प्रस्तुत की थी कि यह श्वास और प्रश्वास की गतियों में एक विच्छेद की स्थिति है ('श्वासप्रश्वासयोगीतिविच्छेदः')^४। इस संबंध में उन्होंने यह विधान किया कि श्वास की वाहरी, भीतरी और थम जाने की स्थिति को एक सीमित क्षेत्र

१. नैनाह -

'सति च पन सव्वन्धिका वुत्ता भगवना। किंकारणा?

चित्तं हि सतिपटिसरणं, आरक्खपच्चुपड्डाना च सति,

न विना सतिया चित्तस्स पग्गहनिग्गहो होती'ति। (विमुद्धि० १.६२)

२. उदाहरणतया, 'घेरण्डसंहिता' ने ९६ श्लोकों के साथ एक पूरा अध्याय 'प्राणायाम' को समर्पित किया है और 'ध्यान' और 'समाधि' को केवल ४५ श्लोकों में निपटा दिया है।

३. दुःखदीर्घमनस्याहमेजयत्वश्वासप्रश्वासा विशेपसहभुवः॥ (योग० १.३१)

४. योग० २.४९

('देश') में, 'काल' में, फैलाव ('संख्या')^१ के रूप में अनुभव किया जाना चाहिए। ऐसा करने पर दीर्घ (लंबा) श्वास सूक्ष्म (ओछा) होने लगता है ('दीर्घसूक्ष्मः')^२। इसके उपरान्त प्राणायाम की चतुर्थ अवस्था प्राप्त होती है जिसमें बाहरी और भीतरी सांस की प्रक्रिया समानप्राय हो जाती है^३ और ऐसा लगता है मानो सांस पूरी तरह से रुक गया हो - इसे योग में 'स्वतः कुम्भक' की अवस्था कहते हैं।

योगसूत्र में इस बात का कहीं भी उल्लेख नहीं मिलता है कि पातंजलि ने बलपूर्वक सांस रोकने के लिए कहा हो, जैसा कि आजकल 'पातंजल योग' के नाम पर ऐसा किया जाता है। यह वास्तव में 'हठयोग'^४ की क्रिया है जिसका 'पातंजल योग' से कोई संबंध नहीं है। पातंजलि के लिए तो 'प्राणायाम' प्राण का आयाम (प्रसार) मात्र ('प्राण-आयाम') है जब कि वह भीतर जाता है अथवा बाहर आता है। इसका प्रवाह हमें इसकी तीनों अवस्थाओं का बोध कराता है - बाहरी, भीतरी तथा थम जाने की। जब दीर्घ श्वास शनःशनः सूक्ष्म ('दीर्घ-सूक्ष्मः') हो जाता है तब इन तीनों अवस्थाओं का समग्रता से बोध होने लगता है ('परि-दृष्टः')। जब यह प्रक्रिया निर्बाध गति से चलती रहती है और श्वास अत्यंत सूक्ष्म हो जाता है, तब प्राणायाम की चतुर्थ अवस्था अनुभूति पर उतरती है जिसमें बाहरी या भीतरी श्वसनक्रिया पूर्णतया गतिरहित हो जाती है।

१. यहाँ 'संख्या' शब्द की व्याख्या 'गणना' के अर्थ में नहीं, अपितु 'अवधि' (फैलाव) के अर्थ में करनी चाहिए। बहुत संभावना है कि यह शब्द पालि भाषा के 'सहस्र' शब्द को ध्वनित करता हो जो इस भौतिक जगत की समस्त गणनीय और परिमेय संवृतियों के लिए प्रयुक्त होता है। श्वास के विस्तार या संक्षेप की अवधि के प्रति सतत सजगता श्वास के सूक्ष्मतर होने में कैसे कारण बनती है जब तक कि साधक उपेक्षा (समताभाव) में स्थिर न हो जाय - यह आगे किसी अनुच्छेद में समझाया गया है।
२. बाह्याभ्यन्तरस्तम्भवृत्तिर्देशकालसंख्याभिः परिदृष्टो दीर्घसूक्ष्मः ॥ (योग० २.५०)
३. बाह्याभ्यन्तरविषयाक्षेपी चतुर्थः ॥ (योग० २.५१)
४. देखिए - 'प्रैक्टिकल योग - एन्डेंट एण्ड माइन' द्वारा अ० ई० बुड (पृष्ठ १२१)

इस संदर्भ में योगसूत्र बुद्ध की शिक्षा के काफी निकट है। बुद्ध ने भी नैसर्गिक श्वास के प्रवाह में किसी प्रकार के हस्ताक्षेप का समर्थन नहीं किया है। बुद्ध केवल श्वसन की नैसर्गिक प्रक्रिया के प्रति सजग बने रहने की अनुशंसा करते हैं जिसके परिणामस्वरूप लंबा श्वास, शनैःशनैः, ओछे-से-ओछा होकर उस अवस्था को प्राप्त हो जाता है जहाँ साधक को भिन्न-भिन्न अवधि के लिए 'कुंभक' का स्वतः ही अनुभव होने लगता है। कुंभक की यह अवस्था नैसर्गिक रूप से एवं स्वतः ही प्राप्त होती है और इसमें श्वास को वलपूर्वक रोकने का कोई भी प्रयास नहीं किया जाता है जैसा कि 'हठयोग' में विधान है।

बुद्ध द्वारा अनुशंसित 'आनापानस्सति' (श्वास-प्रश्वास के प्रति जागरूकता) का अभ्यास चित्त की एकाग्रता और चारों प्रकार के ध्यान ('ज्ञान') प्राप्त करने के लिए एक अत्यावश्यक उपक्रम है। इसका विशद वर्णन पालि ग्रंथ 'पटिसम्भिममग्गो' में 'आनापानस्सतिकथा' शीर्षक के अंतर्गत किया गया है। इसमें बतलाया गया है कि साधक दीर्घ श्वास अपने भीतर लेता है जो इसके फैलाव से मानूम पड़ता है ('अट्टान-सद्धान्ते')। ऐसे

१. 'सञ्जावेदयितनिरोध' की अवस्था में (अर्थात्, जहाँ संज्ञा और संवेदनाएं समान हो जाते हैं) श्वसन-क्रिया पूर्ण रूप से अवरुद्ध हो जाती है। एक बार सम्यक्संयोधिप्राप्त साध्वी धम्मदिग्ग ने उपासक विसाख को समझाया था कि 'सञ्जावेदयितनिरोध' की अवस्था में पहुँचने पर सबसे पहले वाणी की क्रियाएं रुक जाती हैं, तब शरीर की और अंततः मन की। साध्वी ने आगे समझाया कि 'वाणी की क्रिया' किसी विषय या वस्तु पर चित्त का प्रथम संपर्क (प्रतिघात) अथवा उस विषय या वस्तु में इसका विचरण होता है, 'शरीर की क्रिया' आश्वास-प्रश्वास है, और 'मन की क्रिया' होती है संज्ञा तथा संवेदनाएं। साध्वी ने यह भी बतलाया कि इन्हें इस रूप में ही क्योंकि समझना होता है। देखिए—

तयो मे, आवुसो विसाख, सद्धारो - कायसद्धारो, वचीसद्धारो, चित्तसद्धारो।.....अम्मासपग्सासा खो, आवुसो विसाख, कायसद्धारो, चित्तसद्धारो।
चित्तसद्धारो, वचीसद्धारो, सञ्जा य वेदना य चित्तसद्धारो।
सञ्जावेदयितनिरोधं समापज्जन्तस्स खो, आवुसो विसाख, भिक्खुनो पटमं निरुज्झन्ति वचीसद्धारो, ततो कायसद्धारो, ततो चित्तसद्धारो।
(म० नि० १.४६३)

ही वह दीर्घ श्वास बाहर लेता है जो फैलाव से विदित होता है। वह दीर्घ श्वास भीतर लेता है और बाहर भी जो इनके फैलाव से मालूम होता रहता है। इससे 'छन्द' (उत्साह) जागता है और पहले से ओछा होता जाता है। ऐसा अभ्यास जारी रखने से प्रमोद ('पामोज्ज') जागता है और श्वास और अधिक सूक्ष्म हो जाता है। इस प्रक्रिया को जारी रखने से चित्त लंबे श्वासों-प्रश्वासों से किनारा कर लेता है और उपेक्षा ('उपेक्खा') स्थापित होने लगती है^१। आश्वास-प्रश्वास ओछे होने पर इन्हें संक्षिप्तता (इत्तर-सङ्घाते) से जाना जाता है। इसमें भी प्रक्रिया जारी रखने से, क्रमशः, होते हैं - उत्साह, प्रमोद - और चित्त के ओछे आश्वास-प्रश्वास से किनारा कर लेने पर स्थापित होती है - उपेक्षा^२। 'अब्धान-सङ्घाते' और 'इत्तर-सङ्घाते' - इन दो शब्दों का प्रयोग जो सांस के फैलाव की ओर संकेत करता है (चाहे विस्तार को लेकर या संक्षेप को लेकर) अत्यंत महत्त्वपूर्ण है क्योंकि इनसे पातंजलि के योगसूत्र (२.५०) में प्रयुक्त हुए 'सङ्घा' शब्द का वास्तविक आशय प्रकट होता है।

● ध्यान के विषय -

पातंजलि चित्त को ध्यान में स्थिर करने के लिए कुछ विषयों को इंगित करने के पश्चात् अंत में कहते हैं कि विकल्प के रूप में जिज्ञासु साधक अपनी रुचि का कोई भी विषय ध्यान के लिए चुन सकता है ('यथाभिमतध्यानाद्वा')^३। पातंजलि गुह्य उच्चारण 'ओ३म्' की आवृत्ति इसके अर्थ की जानकारी के साथ किये जाने की भी अनुशंसा करते हैं^४।

१. दीर्घं अस्मासं अब्धानसङ्घाते अस्ससति, दीर्घं पस्सासं अब्धानसङ्घाते पस्ससति, दीर्घं अस्मासपस्सासं अब्धानसङ्घाते अस्ससतिपि पस्ससतिपि।.....उपेक्खा सण्ढति। (पटि० म० १६६)
२. रस्सं अस्मासं इत्तरसङ्घाते अस्ससति, रस्सं पस्सासं इत्तरसङ्घाते पस्ससति, रस्सं अस्मासपस्सासं इत्तरसङ्घाते अस्ससतिपि पस्ससतिपि।.....उपेक्खा सण्ढति। (पटि० म० १६९)
३. योग० १. ३५-३९
४. योग० १. २७-२८

बुद्ध की शिक्षा में ध्यान के लिए चालीस विषयों को गिनाया गया है जिनमें से श्वास-प्रश्वास के प्रति पूर्ण जागरूकता ('आनापानस्सति')^१ एक है। बुद्ध ने ध्यान के लिए इसको बहुत लाभकारी माना है। उन्हीं के शब्दों में 'जब इसे भावित कर इसका खूब अभ्यास किया जाता है तब स्मृतिप्रस्थान ('सतिपट्ठान') सुदृढ़ हो जाता है। जब सतिपट्ठान को भावित कर इसका अभ्यास किया जाता है तब यह बोधि के सात अंगों ('बोज्झंगों') को परिपुष्ट कर देता है। जब इन बोज्झंगों को भावित कर इनका अभ्यास किया जाता है तब विद्या द्वारा विमुक्ति ('विज्जाविमुक्ति')^२ का परिपाक हो जाता है।' फिर भी इस बात का प्रावधान रखा गया है कि कोई व्यक्ति अपनी प्रकृति के अनुकूल ध्यान के किसी अन्य विषय पर भी काम कर सके।

किंतु बुद्ध ने पतंजलि की भांति ध्यान के लिए शब्दोच्चारण का कभी समर्थन नहीं किया^३।

● 'समाधि' की अवस्थाओं का विकास -

पतंजलि ने समाधि की विभिन्न अवस्थाओं का वर्गीकरण प्रत्येक अवस्था से संबद्ध सजगता की तीव्रता के अनुसार किया है। पतंजलि समाधि के दोनों वर्गों में भी भेद करते हैं। प्रथम वर्ग में वे समस्त यौगिक अवस्थाएं आ जाती हैं जिनका संबंध अंतर्दृष्टि ('प्रज्ञा') से है। दूसरे वर्ग में वे अवस्थाएं हैं जिनका कोई वस्तुनिष्ठ आधार नहीं है और जो अंतर्दृष्टि ('प्रज्ञा') से भी परे हैं।

१.एवं सोलसवत्थुकं आनापानस्सतिकम्मट्ठानं निदिद्धं.....। (विसुद्धि १.२१५)
२. "आनापानस्सति, भिक्खवे, भाविता बहुलीकता मरुप्फन्ना होति महानिंसंता। आनापानस्सति, भिक्खवे, भाविता बहुलीकता घत्तारो सतिपट्ठाने परिपूरंति। घत्तारो सतिपट्ठाना भाविता बहुलीकता सत्त बोज्झंगे परिपूरंति। सत्त बोज्झंगे भाविता बहुलीकता विज्जाविमुत्ति परिपूरंति।" (म० नि० ३.१४७)
३. योग १.२८

पतंजलि ने समाधि के प्रथम वर्ग को 'सम्प्रज्ञात' नाम दिया है, अर्थात् वे अवस्थाएं जो अंतर्दृष्टि से संयुक्त हों। इनका भी निर्माकित चार श्रेणियों में विभाजन किया है:-

१. 'चित्कर्तानुगत': इसके अंतर्गत चित्त का किसी विषय से प्रथम संपर्क (प्रतिघात) होता है।
२. 'विचारानुगत': इसके अंतर्गत चित्त का उस विषय में विचरण होता है।
३. 'आनंदानुगत': इसके अंतर्गत सुख अथवा आनंद की अनुभूति होती रहती है।
४. 'अस्मितानुगत': इसके अंतर्गत अस्मिता का भाव बना रहता है।

पतंजलि ने दूसरे वर्ग की समाधि के दो चरण बतलाये हैं। इनमें से प्रथम चरण को कोई नाम न देकर केवल 'अन्य' कहा है। इसका निहित अर्थ यह प्रतीत होता है कि यह (अंतर्दृष्टि से संयुक्त ज्ञान वाली) 'सम्प्रज्ञात' समाधि से परे की अवस्था है। दूसरे चरण की समाधि को पतंजलि ने 'धर्ममेघ' नाम दिया है जो मुक्ति के पूर्व की परिपक्व अवस्था है।

मुक्ति की खोज में लगे हुए साधक को निम्न अवस्थाएं प्राप्त करना आवश्यक है:-

- (क) 'समापत्ति' की वह अवस्था जिसमें चित्तक अथवा विचार बलशाली हों ('सचित्तका', 'सविचारा')।

१. चित्तकविचारानन्दाग्मितारूपानुगमात्सम्प्रज्ञातः ॥ (योग० १.१७)
२. विरामप्रत्ययाभ्यासपूर्वः संस्कारशेषोऽन्यः ॥ (योग० १.१८)
३. इसमें अवचेतन में कुछ संस्कार शेष बचे रहते हैं। इस मामले में इसकी तुलना बुद्ध की शिक्षा के अंतर्गत सोतापन्न की अवस्था लाने वाली समाधि से की जा सकती है। उसमें भी चेतना की उच्च भूमियों के धोड़े-से संस्कार बचे रहते हैं जिनका अर्हत अवस्था प्राप्त करने के लिए उन्मूलन करना होता है।
४. प्रसंख्यानंऽप्यकुर्सादस्य सर्वथा विवेकख्यातेर्धर्ममेघः समाधिः ॥ (योग० ४.२९)

(ख) 'समापत्ति' की वह अवस्था जिसमें वितर्क अथवा विचार न हों (निर्वितर्का, निर्विचारा)।

निर्विचार समाधि की उप-अवस्थाएं हैं:

- समाधि जिसमें सुख अथवा आनंद की अनुभूति होती हो; और
- समाधि जिसमें अहंकार ('अस्मिता') का भाव बना रहता हो।

(ग) समाधि की वह अवस्था जहां अंतर्दृष्टि (प्रज्ञा) सक्रिय हो; और

(घ) समाधि की वह अवस्था जहां 'प्रज्ञा' भी दब जाती हो (और, परिणामस्वरूप, समस्त मानसिक प्रक्रियाएं भी पूर्णतया निरुद्ध हो जाती हों)।

इनमें से अंतिम चरण की समाधि को 'निर्वीज समाधि' कहा गया है, जबकि शेष को 'सर्वीज समाधि'^१। 'सर्वीज' का निहित अर्थ है अवचेतन में 'संस्कार-निर्माण' की अंतःशक्ति से संयुक्त, जबकि 'निर्वीज समाधि' की अवस्था में अवचेतन में संस्कार-निर्माण की कोई संभावना नहीं होती है।

बुद्ध की शिक्षा के अनुसार 'सर्वीज' समाधि वह होगी जिसमें अभी भी चित्त में प्रच्छन्न पूर्वाग्रह ('अनुसय-क्लेश') विद्यमान रहते हैं। जब इस प्रकार के सभी प्रच्छन्न पूर्वाग्रह समाप्त हो जाते हैं, तब साधक 'निर्वीज' समाधि में पहुँच जाता है; क्योंकि इस अवस्था में कोई भी नये संस्कार नहीं बन सकते।

बुद्ध ने समाधि को दस स्थूल वर्गों^२ में विभाजित किया है पर इनमें से किसी को भी 'सर्वीज' या 'निर्वीज' नाम नहीं दिया है। तो भी, सैद्धांतिक दृष्टि से इनकी तुलना, क्रमशः, 'लोकिय' (सांसारिक) एवं 'लोकुत्तर' (अधिसांसारिक) समाधियों से की जा सकती है। 'लोकुत्तर समाधि' का अर्थ निर्वान ('निव्वान') की प्राप्ति है। कोई भी अन्य समाधि, चाहे कितनी उच्च कोटि की क्यों न हो, केवल 'लोकिय' (सांसारिक) ही होती है।

इस पद्धति में निम्नांकित आठ अवस्थाएं ('समापत्तियां') क्रमवार समाधियुक्त ध्यान से आती हैं:

१. प्रथम ध्यान

२. द्वितीय ध्यान

१. नम्यापि निरोधे सर्वनिरोधान्निर्वीजः समाधिः ॥ (योग० १.५१)

२. ता एव सर्वीजः समाधिः ॥ (योग० १.४६)

३. पटि० म० ४३

३. तृतीय ध्यान
४. चतुर्थ ध्यान
५. पंचम ध्यान (अनंत आकाश के क्षेत्र में)
६. षष्ठ ध्यान (अनंत चेतना के क्षेत्र में)
७. सप्तम ध्यान (अनंत शून्यता के क्षेत्र में)
८. अष्टम ध्यान (न-संज्ञा-न-असंज्ञा के क्षेत्र में)^१

इन ध्यानों के आगे समाधि की वह अवस्था आती है जो 'सञ्ज्ञा-वैदयित-निरोध' कहलाती है, अर्थात् जहां संज्ञा और संवेदनाएं पूर्णतया समाप्त हो जाती हैं। इस अवस्था में साधक को परम सुख और परम शांति ('परमं सुखं, सन्तिवरपदं') की अनुभूति होती है। बुद्ध के अनुसार यह श्रेष्ठतम समाधि है जिसमें समस्त कषाय और मलिनताएं ('आसव') क्षीण हो जाते हैं ('परिक्खीणा')^२। यह एकमात्र समाधि है जो 'लोकोत्तर' (अधिसंसारिक) है; अन्य सभी 'लोकिय'^३ (सांसारिक) होती हैं।

बुद्ध के अनुसार केवल प्रथम चार ध्यानों के अनुभव से भी 'निरोध-समाप्ति' की अवस्था प्राप्त कर लेना संभव है। अंतर्दृष्टि ('पञ्चा') का सहारा लेकर तृतीय ध्यान तक पहुँचते-पहुँचते किसी साधक के लिए अनित्यता की सच्चाई को साफ-साफ अनुभव पर उतार पाना (अर्थात्,

१. पालि आगम में ये कहलाते हैं - पटम ज्ञान, दुतिय ज्ञान, ततिय ज्ञान, चतुत्थ ज्ञान, आकासानञ्चायतन समाधि, विञ्जाणञ्चायतन समाधि, आकिञ्चञ्चायतन समाधि तथा नेवसञ्ज्ञानासञ्ज्ञायतन समाधि।
२. भिक्खु सच्चसो नेवसञ्ज्ञानासञ्ज्ञायतनं समनिकम्पम सञ्ज्ञावैदयितनिरोधं उपसम्पज्ज विहरति। पञ्चाय चस्स दिव्वा आसवा परिक्खीणा हन्ति। (म० नि० १.२७१)
३. बुद्ध ने वर्णन किया है कि लोकोत्तर अवस्था में यज्ञ भीतर से सचेत धर्म परंतु उन्होंने न तो देवताओं के राजा इंद्र का बरसना देखा, न छपछपाना; और न ही विद्युत का चमकना और गड़कना! देखिए - अच्छरियं वत भो, अब्भुतं वत भो, सन्नेन वत भो पब्बजिता विहारंन विहरन्ति, यत्र हि नाम सञ्जी समानो जागरो देवे वस्सन्ने गल्लगळायन्ते विज्जुल्लतासु निच्छन्तीसु असनिया फल्लनिया नेव दक्खन्ति न पन सद्दं सोस्सनि! (दी० नि० २.१९३)

चित्त-और-शरीर के प्रपंच में उदय-व्यय की सच्चाई का दर्शन कर पाना) संभव हो जाता है। इस ध्यान की चरम अवस्था में साधक 'सति' और 'सम्पजञ्ज' (अर्थात्, सजगता और अनित्यता के सतत और संपूर्ण बोध) में दृढ़मूल हो जाता है। इन क्षमताओं के साथ चतुर्थ ध्यान को प्राप्त करने के मार्ग में जुटे रहने से ध्यान की चरम अवस्था में साधक 'निरोध' अवस्था को प्राप्त कर लेता है।

ध्यानावस्था के अनुभव -

जैसा कि पहले बतलाया जा चुका है, योगसूत्र में दो प्रकार की समाधियों का वर्णन मिलता है। प्रथम, अंतर्दृष्टि वाली (जिसे 'सम्प्रज्ञात' कहा गया है) और दूसरी 'अन्य,' जो इससे परे की अवस्था है^१।

पालि भाषा के अनुसार व्याख्या करने पर 'सम्प्रज्ञात' का अर्थ ठहरता है 'सम्पजञ्ज'-सहित। 'सम्पजञ्ज' (संस्कृत - 'सम्प्रज्ञान') एक पारिभाषिक शब्द है जिसका अर्थ सामान्यतया 'सुस्पष्ट बोध' किया जाता है; किंतु इससे इसका वास्तविक आशय स्पष्ट नहीं होता है। 'सम्पजञ्ज' का वास्तविक अर्थ है - 'समस्त शारीरिक और मानसिक क्रियाओं में अनित्यता का सतत बोध होते रहना'^२। बुद्ध प्रायः इस बात पर बल दिया करते थे कि साधक

१. योग० १. १७-१८

२. इसका अर्थ है कि साधक को चलने, खड़े होने, बैठने, सोने, जागने, चबाने, खाने, पीने, रसास्वादन करने, कपड़े पहनने, मल-मूत्र त्यागने और कुछ भी करने समय इनकी सतत एवं संपूर्ण जानकारी बनाये रखनी चाहिए।

(दी० नि० २. १६०)

यदि सतत संप्रज्ञान ('सम्पजञ्ज') से नास्त्य केवल इतना ही हो कि चलने, खड़े होने, इत्यादि प्रक्रियाओं की पूर्ण जानकारी बनी रहे, तो यह केवल 'सति' (अवधानता, जागरूकता) ही होगी। यदि सतत संप्रज्ञान के अंतर्गत इन गतिविधियों के होते हुए शरीर पर होने वाली संवेदनाओं के उदय-व्यय रूपी लक्षण की जानकारी शामिल रहती है, तो यह वास्तविक संप्रज्ञान होगा क्योंकि उस दशा में प्रज्ञा भी अपनी भूमिका अदा कर रही होगी। बुद्ध चाहते थे कि लोग इस प्रकार के संप्रज्ञान ('सम्पजञ्ज') का अभ्यास करें।

को क्षणभर के लिए भी' अनित्यता का संपूर्ण बोध नहीं खोना चाहिए। बुद्ध ने यह आश्वासन भी दिया था कि जो साधक उनके वतलाये हुए 'विपस्सना' ध्यान का सही अभ्यास 'सम्प्रज्ञान'-पूर्वक, बिना किसी व्यवधान के, करता रहेगा ('सम्पजानो'), वह या तो 'अर्हत' अवस्था की उच्चतम स्थिति को प्राप्त कर लेगा, अन्यथा इससे पहले की उच्चतम स्थिति 'अनागामिता' को प्राप्त करेगा ही।

इस प्रकार बुद्ध की शिक्षा के अनुसार चित्त-और-शरीर के प्रपंच में अनित्यता का सतत, संपूर्ण बोध, सम्यक्संबोधि प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करता है। ऐसा करते हुए साधक अपने भीतर जागने वाली संवेदनाओं को जानता है, उनकी स्थिति को भी और उनके अवसान को भी। इसी प्रकार वह अपने भीतर विषयों या पदार्थों से चित्त के प्रारंभिक संपर्क (प्रतिघात) को जानता है, उनकी स्थिति को भी और उनके अवसान को भी। वह अपने भीतर पूर्व संस्कारों से रंजित संज्ञा के उदय को जानता है, उसकी स्थिति को भी और उसके अवसान को भी^१।

जैसा कि पूर्व-पृष्ठों में दर्शाया जा चुका है योगसूत्र में 'अभिभव-प्रादुर्भावा' (विलोप और उत्पत्ति); 'क्षयोदयो' (क्षय और उदय); 'शान्तोदिता' (तिरोभाव और आविर्भाव) शब्दों का प्रयोग मिलता है जो कि बुद्ध की शिक्षा में प्रयुक्त हुए शब्द 'उदयव्वय' (उदयव्यय) अथवा

१. यतो च भिक्खु आतापी, सम्पजज्जं न रिञ्चति। (सं० नि० २.२.२६०)
२. दी० नि० २.४०४
३. इध, भिक्खवे, भिक्खुनो विदिता वेदना उप्पज्जन्ति, विदिता उपद्दहन्ति, विदिता अत्थन्थं गच्छन्ति। विदिता वितक्का उप्पज्जन्ति, विदिता उपद्दहन्ति, विदिता अत्थन्थं गच्छन्ति। विदिता सज्जा उप्पज्जन्ति, विदिता उपद्दहन्ति, विदिता अत्थन्थं गच्छन्ति। (सं० नि० ३.१.४०१)
४. व्युत्थाननिरोधसंस्कारयोरभिभवप्रादुर्भावा निरोधक्षणचित्तान्वयो निरोधपरिणामः॥ (योग० ३.९)
५. सर्वार्थतैकाग्रतयोः क्षयोदयो वित्तस्स समाधिपरिणामः॥ (योग० ३.११)
६. ततः पुनः शान्तोदिता तुल्यप्रत्ययी चित्तम्यकाग्रतापरिणामः॥ (योग० ३.१२)

'उत्पादव्यय' (उत्पादव्यय) का आशय ही स्पष्ट करते हैं। किंतु इन शब्दों का प्रयोग संवेदनाओं ('वेदना') से नहीं जोड़ा गया है जो कि सारी चैतसिक अवस्थाओं का संगम^१ है। समूचे योगसूत्र में 'वेदन' शब्द का प्रयोग केवल एक ही बार हुआ है, और वह भी नितांत भिन्न संदर्भ में^२। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि योगसूत्र के रचयिता चित्त-और-शरीर के प्रपंच में संवेदनाओं के स्तर पर अनित्यता के निरीक्षण की अतिमहत्त्वपूर्ण कड़ी के संबंध में अनभिज्ञ रहे, जो कि पूर्ण मुक्ति के मार्ग में एक भारी कमी है।

निःसंदेह, योगसूत्र में 'निर्विचार समाधि'^३ की अवस्था में (अर्थात्, किसी विषय या वस्तु में विचरण न करते हुए) सत्य की प्रतीति कराने वाली अंतर्दृष्टि ('प्रज्ञा') के उदय होने का उल्लेख है किंतु, जैसा कि ऊपर बतलाया जा चुका है, यह ज्ञान संवेदनाओं के स्तर पर उदय-व्यय के प्रपंच को गहराई से अभिव्यक्त नहीं करता है। इसका युक्तिरंगत कारण यही हो सकता है कि योगसूत्र के रचयिता ने इस अनित्यता की सच्चाई का स्वयं अनुभव नहीं किया होगा, अतः इस अनुभव के अभाव में 'सत्य' के बारे में उन्होंने अपनी कोई अलग ही धारणा बना रखी होगी।

बुद्ध की शिक्षा में चित्त की 'भावना' (विकास) के लिए दो मार्ग सुझाये गये हैं: 'प्रज्ञाति' (या 'समथ') और 'अंतर्दृष्टि' (या 'विपस्सना'), जो कि, क्रमशः, एकाग्रता ('समाधि'), और 'प्रज्ञा' ('पञ्चा') के समरूप हैं। 'प्रज्ञाति' (पालि - 'पस्सन्धि', संस्कृत - 'प्रश्रद्धि') चित्त की ऐसी अविकल, शांत और प्रांजल अवस्था है जो कि एकांतिक एकाग्रता या 'समाधि' द्वारा प्राप्त होती है। 'अंतर्दृष्टि' (या 'विपस्सना') ऐसी अद्भुत, पौनी बोधशक्ति है जो अस्तित्व-प्राप्त सभी चैतसिक और भौतिक प्रपंच में विद्यमान अनित्यता, असंतोष और अवैयक्तिकता को प्रत्यक्ष ध्यानावस्था द्वारा अनुभव करती

१. वेदना समोसरणा सव्वे धम्मा। (अ० नि० ६.१०.५८)

२. ततः प्राणिभश्चावणवेदनादशाखादवार्ता जायन्ते॥ (योग० ३.३६)

३. योग० १.४७-४८

है। 'अंतर्दृष्टि' के माध्यम से साधक विशुद्धि और अंतिम मुक्ति की अधिसांसारिक अवस्थाओं में पैठता है।

'अंतर्दृष्टि' तब तक संभव नहीं होती जब तक साधक शरीर पर होने वाली संवेदनाओं के स्तर पर अनित्यता की सच्चाई को अनुभव नहीं करने लग जाता। शारीरिक संवेदनाएं उस संधि को प्रकट करती हैं जहां समग्र चित्त-और-शरीर अनित्यता के प्रपंच के रूप में प्रत्यक्ष रूप से पहचान में आने लगते हैं जो मुक्ति की ओर ले जाते हैं। इसके अभाव में साधक 'प्रशान्ति' (या 'समथ') के क्षेत्र में ही बना रहता है। 'प्रशान्ति' से चित्त का विकास होता है और इंद्रियलिप्सा का परित्याग, जबकि 'अंतर्दृष्टि' (या 'विपस्सना') से होता है प्रज्ञा का विकास और अज्ञान का निवारण।

जो साधक योगसूत्र के सिद्धांतों के अनुरूप साधना में रत रहते हैं वे संवेदनाओं के स्तर तक अपने चित्त का भेदन नहीं कर पाते हैं। यह प्रक्रिया बुद्ध की शिक्षा के अंतर्गत तृतीय ध्यान ('ततियज्ज्ञान') से आगे अपनी चरम अवस्था में आ जाती है। फलतः योगसूत्र के अनुसार कार्य करने वाले साधक, तृतीय ध्यान की चरम अवस्था तक नहीं पहुँच पाते और 'प्रशान्ति' के क्षेत्र तक ही सीमित रह जाते हैं जो स्थिति साधक को अधिक-से-अधिक इंद्रियलिप्सा के परित्याग में लाभ पहुँचाती है। यह कल्पना नहीं की जा

१. ज्यों ज्यों मन शुद्ध होता जाता है, प्रज्ञा भी परिष्कृत होती जाती है। चित्त-विशुद्धि का मार्ग सभी संस्कारों की अनित्यता, दुःखबोधना तथा असारता की प्रज्ञापरक अनुभूति पर आधारित है। देखिए—

सव्ये सङ्गारा अनिच्छाति, यदा पञ्चाय पप्सति।

अथ निबिन्दति दुक्खे, एस मग्गो विसुद्धिया॥

सव्ये सङ्गारा दुक्खाति, यदा पञ्चाय पप्सति।

अथ निबिन्दति दुक्खे, एस मग्गो विसुद्धिया॥

सव्ये धम्मा अनत्ताति, यदा पञ्चाय पप्सति।

अथ निबिन्दति दुक्खे, एस मग्गो विसुद्धिया॥ (धर्मा० ६७६-६७८)

२. समथो, भिक्खवे, भाविता कमत्थमनुभोति? चित्तं भावीयति। चित्तं भावितं कमत्थमनुभोति? यो गगो सो पहीयति। विपस्सना, भिक्खवे, भाविता कमत्थमनुभोति? पञ्चा भावीयति। पञ्चा भाविता कमत्थमनुभोति? या अविज्जा सा पहीयति। (अ० नि० १.२.३२)

सकती कि ऐसे साधक यथार्थ में अपने 'अज्ञान' ('अविज्ञा') के अंधेरे से बाहर आ पाते हों, यद्यपि इस बारे में वे दावा अवश्य करते हैं। सच्चाई यह है कि 'अज्ञान' के पर्दे से बाहर आने के लिए साधक को सतत रूप से संवेदनाओं की अनित्यता का बोध (पालि - 'सम्पज्झ', संस्कृत - 'सम्प्रज्ञान') होना ही चाहिए। इस शब्द की विस्तृत व्याख्या इस पुस्तक के 'अनुलग्नक' में की गयी है।

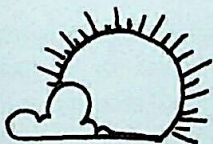
● 'योग' से एक कदम आगे जाने की आवश्यकता -

पतंजलि के अनुसार 'योग' का लक्ष्य है 'चित्तवृत्तिनिरोध' की अवस्था का साक्षात्कार करना। बुद्ध की शिक्षा का लक्ष्य है 'चित्तनिरोध' की अवस्था का साक्षात्कार करना, अर्थात् ऐसी अवस्था में से गुजरना जहाँ चित्त ही निरुद्ध हो जाय।

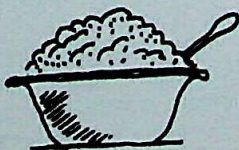
बुद्ध की शिक्षा में 'चित्त', 'विज्ञाण' तथा 'मनो' समानार्थी शब्द हैं। इस शिक्षा में यह स्पष्ट रूप से बतलाया गया है कि 'विज्ञाण' का निरोध किस क्रम से होता है। क्रम इस प्रकार है - 'अविद्या के निरोध से 'संस्कारों' का निरोध, और 'संस्कारों' के निरोध से 'विज्ञाण' का निरोध'। पतंजलि ने कहीं भी इस बात का संकेत नहीं किया है कि 'विज्ञाण' (अर्थात्, चित्त) भी निरुद्ध हो सकता है। अतः आवश्यकता रहती है 'योग' से एक कदम आगे जाने की।

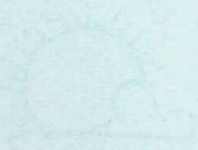
१. "इति इमस्मि असति इदं न हांति, इमस्स निरोधा इदं निरुज्झति, यदिदं - अविज्ञाननिरोधा सङ्गारनिरोधो, सङ्गारनिरोधा विज्ञाणनिरोधो..." (उद्दा० २)
२. इस विषय पर अ० ई० बुद्ध के विचार ध्यान देने योग्य हैं: "परंपरागत योग व्यक्ति के अहं को शांत कर देता है, किंतु इसके धर्मस्य को नहीं। इस अंतिम, किंतु अनिवार्य, कृत्य के निष्पादन हेतु 'योग' से भी एक कदम आगे जाना जरूरी है। स्वयं में अहं अत्यधिक घातक है, इसके दांव-पेंच इतने घनुराईयुक्त और कपटपूर्ण होते हैं कि एक आसत दर्जे का योगी इसके छलावे में आकर विश्वास कर लेता है कि उसने अपने अहं को अपने अधीन कर लिया है जबकि सच्चाई यह होती है कि (यह अपना सिर उठाने के लिए) अनुकूल समय की बात जोड़ता रहता है। गौतम बुद्ध को निर्वाण के परम पथ पर चलने के लिए यह कदम उठाना पड़ा।"

(प्रेडिक्शन योग - एन्टेंट एण्ड माडर्न)



खंड ५
खीर का स्वाद उसके सेवन में





योगसूत्र के अनुसार 'धर्ममेघ' समाधि प्राप्त होने पर सभी प्रकार के दुःख ('क्लेश') और 'कर्म' समाप्त हो जाते हैं^१; और प्रार्थमिक शक्तियाँ ('गुण') प्रकृति के अनुभवातीत केंद्रविंदु की ओर समेटने लगती हैं। यह 'कैवल्य' अवस्था है जहाँ 'पुरुषतत्त्व' अपने पूर्ण वैभव में होता है^२। इस अवस्था में योगी जन्म-मरण के भव-चक्र से पूर्णतया मुक्त हो जाता है।

बुद्ध ने भी 'विपर्यय' ध्यानविधि को प्रज्ञप्त किया जिससे चित्त की सारी मलिनताएं जड़ से समाप्त होकर चित्त नितान्त निर्मल हो जाता है। इस विधि के व्यावहारिक चरण चारों स्मृतिप्रस्थानों^३ ('चत्वारो सतिपट्टाना') में निहित हैं। यह इस प्रकार है: शरीर का द्रष्टाभाव से सतत निरीक्षण ('कायानुपरसना'); संवेदनाओं का द्रष्टाभाव से सतत निरीक्षण ('वेदनानुपरसना'); चित्त का द्रष्टाभाव से सतत निरीक्षण ('चित्तानुपरसना'); और चित्त में जागने वाले धर्मों का भी द्रष्टाभाव से सतत निरीक्षण ('धम्मनानुपरसना')। बुद्ध की प्रज्ञप्ति है कि ये चारों 'सतिपट्टान' सत्त्वों की विशुद्धि, शोक और क्रंदन का विनाश, दुःख और दौर्मनस्य का अवसान, सत्य की प्राप्ति और निर्वाण का साक्षात्कार - इन सब के लिए अकेला मार्ग^४ है।

अब प्रश्न यह उठता है कि जिस किसी साधक ने इनमें से किसी एक ध्यानविधि का अनुसरण किया तो क्या वह अपना लक्ष्य प्राप्त कर पाया? स्पष्टतया इसका एक ही उत्तर हो सकता है कि खर का स्वाद उसके संवन से ही पता चल सकता है। यद्यपि योगसूत्र की विधि का अनुसरण करने वाले किसी भी साधक की ऐसी घोषणा नहीं मिलती है कि उसने योगसूत्र में

१. नतः क्लेशकर्मनिवृत्तिः ॥ (योग० ४.३०)

२. पुरुषार्थशून्यानां गुणानां प्रतिप्रसवः कैवल्यं स्वरूपप्रतिष्ठा वा चितिशक्तिर्गतिः ॥ (योग० ४.३४)

३. 'सतिपट्टान' का अर्थ है 'जागरूकता को संस्थापित करना'।

४. 'एकायनो अयं भिक्खवे, मग्गो सन्नानं विसुद्धिया, सांक्रपाग्दयानं समानिकमाय, दुक्खदोमनससानं अत्थहमाय, जायस आधिगमाय, निव्यानस्य सच्छिर्काग्याय - यदिदं चत्वारो सतिपट्टाना।' (दी० नि० २.३७३)

वर्णित प्रकार से साधनाभ्यास करते हुए 'कैवल्य' अवस्था को प्राप्त कर लिया, जबकि बुद्ध की शिक्षा का अनुसरण किये हुए अनेकानेक साधक उस उच्चतम अवस्था को प्राप्त हुए जहां से उनको सांसारिक अवस्था में पुनः लौटना नहीं था; और उन्होंने अपनी इस उपलब्धि की घोषणा भी की। इसके कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं:

(क) उत्तरपाल : इस स्थविर की घोषणा है कि मेरी सारी कामनाएं छूट गयीं हैं; सारे भव विदीर्ण हो गये हैं; आने वाले जन्मों का सिलसिला नष्ट हो गया है। अब मेरे लिए कोई नया भव नहीं है^१।

(ख) न्हातक मुनि : इस स्थविर का कहना है कि मैंने पांचों स्कंधों को पूरी तरह से जान लिया है। अब ये हैं, पर जड़-कटे समान। दुःखों का शय प्राप्त हो गया है। अब मेरे लिए कोई नया भव नहीं है^२।

(ग) मधुदायक : इस स्थविर की घोषणा है कि मैं मध्यम, उच्च और निकृष्ट - सारे भवों के पार चला गया हूं। आज मेरे आस्रव (चित्तमल) क्षीण हो चुके हैं। अब मेरे लिए कोई नया भव नहीं है^३।

(घ) हेमकथ्य : यह स्थविर कहता है कि यह मेरा पिछला, अंतिम भव है। मेरे सारे आस्रव पूरी तरह नष्ट हो गये हैं। अब मेरे लिए कोई नया भव नहीं है^४।

(ङ) मंचदायक : इस स्थविर का उद्घोष है कि मेरे सभी क्लेश जल-भुन गये हैं; सारे भव जड़ से उखड़ गये हैं; सारे आस्रव पूरी तरह क्षीण हो गये हैं। अब मेरे लिए कोई नया भव नहीं है^५।

१. सख्ये कामा पहीना मे, भवा सख्यं पदाब्जिता।
विकर्षाणो जानिसंसारो, नत्थि दानि पुनब्भवो ॥ (धर्मगा० २५४)
२. पञ्चकखन्धा परिज्झाना, तिद्वन्ति छिन्नमूलका।
दुक्खकखयो अनुप्पत्तां, नत्थि दानि पुनब्भवो ॥ (धर्मगा० ४६०)
३. मज्जे महन्ते हीने च, भवे सख्यं अतिक्कमिं।
अज्ज मे आसवा खीणा, नत्थि दानि पुनब्भवो ॥ (अप० धर्म० १.४०.३४८)
४. इदं पच्छिमकं मज्जे, चरिमो वतन्ते भवो।
सत्त्वासवा परिक्खीणा, नत्थि दानि पुनब्भवो ॥ (अप० धर्म० १.४१.२२०)
५. किलेसा ज्ञापिता मज्जे, भवा सख्यं समूहता।
सत्त्वासवा परिक्खीणा, नत्थि दानि पुनब्भवो ॥ (अप० धर्म० २.६०.४१६)

- (च) एकासनिय : यह स्थविर दृढ़तापूर्वक कहता है कि मेरे भीतर की तीनों (प्रकार की) अग्नि शांत हो गयी है; सारे भव जड़ से उखड़ गये हैं। मैं सम्यक्संबुद्ध के शासन में अंतिम देह धारण किये हुए हूँ।
- (छ) भद्दालि : यह स्थविर जयघोष करता हुआ कहता है कि यह मेरा अंतिम भव है। मैं समस्त मलिनताओं से मुक्त होकर उस हाथी की तरह हूँ जिसने अपने सारे बंधन तोड़ दिये हैं।
- (ज) कालुदायी : यह स्थविर घोषणा करता है कि मेरे समस्त राग, द्वेष, भ्रम, ईर्ष्या और अहंभाव तिरोहित हो गये हैं। मैंने अपनी समस्त मलिनताओं को जड़ों तक जानकर उनका उन्मूलन कर दिया है, और अब मैं नीचे की ओर ले जाने वाली सभी वृत्तियों से मुक्त हूँ।
- (झ) उग्ग : यह स्थविर निश्चयपूर्वक कहता है कि जो भी कर्म - कम या वंशी - मैंने किया था, वह सारा पूरी तरह नष्ट हो गया है। अब मेरे लिए कोई नया भव नहीं है।
- (ञ) एकपिंडपातदायिका : यह स्थविर हर्ष के साथ कहती है कि मैं समस्त बंधनों से मुक्त हूँ; मेरी उपाधियां दूर हो गयी हैं; सारे आस्रव पूरी तरह नष्ट हो गये हैं। अब मेरे लिए कोई नया भव नहीं है।
- (ट) उदकदायिका : यह स्थविर उन्मुक्तभाव से कहती है कि आज मेरा मन विशुद्ध है; मन से पाप दूर हो चुका है; सारे आस्रव क्षीण हो चुके हैं। अब मेरे लिए कोई नया भव नहीं है।

१. निविधग्गी निच्छुता मच्छं, भवा सव्वे समूहता।
धाग्गि अग्निमं देहं, सम्मासम्बुद्धसासने ॥ (अप० धेर० १.१२.३७)
२. इदं पच्छिमकं मच्छं, चग्गिमा वत्तने भवो।
नागो व बन्धनं छेत्वा, विद्दग्गिमा अनासयो ॥ (अप० धेर० १.४२.२८)
३. गगो दोसां च मोहो च, मानो मक्खो च धांसयो।
सव्वासवे पग्गिञ्जाय, विद्दग्गिमा अनासयो ॥ (अप० धेर० १.४.६१)
४. यं मया पकत्तं कम्म, अप्पं वा यदि वा वहु।
सव्वमेत्तं पग्गिक्खीणं, नत्थि दाणि पुनब्भवो ॥ (धेरगा० ८०)
५. सव्वबन्धनमुत्ताहं, अपेत्ता मे उपादिका।
सव्वासवपग्गिक्खीणा, नत्थि दाणि पुनब्भवो ॥ (अप० धेर० २.१.५५)
६. विसुद्धमनसा अज्ज, अपेत्तमनपापिका।
सव्वासवपग्गिक्खीणा, नत्थि दाणि पुनब्भवो ॥ (अप० धेर० २.१.१२६)

इनके अतिरिक्त बड़ी संख्या में अन्य साधकों ने भी इसी स्वर में घोषणा करते हुए कहा है कि सम्यक्संबुद्ध के शासन में हमारी उच्चतम उपलब्धियां संभव हुई हैं। उदाहरणस्वरूप, भिक्षुणी पटाचारा ने अपनी मुक्ति के अनुभव की तुलना जलती हुई दीर्पाशखा के बुझ जाने से की है^१। सुमंधा ने छहों प्रकार के उच्चतर ज्ञान के साक्षात्कार के बारे में बतलाया है^२। किसागांतमी ने निर्वाण के साक्षात्कार के बारे में बखान किया है^३। खेमा ने सभी दुःखों से मुक्त होने के संबंध में कहा है^४।

-
१. पदीपसंय निव्वानं, विमोक्खो अहु घेनसो। (धर्मीगा० ११६)
 २. छ अभिज्झा सच्छिकता, अगगफलं सिक्खमानाय। (धर्मीगा० ५१८)
 ३. निव्वानं सच्छिकतं, धम्मादासं अवैक्खिहं। (धर्मीगा० २२२)
 ४. पमुत्ता सव्वदुक्खेहि, सत्थुसासनकारिका। (धर्मीगा० १४४)

सम्पजञ्ज

पालि भाषा में ऐसे अनेक पाणिभाषिक शब्द हैं जिनका सिद्धांत ('परियत्ति') और अभ्यास ('पटिपत्ति') दोनों क्षेत्रों में बहुत महत्त्व है। ऐसा ही एक शब्द 'सम्पजञ्ज' है। यह शब्द बहुधा 'सत्ति' के साथ प्रयुक्त हुआ पाया जाता है, जैसे 'सत्ति-सम्पजञ्ज' अथवा 'सतो च सम्पजानो' अथवा 'सतो सम्पजानो'। परिणामतः, इस शब्द की व्यापक व्याख्या सजग बने रहने के अर्थ में हुई है। परिभाषा के अंतर्गत भी इसे 'सतो' (सजगतापूर्वक) का निकट पर्यायवाची माना गया है जिससे केवल सजगता की प्रखरता का संकेत मिलता है। परंतु अभिधम्म ग्रंथों में इसका भिन्न अर्थ मिलता है। 'विभंग' तथा 'पुग्गलपञ्जति' में 'सम्पजानो' की निम्न व्याख्या मिलती है:

"सम्पजानोति तत्थ कतमं सम्पजञ्जं? या पञ्जा पजानना विचयो पविचयो धम्मविचयो सल्लक्खणा उपलक्खणा पच्चुपलक्खणा पण्डित्तं कोसल्लं नेपुञ्जं वेभव्या चिन्ता उपपरिक्खा भूरीमेधा परिणायिका विपस्सना सम्पजञ्जं.....सम्मादिट्ठि - इदं वुच्चति सम्पजञ्जं।"

'सम्पजञ्ज' क्या है? प्रज्ञा, बोध, अन्वेषण, गहन अन्वेषण, सत्य का अन्वेषण, पहचान कराने वाला बुद्धि, विवेक, विभेदन, विद्वत्ता, प्रवीणता, कौशल, विश्लेषण, मनन, सूक्ष्म निरीक्षण, उदारता, दूरदर्शिता, मार्गदर्शन, अंतर्दृष्टि, अनित्यता का संपूर्ण बोध, सम्यक दृष्टियह 'सम्पजञ्ज' कहलाता है।

इस व्याख्या में संज्ञा शब्दों और रूपकों की बहुलता से यह स्पष्ट हो जाता है कि 'सम्पजञ्ज' केवल सजगता नहीं, अपितु प्रज्ञा है। इस व्याख्या की पुष्टि शब्द की व्युत्पत्ति से भी होती है जो कि उपसर्ग 'सं' और

‘पजानना’ (प्रज्ञापूर्वक जानना) के मेल से बना है। वल्कि इससे गहराई वाली समझ का संकेत मिलता है: जैसे, प्रज्ञापूर्वक ठीक-ठीक समझना अथवा पूरी समझ के साथ समग्रता से जानना। इस संबंध में बुद्ध की देशना केवल सजगता विकसित करने के लिए नहीं है वल्कि प्रज्ञा विकसित करने के लिए भी है। इसीलिए ग्रंथों में उल्लेख है:

‘सम्पजज्जन्ति पज्जा’^४

‘सम्पजज्ज’ प्रज्ञा है।

अद्वकथाएं (अर्थकथाएं) ‘सम्पजज्ज’ का अर्थ और अधिक स्पष्ट करती हैं:

‘सम्मा पकारेहि अनिच्चादीनि जानातीति सम्पजज्जं।’

जो अनित्यता के साथ (दुःख तथा अहंशून्यता) को सम्यक प्रकार से जानता है, वह व्यक्ति प्रज्ञा (‘सम्पजज्ज’) से युक्त है।^५

‘समन्ततो पकारेहि पकतं व सविसेसं जानातीति सम्पजानो’^६।

जो समष्टि को प्रज्ञापूर्वक सभी दृष्टिकोण से (क्षण प्रतिक्षण हो रही घटनाओं के साथ) स्पष्ट रूप से समझता है अथवा जो (परमार्थ सत्य को) सुस्पष्ट रूप से समझता है, वह प्रज्ञा (‘सम्पजज्ज’) से युक्त है।

बुद्ध ने सदा यही सिखाया कि प्रज्ञा (‘पज्जा’) से तात्पर्य होता है वस्तुओं को अनेकांगी दृष्टि से सही प्रकार से समझना। उन्होंने यह शब्दार्थ काम में ला है - ‘सम्मा पकारेहि जाननं’ (अनेक परिप्रेक्ष्यों में, संपूर्णता के साथ जानना): ‘समन्ततो पकारेहि-जाननं’ (सब ओर से, प्रकार-प्रकार से जानना जिससे कुछ भी अनजाना न रह जाय):

‘सम्मा समन्ततो समज्ज पजानन्तो सम्पजानो’

जो सम्यक प्रकार से, सभी ओर से, प्रज्ञापूर्वक जानता है वह ‘सम्पजानो’ कहलाता है।

साधना करने वालों के लिए यह विशेष रूप से आवश्यक है कि वे वस्तुओं के मात्र सतही स्वरूप और बाहरी आवर्णों को ही न जानें जो कि

प्रकट ('सम्पुति सच्च') है, वल्कि अंतिम ('परमत्थ सच्च') को भी वास्तविकता के साथ सूक्ष्मरूप से जानें। अभिधम्म के अनुसार चार 'परमत्थ सच्च' (परमार्थ सत्य) हैं - चित्त, चैतसिक, रूप तथा निर्वाण। शेष सभी कुछ 'वोहार सच्च' (व्यवहार सत्य) है जिसे 'सम्पुति सच्च' (संवृति सत्य) भी कहते हैं। जब हम 'मैं', 'तुम', 'नर', 'नारी', 'पशु' सरीखे शब्दों को व्यवहार में लाते हैं तब हम उन इकाइयों के बारे में चर्चा कर रहे होते हैं जो यथार्थतः विद्यमान न होकर केवल नामोद्विष्ट होती हैं। ये केवल चित्त, चैतसिक तथा रूप पर आधारित प्रपंचमात्र हैं जिन्हें लोक-व्यवहार के लिए ये नाम दिये गये होते हैं। यदि ऐसा न किया जाय तो जगद्व्यवहार असंभव हो जाय। वस्तुतः इनकी कोई सत्ता नहीं है। ये सभी तरंगों के रूप में हैं, केवल 'निब्बान' (निर्वाण) ही तरंगातीत अवस्था है। हर विषयी साधक के लिए आवश्यक होता है कि इन अवस्थाओं को म्यानुभूति पर उतारें। और यह कार्य 'सम्पज्झ' (संप्रज्ञान) के आधार पर ही हो सकता है।

किसी साधक के लिए 'सम्पज्झ' का आशय होना चाहिए - संपूर्ण जानकारी। यह मानवीय प्रक्रियाओं के सभी पहलुओं के बारे में - वे चाहें चैतसिक हों अथवा शारीरिक - अंतर्दृष्टि के रूप में होगा। हमें यह समझना चाहिए कि चित्त का जब कभी किसी विषय से संपर्क होता है, यह भूतकाल के पूर्वग्रहों के रंगीन चश्मे से उस विषय को विकृत रूप से समझता है और तदनुरूप इसका मूल्यांकन करता है; इसलिए यह अज्ञान, राग अथवा द्वेष की प्रतिक्रिया करता है। इस प्रक्रिया में दुःख ही उत्पन्न होता है क्योंकि इसमें प्रज्ञा का अभाव रहता है।

चिन्तन शरीर पर प्रतिबिम्बित होता रहता है और इस शारीरिक अभिव्यक्ति के कारण ही हम इसके उदय-व्यय के ग्वभाव को साफ-साफ समझ पाते हैं। यही कारण है कि 'महासतिपट्ठानसुत्त' में 'सम्पज्झ' का प्रसंग 'कायानुपस्सना' शीर्षक वाले खंड में उठाया गया है जिसमें काया के सूक्ष्म निरीक्षण की आदेशना है। शारीरिक क्रियाओं में अनित्यता की सच्चाई को समझने के लिए हमें उनकी संवेदनाओं ('वेदना') के स्तर पर शरीर

भीतर अनुभव करना आवश्यक है। गहरे अंतर्दर्शी तब पर संवेदनाओं की अनित्यता की सच्चाई हमें अपनी क्षणभंगुरता का बोध कराती है।

इस प्रकार 'सम्पज्ज' गहरे-से-गहरे स्तर पर हमारी अपनी क्षणभंगुरता का बोध है। यह 'सति' (स्मृति) का पर्यायवाची न होकर उसका पूरक है।

एक अवसर पर आयुष्मान सारिपुत्र ने निर्वाण की प्राप्ति और दुःख का अंत करने के लिए सारी ग्रंथियों को खोलने वाले दशोत्तर धर्म का उपदेश दिया। इस उपदेश के अंतर्गत उन्होंने भिक्षुओं (साधकों) को बतलाया कि 'सति' (स्मृति) और 'सम्पज्ज' (संप्रज्ञान) - ये दो धर्म बहुत उपकार करने वाले हैं।

अन्यत्र भगवान् बुद्ध ने प्रज्ञप्त किया कि यही मेरी 'अनुसाराणी' (शिक्षा) है। इसी को स्पष्ट करते हुए उन्होंने कहा कि साधक स्मृतिमान और संप्रज्ञानी होकर विहार करें। और फिर यह भी समझाया कि कोई साधक स्मृतिमान कैसे होता है। वह स्मृतिमान तब होता है जब काया की अनुपस्थिति करते हुए उद्योगशील होकर स्मृतिमान और संप्रज्ञानी होता है। ऐसे ही वेदना की अनुपस्थिति करते हुए भी, चित्त की अनुपस्थिति करते हुए भी, और धर्मों की अनुपस्थिति करते हुए भी^{१०}।

यही नहीं, एक अन्य प्रसंग में भी भगवान् ने इसी बात को दोहराया है। प्रसंग यह था कि कोई साधक स्वयं को अपना द्वीप बना कर, अपनी शरण में गया हुआ, किसी अन्य की शरण में न जाकर और धर्म को अपना द्वीप बना कर, धर्म की शरण में गया हुआ, किसी अन्य की शरण में न जाकर कैसे विहार करे। यहाँ भी उपरोक्त प्रकार से विहार करे, अर्थात् चारों प्रकार की अनुपस्थिति करते हुए, स्मृतिमान और संप्रज्ञानी बना रहे^{११}।

अपने जीवनकाल में भगवान् स्वयं भी यही किया करते थे। जैसे -

- भयानक मरणांतक पीड़ा को सहन किया - स्मृतिमान और संप्रज्ञानी बने रह कर^{१२}।
- चापल्य चैत्य में आयु संस्कार छोड़ा - स्मृतिमान और संप्रज्ञानी बने रह कर^{१३}।

पाँव पर पाँव रख कर उत्थानसंज्ञा मन में करके, दाहिनी करवट सिंह-शय्या से लेंटे - स्मृतिमान और संप्रज्ञानी बने रह कर^{१५}।

भगवान के परिनिर्वाण के समय तक जो साधक वीतराग हो चुके थे, उन्होंने इस घटना को सहन किया - स्मृतिमान और संप्रज्ञानी बने रह कर। जो अवीतराग थे, उनमें से कोई-कोई बाह्र फैला कर क्रंदन करते थे, कटे वृक्ष के समान गिरते-पड़ते थे, धरती पर लोटते थे^{१६}।

'सति' (स्मृति) और 'सम्पज्ज' (संप्रज्ञान) - इन दोनों क्षमताओं को संयुक्त करना 'सतिपट्ठान' (जागरूकता में प्रतिष्ठित हो जाना) है। इसके माध्यम से हम दुःख-विमुक्ति के ध्येय को प्राप्त कर सकते हैं।

टिप्पण

१. उदाहरण के लिए देखिए टी. डब्ल्यू. गीस, डेविड द्वारा संपादित पालि-इंग्लिश डिक्शनरी (प्रकाशन - पी.टी.एस.):
'सम्पज्ज' तथा 'सम्पज्जानो' की प्रविष्टियाँ।
२. विमङ्ग, वि.आर.आई. ५२५, पी.टी.एस. १९४;
पुग्गलपञ्चनि, वि.आर.आई. ८०, पी.टी.एस. ४०
३. देखिए आर. सी. चिल्डर्स द्वारा संपादित 'ए डिक्शनरी आफ द पालि लैंग्वेज' (प्रकाशक - कैपन पाल लिमिटेड, लंदन, १९०९) पृष्ठ ४२३, 'सम' की प्रविष्टि के नीचे।
४. प + जानन = पजानन (प्रज्ञापूर्वक जानना)
५. अभिधम्म अट्ठकथा २.१३३ (वर्मी संस्करण)
६. अभिधम्म अट्ठकथा १.१९२ (वर्मी संस्करण);
पटिसम्भिटामग अट्ठकथा, ३४३ (वर्मी संस्करण)
७. दीघ० टीका २, ८१ (वर्मी संस्करण)
८. दसुत्तं पवक्खामि, धम्मं निव्वानपत्तिया।
दुक्खसंस्सर्गकिरियाय, सब्बगन्धप्पमोचन ॥ (दी० नि० ३.३५०)
९. कतमे द्वे धम्मा वदुकागा? सति च सम्पज्जअज्ज्य। (दी० नि० ३.३५२)
१०. सतां भिक्खुवं, भिक्खु विहरंय्य सम्पज्जानां, अयं वो अस्सकं अनुसारतां।
कथज्ज, भिक्खुवं, भिक्खु सतां होति? इध, भिक्खुवं, भिक्खु काये कायानुपस्सी
विहरन्ति आनापां सम्पज्जानां सत्तिमा... वेदनासु वेदनानुपस्सी विहरन्ति... चित्ते
चिदानुपस्सी विहरन्ति... धम्मसु धम्मनुपस्सी विहरन्ति...। एते भो, भिक्खुवं,
भिक्खु सतां होति। (दी० नि० २.१६०)

११. कथञ्चानन्द, भिक्षु अतदीपो विहरति अतसरणो अनञ्जसरणो, धम्मदीपो धम्मसरणो अनञ्जसरणो? इधानन्द, भिक्षु काये कायानुपस्सी विहरति आनापी सम्पजानो सतिमा...। (दी० नि० २.१६५)
१२. ...वाळ्ळा वेदना वतन्ति माग्णनिका। ता सुदं भगवा सनो सम्पजानो अधिवासंसि...। (दी० नि० २.१६४)
१३. अथ खो भगवा चापालं चंतियं सनो सम्पजानो आयुसह्वरं ओम्सजि। (दी० नि० २.१६९)
१४. अथ खो भगवा दक्खिणं पस्सेन सांढसंघ्यं कप्पंसि पादं पादं अच्छाधाव सनो सम्पजानो उट्ठानसज्जं मनसिकरित्वा। (दी० नि० २.१९६)
१५. नत्थ चे नं भिक्षु अर्वातरागा... चे पन नं भिक्षु र्वातरागा, नं सना सम्पजाना अधिवासन्ति...। (दी० नि० २.२३१)

पातञ्जल योगसूत्र

१. समाधिपाद

१. अथ योगानुशासनम् ॥
२. योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ॥
३. तदा द्रष्टुः स्वरूपेऽवस्थानम् ॥
४. वृत्तिसाङ्ख्यमितरत्र ॥
५. वृत्तयः पञ्चतय्यः क्लिष्टाक्लिष्टाः ॥
६. प्रमाणविपर्ययविकल्पनिद्रास्मृतयः ॥
७. प्रत्यक्षानुमानागमाः प्रमाणानि ॥
८. विपर्ययो मिथ्याज्ञानमतद्रूपप्रतिष्ठम् ॥
९. शब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः ॥
१०. अभावप्रत्ययालम्बना वृत्तिर्निद्रा ॥
११. अनुभूतविषयासंप्रमोपः स्मृतिः ॥
१२. अभ्यासवैराग्याभ्यां तन्निरोधः ॥
१३. तत्र स्थितां चलांऽभ्यासः ॥
१४. स नृ दीर्घकालैर्गन्तव्यसत्कागसेवितां दृढभूमिः ॥
१५. दृष्टानुश्रविकविषयवितृष्णस्य वशीकारसंज्ञा वैराग्यम् ॥
१६. न त्यगं पुरुषख्यातं गुणवैतृष्ण्यम् ॥
१७. वितर्कविचारानन्दास्मितानुगमान् संप्रज्ञातः ॥
१८. विगमप्रत्ययाभ्यासपूर्वः संस्कारशेषोऽन्यः ॥
१९. भवप्रत्ययो विदेहप्रकृतिलयानाम् ॥
२०. श्रद्धावीर्यस्मृतिसमाधिप्रज्ञापूर्वक इतरेषाम् ॥
२१. तीव्रसंवेगानामासन्नः ॥

२२. मृदुमध्याधिमात्रत्वात् ततोऽपि विशेषः ॥
२३. ईश्वरप्रणिधानाद्वा ॥
२४. क्लेशकर्मविपाकाशयैरपरामृष्टः पुरुषविशेष ईश्वरः ॥
२५. तत्र निरतिशयं सर्वज्ञबीजम् ॥
२६. स एष पूर्वेषामपि गुरुः कालेनानवच्छेदात् ॥
२७. नग्य वाचकः प्रणवः ॥
२८. तज्जपस्तदर्थभावनम् ॥
२९. नतः प्रत्यक्चेतनाधिगमोऽप्यन्तरायाभावश्च ॥
३०. व्याधिरुत्थानसंशयप्रमादालस्याविरतिभ्रान्तिदर्शनालब्धभूमि-
कल्याणवस्थितत्त्वानि चित्तविक्षेपास्तेऽन्तरायाः ॥
३१. दुःखदोर्मनग्याङ्गमंजयत्वश्वासप्रश्वासा विक्षेपसहभुवः ॥
३२. नत्यतिपेक्षार्थमकतन्त्राभ्यासः ॥
३३. मंत्रीकरुणामुदिनोपेक्षाणां सुखदुःखपुण्यापुण्यविपयाणां
भावनातश्चित्तप्रसादनम् ॥
३४. प्रच्छर्दनविधाग्नाभ्यां वा प्राणग्य ॥
३५. विषयवती वा प्रवृत्तिरुत्पन्ना मनसः स्थितिनिवन्धिनी ॥
३६. विशोका वा ज्योतिष्मती ॥
३७. दीप्तिरागविषयं वा चित्तम् ॥
३८. स्वप्ननिद्राज्ञानालम्बनं वा ॥
३९. यथाभिमतध्यानाद्वा ॥
४०. परमाणुपरममहत्त्वान्तोऽग्य वशीकारः ॥
४१. क्षीणवृत्तेर्भाजातस्यैव मणेर्रहीतृग्रहणग्राह्येषु तत्स्थितदञ्जनता
समापत्तिः ॥
४२. तत्र शब्दार्थज्ञानविकल्पः सङ्कीर्णां सवितर्कां समापत्तिः ॥
४३. स्मृतिपरिशुद्धौ स्वरूपशून्यैवार्थमात्रनिर्भासा निर्वर्तका ॥
४४. एतयैव सविचाग निर्विचाग च सूक्ष्मविषया व्याख्याता ॥

४५. सूक्ष्मविषयत्वं चालिङ्गपर्यवसानम् ॥
 ४६. ता एव सर्वाजः समाधिः ॥
 ४७. निर्विचारवैशारद्येऽध्यात्मप्रसादः ॥
 ४८. ऋतम्भरा तत्र प्रज्ञा ॥
 ४९. श्रुतानुमानप्रज्ञाभ्यामन्यविषया विशेषार्थत्वात् ॥
 ५०. तज्जः संस्कारोऽन्यसंस्कारप्रतिबन्धी ॥
 ५१. तर्ग्यापि निरोधे सर्वनिरोधान्निर्वीजः समाधिः ॥

२. साधनपाद

१. तपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि क्रियायोगः ॥
 २. समाधिभावनार्थः क्लेशतनूकरणार्थेऽयं ॥
 ३. अविद्यास्मितारागद्वेषाभिनिवेशाः क्लेशाः ॥
 ४. अविद्या क्षेत्रमुत्तरं पां प्रसुप्ततनुविच्छिन्नोदाराणाम् ॥
 ५. अनित्याशुचिदुःखानात्मसु नित्यशुचिसुखात्मख्यातिरविद्या ॥
 ६. दृग्दर्शनशक्त्योरेकात्मतैवास्मिता ॥
 ७. सुखानुशयी रागः ॥
 ८. दुःखानुशयी द्वेषः ॥
 ९. स्वयसवाह्नी विदुषांऽपि तथारूढोऽभिनिवेशः ॥
 १०. ते प्रतिप्रसवहंसाः सूक्ष्माः ॥
 ११. ध्यानहेयास्तद्वृत्तयः ॥
 १२. क्लेशमूलः कर्माशयो दृष्टादृष्टजन्मवेदनीयः ॥
 १३. सति मूलं तद्विपाको जात्यानुर्भोगाः ॥
 १४. ते ह्लादपरितापफलाः पुण्यापुण्येऽहेतुत्वात् ॥
 १५. परिणामतापसंस्कारदुःखैर्गुणवृत्तिविरोधाच्च दुःखमेव सर्वं विरोचिनः ॥
 १६. हेयं दुःखमनागतम् ॥

१७. द्रष्टृदृश्ययोः सयोगो हेतुः ॥
 १८. प्रकाशक्रियास्थितिर्गलं भूतन्द्रियात्मकं भागापवर्गार्थं दृश्यम् ॥
 १९. विशंपाविशंपर्लिङ्गमात्रालिङ्गानि गुणपर्वाणि ॥
 २०. द्रष्टा दृशिमात्रः शुद्धोऽपि प्रत्ययानुपश्यः ॥
 २१. तदर्थ एव दृश्यस्यात्मा ॥
 २२. कृतार्थं प्रति नष्टमप्यनष्टं तदन्यसाधारणत्वात् ॥
 २३. स्वस्वामिशक्त्योः स्वरूपोपलब्धिहेतुः संयोगः ॥
 २४. तस्य हेतुरविद्या ॥
 २५. तदभावात् संयोगाभावो हानं तद्दृशः कैवल्यम् ॥
 २६. विवेकख्यातिर्गविवक्षया हानोपायः ॥
 २७. तस्य समधा प्रान्तभूमिः प्रज्ञा ॥
 २८. योगाङ्गानुष्ठानादशुद्धिक्षये ज्ञानदीप्तिर्गविवेकख्यातः ॥
 २९. यमनियमासनप्राणायामप्रत्याहारधारणाध्यान-
 समाधयोऽष्टावङ्गानि ॥
 ३०. तत्राहिंसासत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमाः ॥
 ३१. जातिदेशकालसमयानवच्छिन्नाः सार्वभौमा महाव्रतम् ॥
 ३२. शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः ॥
 ३३. वितर्कवाधने प्रतिपक्षभावनम् ॥
 ३४. वितर्का हिंसादयः कृतकारितानुमोदिता लोभक्रोधमाहपूर्वका
 मृदुमध्याधिमात्रा दुःखाज्ञानानन्तफला इति प्रतिपक्षभावनम् ॥
 ३५. अहिंसाप्रतिष्ठायां तत्सन्निधौ वैरत्यागः ॥
 ३६. सत्यप्रतिष्ठायां क्रियाफलाश्रयत्वम् ॥
 ३७. अस्तेयप्रतिष्ठायां सर्वग्लोपस्थानम् ॥
 ३८. ब्रह्मचर्यप्रतिष्ठायां दीर्घव्रतः ॥
 ३९. अपरिग्रहस्यैव जन्मकथन्ता संवाधः ॥

८०. शौचात् स्वाङ्गजुगुप्सा परैरसंसर्गः ॥
८१. सत्त्वशुद्धिसौमनस्यैकप्रयेन्द्रियजयात्मदर्शनयोग्यत्वानि च ॥
८२. सन्तोषादनुत्तमः सुखलाभः ॥
८३. कायेन्द्रियसिद्धिरशुद्धिक्षयात्तपसः ॥
८४. स्वाध्यायादिष्टदेवतासंप्रयोगः ॥
८५. समाधिसिद्धिरीश्वरप्रणिधानात् ॥
८६. स्थिरसुखमासनम् ॥
८७. प्रयत्नशैथिल्यानन्तसमापत्तिभ्याम् ॥
८८. ततो द्वन्द्वानभिघातः ॥
८९. तस्मिन्सति श्वासप्रश्वासयोगीतिविच्छेदः प्राणायामः ॥
९०. बाह्याभ्यन्तरस्तम्भवृत्तिर्देशकालसंख्याभिः परितृप्तो दीर्घसूक्ष्मः ॥
९१. बाह्याभ्यन्तरविषयाक्षेपी चतुर्थः ॥
९२. ततः क्षीयते प्रकाशावरणम् ॥
९३. धारणासु च योग्यता मनसः ॥
९४. स्वविषयासंप्रयोगं चित्तस्य स्वरूपानुकार इवेन्द्रियाणां प्रत्याहारः ॥
९५. ततः परमावश्यतन्द्रियाणाम् ॥

३. विभूतिपाद

१. देशबन्धश्चित्तस्य धारणा ॥
२. तत्र प्रत्ययैकतानता ध्यानम् ॥
३. तदेवार्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशून्यमिव समाधिः ॥
४. त्रयमेकत्र संयमः ॥
५. तज्जयात् प्रज्ञालोकः ॥
६. तस्य भूमिषु विनियोगः ॥
७. त्रयमन्तरङ्गं पूर्वेभ्यः ॥

८. तदपि बहिर्ज्ञं निर्वीज्यम् ॥
९. व्युत्थाननिरोधसंस्कारयोरभिभवप्रादुर्भावौ निरोधक्षण-चित्तान्ययो
निरोधपरिणामः ॥
१०. तस्य प्रशान्तवाहिता संस्कारान् ॥
११. सर्वार्थतत्काग्रतयोः क्षयादयो चित्तस्य समाधिपरिणामः ॥
१२. ततः पुनः शान्तोदितौ तुल्यप्रत्ययो चित्तस्यैकाग्रतापरिणामः ॥
१३. एतन् भूतन्दित्र्येषु धर्मलक्षणावस्थापरिणामा व्याख्याताः ॥
१४. शान्तोदिताव्यपदेश्यधर्मानुपाती धर्मी ॥
१५. क्रमान्यत्वं परिणामान्यत्वं हेतुः ॥
१६. परिणामत्रयसंयमादतीतानागतज्ञानम् ॥
१७. शब्दार्थप्रत्ययानामितरेतगध्यासात् सङ्करस्तत्त्रयविभागसंयमान्
सर्वभूतरुतज्ञानम् ॥
१८. संस्कारसाक्षात्करणान् पूर्वजातिज्ञानम् ॥
१९. प्रत्ययस्य पर्यवृत्तिज्ञानम् ॥
२०. कायरूपसंयमान्तद्वाराशक्तिस्तम्भं चक्षुःप्रकाशासंप्रयोगेऽन्तर्धानम् ॥
२१. सोपक्रमं निरुपक्रमं च कर्म तत्संयमादपरान्तज्ञानमग्निष्टेभ्यो वा ॥
२२. मेधादिषु बलानि ॥
२३. बलेषु हन्तिबलदीनि ॥
२४. प्रवृत्त्या लोकन्यासात् सूक्ष्मव्यवहृतावप्रकृष्टज्ञानम् ॥
२५. भुवनज्ञानं सूर्ये संयमात् ॥
२६. चन्द्रे ताराव्यूहज्ञानम् ॥
२७. ध्रुवे तर्जतिज्ञानम् ॥
२८. नाभिचक्रे कायव्यूहज्ञानम् ॥
२९. कण्टकूपे क्षुत्पिपासानिवृत्तिः ॥
३०. कूर्मनादयो मथैवम् ॥

३१. मूर्धज्योतिषि सिद्धदर्शनम् ॥
३२. प्रातिभाद्या सर्वम् ॥
३३. हृदये चित्तसंवित् ॥
३४. सत्त्वपुरुषयोरत्यन्तासंकीर्णयोः प्रत्ययाविशेषो भोगः परार्थत्वात्
स्वार्थसंयमात् पुरुषज्ञानम् ॥
३५. ततः प्रातिभश्रावणवेदनादर्शाद्यादवार्ता जायन्ते ॥
३६. ते समाधावुपसर्गा व्युत्थाने सिद्धयः ॥
३७. बन्धकारणशैथिल्यात् प्रचारसंवेदनाच्च चित्तस्य परशरीरावेशः ॥
३८. उदानजयाज्जलपङ्ककण्टकादिष्वसङ्ग उल्लान्तिश्च ॥
३९. समानजयाज्ज्वलनम् ॥
४०. श्रोत्राकाशयोः सम्यन्धसंयमाद्विष्यं श्रोत्रम् ॥
४१. कायाकाशयोः सम्यन्धसंयमाल्लघुतूलसमापत्तेश्चाकाशगमनम् ॥
४२. वर्तिगकल्पिता वृत्तिर्महाविदेहा ततः प्रकाशावरणक्षयः ॥
४३. स्थूलम्वरूपसूक्ष्मान्वयार्थवत्त्वसंयमाद्भूतजयः ॥
४४. ततोऽणिमादिप्रादुर्भावः कायसम्पत्तद्धर्मानभिघातश्च ॥
४५. रूपलावण्यबलवज्रसंहननत्वानि कायसम्पत् ॥
४६. ग्रहणस्वरूपाम्मितान्वयार्थवत्त्वसंयमादिन्द्रियजयः ॥
४७. ततो मनोजवित्वं विकरणभावः प्रधानजयश्च ॥
४८. सन्त्यपुरुषान्यताख्यातिमात्रस्य सर्वभावाधिष्ठानृत्वं सर्वज्ञानृत्वं च ॥
४९. तद्विराग्यादपि दोषबीजक्षयं कैवल्यम् ॥
५०. स्थान्युपनिमन्त्रणं सङ्गमयाकरणं पुनर्गनष्टप्रसङ्गात् ॥
५१. क्षणतत्क्रमयोः संयमाद्विवेकजं ज्ञानम् ॥
५२. जातिलक्षणदंश्रीगन्धतानयच्छंदात्तुल्ययोस्ततः प्रतिपत्तिः ॥
५३. नागकं सर्वविषयं सर्वधाविषयमक्रमं र्चेति विवेकजं ज्ञानम् ॥
५४. सत्त्वपुरुषयोः शुद्धिसाम्यं कैवल्यम् ॥

४. कैवल्यपाद

१. जन्मोर्पाधिमन्त्रतपःसमाधिजाः सिद्धयः ॥
२. जात्यन्तरपरिणामः प्रकृत्यापूरात् ॥
३. निमित्तमप्रयोजकं प्रकृतीनां वरणभेदस्तु ततः क्षेत्रिकवत् ॥
४. निर्माणाचित्तान्यस्मितामात्रात् ॥
५. प्रवृत्तिभेदे प्रयोजकं चित्तमेकमनेकेषाम् ॥
६. तत्र ध्यानजमनाशयम् ॥
७. कर्माशुक्लकृष्णं योगिनस्त्रिविधमितरेषाम् ॥
८. ततस्तद्विपाकानुगुणानामेवाभिव्यक्तिर्वासनानाम् ॥
९. जातिदेशकालव्यवहितानामप्यानन्तर्यं स्मृतिसंस्कार-
योगैकरूपत्वात् ॥
१०. तासामनादित्यं चाशिषो नित्यत्वात् ॥
११. हेतुफलश्रयालम्बनैः संगृहीतत्वादेषामभावं तदभावः ॥
१२. अतीतानागतं स्वरूपतोऽस्यध्वभेदान्दुर्माणाम् ॥
१३. नैव व्यक्तसूक्ष्मा गुणात्मानः ॥
१४. परिणामैकत्वाद्दन्तुतन्वम् ॥
१५. वस्तुसाम्यं चित्तभेदान्तयोर्विभक्तः पन्थाः ॥
१६. न चैकचित्ततन्त्रं चेद्वस्तु तत्प्रमाणकं तदा किं स्यात् ॥
१७. तदुपगगापेक्षित्वाच्चित्तस्य वस्तु ज्ञाताज्ञातम् ॥
१८. सदा ज्ञाताश्चित्तवृत्तयस्तत्राभाः पुरुषस्यापरिणामित्वात् ॥
१९. न तत् स्वाभासं दृश्यत्वात् ॥
२०. एकरामये चोभयानवधारणम् ॥
२१. चिन्तान्तरदृश्ये बुद्धिबुद्धेर्गतिप्रसङ्गः स्मृतिसङ्ग्रहश्च ॥
२२. चित्तैर्गतिप्रसङ्गमायास्तदाकारापत्तां स्वबुद्धिसंवेदनम् ॥
२३. द्रष्टृदृश्योपरक्तं चित्तं सर्वार्थम् ॥

२४. तदसङ्ख्येयवासनाभिश्चित्तमपि परार्थं संस्त्यकारित्वात् ॥
 २५. विशेषदर्शिनि आत्मभावभावनाविनिवृत्तिः ॥
 २६. तदा विवेकनिम्नं कैवल्यप्राग्भारं चित्तम् ॥
 २७. तच्छिद्रेषु प्रत्ययान्तराणि संस्कारंभ्यः ॥
 २८. हानमेषां क्लेशवदुक्तम् ॥
 २९. प्रसङ्गान्ऽप्यकुसीदस्य सर्वथा विवेकख्यातार्धममेघः समाधिः ॥
 ३०. ततः क्लेशकर्मनिवृत्तिः ॥
 ३१. तदा सर्वावरणमलापेतस्य ज्ञानस्यानन्त्यात् ज्ञेयमल्पम् ॥
 ३२. ततः कृतार्थानां परिणामक्रमसमामिर्गुणानाम् ॥
 ३३. क्षणप्रतियोगी परिणामापरान्तनिर्ग्राह्यः क्रमः ॥
 ३४. पुरुषार्थशून्यानां गुणानां प्रतिप्रसवः कैवल्यं स्वरूपप्रतिष्ठा वा
 चित्तिशक्तिरिति ॥

संदर्भ-ग्रंथ

- Buddha's Philosophy, The
(G.F. Allen) (George Allen and Unwin Ltd., London)
- Buddhist Dictionary: Manual of Buddhist Terms and
Doctrines
(Nyanatiloka) (Frewin & Co., Ltd., Colombo, Ceylon)
- Dictionary of the Pāli Language
(Robert Caesar Childers) (Cosmo Publications, New
Delhi)
- Early Buddhism and the Bhagavadgītā
(K.N. Upadhyaya) (Motilal Banarasidass, Delhi-
Varanasi- Patna)
- Gheranda Samhita
(Sriśh Chandra Vasu) (Theosophical Publishing
House, Adyar, Madras)
- Great Systems of Yoga
(Ernst Wood) (D.B. Taraporevala Sons & Co. Pvt.
Ltd., Bombay)
- Hathayoga Pradipika, The
(Svatmarama) (The Theosophical Society, Adyar,
Madras)
- Heyapaksha of Yoga, The
(P.V. Pathak) (Asian Publication Services, New
Delhi)
- History of Sanskrit Literature, A
(A.B. Keith) (Oxford University Press, London E.C.4)

- History of Yoga, A
(Vivian Worthington) (Routledge & Kegan Paul, London)
- Importance of Vedanā and Sampajañña, The
(Vipassana Research Institute, Igatpuri)
- Jataka Stories
(E.B. Cowell) (Motilal Banarsidass Publishers Pvt. Ltd., Delhi)
- Jhānas in the Therāvāda Buddhist Meditation, The
(Mahathera Henepola Gunaratana) (Buddhist Publication Society, Kandy, Sri-Lanka)
- Kundalini Yoga
(Swami Sivananda) (Divine Life Society, Rishikesh)
- Mahāsatipatṭhāna Suttaṃ
(Vipassana Research Institute, Igatpuri)
- Pāli - English Dictionary
(T.W. Rhys Davids & W. Stede) (Oriental Books Reprint Corporation, New Delhi)
- Patanjali's Yoga Sutras
(Rama Prasada) (Munshiram Manoharlal Publishers Pvt. Ltd., New Delhi)
- Practical Yoga - Ancient and Modern
(Ernst Wood) (Rider, London and Dutton, New York)
- Quintessence of Yoga Philosophy
(D.V. Athalye) (D.B. Taraporevala Sons & Company Pvt. Ltd.)
- Re-appraisal of Yoga, A
(Georg Feuerstein & J. Miller) (Rider & Company, London)

- Sankara on the Yoga-sutras (Vol. I)
(Trevor Leggette) (Routledge & Kegan Paul, London)
- Science of Yoga, The
(I.K. Taimni) (Theosophical Publishing House,
Adyar, Madras)
- Study of Patanjali, A
(Surendranath Dasgupta) (University of Calcutta)
- Text-book of Yoga
(Georg Feuerstein)
- Time and Temporality in Samkhya Yoga and
Abhidharma Buddhism
(Brij Mohan Sinha) (Munshiram Manoharlal
Publishers Pvt. Ltd., New Delhi)
- Visuddhimagga of Buddhaghosācariya
(Henry Clarke Warren) (Harvard Oriental Series -
Vol.XLI)
- Yoga
(Ernst Wood) (Penguin Books Ltd., England)
- Yoga and Indian Philosophy
(Karl Werner) (Motilal Banarasidass, Delhi-
Varanasi- Patna)
- Yoga as Philosophy and Religion
(Surendranath Dasgupta) (Motilal Banarsidass, Delhi-
Varanasi- Patna)
- Yoga- Immortality and Freedom
(William R. Trask) (Routledge & Kegan Paul,
London)

- Yoga of Patanjali, The
(M.R. Yardi) (Bhandarkar Oriental Research Institute, Pune)
- Yoga Stories and Parables
(Swami Jyotirmayananda) (Miami, Florida, U.S.A.)
- Yoga-Sutras of Patanjali
(J.R. Ballantyne & Govind Sastri Deva)
- Yoga-Sutras of Patanjali
(M.N. Dwivedi) (Theosophical Publishing House, Adyar, Madras)
- Yoga-Sutras of Patanjali on Concentration of Mind, The
(Fernando Tola & Carmen Dragonetti) (Tr. K.D. Prithipaul) (Motilal Banarsidass, Delhi)
- Yoga-System of Patanjali, The
(James Haughton Woods) (Harvard Oriental Series, Vol. XVII)
- Yogavārttika of Vijñānabhikṣu
(T.S. Rukmani) (Munshiram Manoharlal Publishers Pvt. Ltd., New Delhi)
- कल्याण योगाङ्क (भाग १० - अङ्क १, २, ३)
(गीता प्रेस, गोरखपुर)
- पञ्चतन्त्र
(विष्णुशर्मा)
- पातञ्जलयोगदर्शनम्
(श्रीनारायणमिश्र) (भारतीय विद्या प्रकाशन, वाराणसी)
- पातञ्जल योग प्रदीप
(स्वामी ओमानन्द तीर्थ) (गीता प्रेस, गोरखपुर)

- पातञ्जल योगशास्त्र - एक अध्ययन
(डा. ब्रह्ममित्र अवस्थी) (इन्दु प्रकाशन, दिल्ली)
- भारत के महान योगी
(विश्वनाथ मुखर्जी) (अनुराग प्रकाशन, वागणसी)
- महामुनि पतञ्जलि - भ्रान्तियां और निगकरण
(वैद्य दामोदरप्रसाद शर्मा शास्त्री) (नीलकण्ठ कालोनी, इंदौर)
- योग-मीमांसा
(स्वामी सत्यपति परिव्राजक) (आर्प साहित्य प्रचार ट्रस्ट, खारी
वावली, दिल्ली)
- योगसूत्रम्
(डा. सुरेशचंद्र श्रीवास्तव) (संविन प्रकाशन, इलाहाबाद)
- श्रीमद्भगवद्गीता
(गीता प्रेस, गोरखपुर)
- सांख्यकारिका
(ईश्वरकृष्ण) (हरिदास संस्कृत ग्रंथमाला, २४९, बनारस)
- 'पालि तिपिटक' के सारे ग्रंथ (विपश्यना विशोधन विन्यास,
इगतपुरी के संस्करण)
- नेत्तिपकण अट्टकथा
- विभङ्ग अट्टकथा (सम्पोंद्भवानोदनी)
- अट्टसालिनी (पी.वी. वापट तथा आर.डी. चाडेकर)
(ओरियण्टल रिसर्च इंस्टीट्यूट, पुणे)
- विसुद्धिमग्ग (संपादक-संशोधक: डा. रंजनधम्म)
(सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वागणसी)
- जयमङ्गलअट्टगाथा

विपश्यना साहित्य

हिंदी

• निर्मल ध्यान धर्म की - (पांच दिवसीय प्रवचन)	रु. ५५/-
• प्रवचन सामग्री (निर्वाह प्रवचन)	रु. ४५/-
• ज्ञाने ध्यान योग	रु. ८०/-
• ज्ञाने अनयोध	रु. ५०/-
• धर्म: आदर्श जीवन का आधार	रु. ४०/-
• चिरितक में सम्यक संतुष्ट, भाग-२	रु. १३०/-
• ध्यान करे तो धर्म	रु. ७०/-
• क्या बुद्ध दुःखदायी थे?	रु. ३५/-
• मंगल जगें मृदी जीवन में	रु. ४०/-
• धम्मपाली सत्र (पांच भागों एवं हिंदी अनु.)	रु. १००/-
• विपश्यना पयोग म्यांगका	रु. ५५/-
• सुत्तसार भाग १ (दीर्घ एवं मज्झिम निकाय)	रु. ५०/-
• सुत्तसार भाग २ (संगुत्तनिकाय)	रु. ४५/-
• सुत्तसार भाग ३ (अंगुत्तर एवं खुट्ठनिकाय)	रु. ३५/-
• धम्म वाचा!	रु. ५०/-
• कल्याणमित्र सत्यसागरवर्मा गोपबन्धु (व्यक्तिगत और कृतिगत)	रु. ५०/-
• धार्मिक योगसूत्र	रु. ३०/-
• आध्यात्म, धार्मिक, अर्थशास्त्रीय - डॉ. ओम प्रकाश जी	रु. ३५/-
• गजधर्म [बुद्ध ऐतिहासिक प्रसंग]	रु. ३५/-
• धम्म कथन भाग-१	रु. १०/-
• भोक्ता बुद्ध	रु. ७५/-
• देश की मानव सुरक्षा	रु. ८५/-
• मंगल की सुरक्षा कैसे हो!	रु. १०/-
• आकाश और धर्मियों के मनोरंजन का विनाश क्यों हुआ?	रु. १२५/-
• अंगुत्तर निकाय, भाग १	रु. ३०/-
• केंद्रीय सांगमूक जयपुर, विपश्यना का प्रथम जैन निर्वाह	रु. ५५/-
• विपश्यना : गुरुमंत्र भाग-१	रु. ४५/-
• विपश्यना : गुरुमंत्र भाग-२	रु. २०/-
• अष्टपाल गजरेव जीवन	रु. ५५/-
• मंगल हुआ प्रभात (हिंदी दोहे)	रु. २५/-
• पंच प्रदीपिका	रु. १/-
• विपश्यना क्यों?	रु. ५०/-
• सहाय अमोह के अभिनेता	रु. ३५/-
• आधारों की सत्यतागर्भगी गोपबन्धु का संक्षिप्त जीवन परिचय	रु. १५/-
• अहिंसा क्यों करें?	रु. १०/-
• मनुष्यक भक्ति	रु. २५/-
• जीवन बुद्ध: जीवन परिचय और शिक्षा	रु. १०/-
• भगवान बुद्ध की सांख्यिकीय विवेक शिक्षा	रु. ३३०/-
• बुद्ध-जीवन चित्रावली	रु. ४५/-
• भगवान बुद्ध के अवधारक महायोगलाल	रु. ८५/-
• क्या बुद्ध बौद्धिक थे?	रु. ५५/-
• चिरितक में सम्यक संतुष्ट, (६ भागों में) भाग-१ रु. ४५/-, भाग-२ रु. ५५/-, भाग-३ रु. ५५/-, भाग-४ रु. ४५/-, भाग-५ रु. ४५/-, भाग-६ रु. ५५/-	
• महासागर बुद्ध की महान विद्या विपश्यना का उद्घाटन और विकास (१५६ विषयों का संग्रह) संपादित	रु. ६५५/-
• भगवान बुद्ध के महासागर महासागर (मुक्तपत्रिका में 'अव')	रु. १५५/-
• महासागर बुद्ध की महान विद्या विपश्यना का उद्घाटन और विकास	रु. ८५/-
• भगवान बुद्ध के अष्टावक्र अष्टावक्रिका	रु. ३०/-
• भगवान बुद्ध की अष्टावक्रिका अष्टावक्रिका	रु. ३०/-
• धर्म मूल्यों एवं हस्तक अष्टावक्र	रु. १५५/-
• धर्मियों की गत	रु. ३५/-
• विपश्यना विपश्यना	रु. ४५/-
• महासागर जीवन विपश्यना	रु. ३५/-
• बुद्धधम्मभाषावली (पर्वत एवं हिंदी)	रु. १२०/-
• आनन्द - भगवान बुद्ध के उपस्यक	रु. ७०/-
• जीने की कला	रु. ५५/-
• पंच सत्य की धर्मिक जी	रु. २५/-
• भगवान बुद्ध की अष्टावक्रिका अष्टावक्रिका एवं साधना की महा उपस्यक	रु. ८५/-
• विपश्यना पत्रिका संग्रह भाग - १	रु. ७५/-
• विपश्यना पत्रिका संग्रह भाग - २	रु. २५/-
• आदर्श दर्शन मनुष्यता एवं मनुष्यता	रु. ३५/-
• विपश्यना (विपश्यना)	

English Publications

• Sayagyi U Ba Khin Journal	Rs. 225/-	• Key to Pali Primer	Rs. 55/-
• Essence of Tipitaka by U Ko Lay	Rs. 130/-	• Guidelines for the Practice of Vipassana	Rs. 2/-
• The Art of Living by Bill Hart	Rs. 90/-	• Vipassana In Government	Rs. 1/-
• The Discourse Summaries	Rs. 60/-	• The Caravan of Dhamma	Rs. 90/-
• Healing the Healer by Dr. Paul Fleischman	Rs. 35/-	• Peace Within Oneself	Rs. 10/-
• Come People of the World	Rs. 40/-	• The Global Pagoda Souvenir 29 Oct.2006 (English & Hindi)	Rs. 60/-
• Gotama the Buddha: His Life and His Teaching	Rs. 45/-	• The Gem Set In Gold	Rs. 75/-
• The Gracious Flow of Dharma	Rs. 40/-	• The Buddha's Non-Sectarian Teaching	Rs. 15/-
• Discourses on Satipajjhāna Sutta	Rs. 80/-	• Acharya S. N. Goenka An Introduction	Rs. 25/-
• The Wheel of Dhamma Rotates	Rs. 850/-	• Value Inculcation through Self-Observation	Rs. 35/-
• Vipassana : Its Relevance to the Present World	Rs. 110/-	• Glimpses of the Buddha's Life	Rs. 330/-
• Dharma: Its True Nature	Rs. 115/-	• Pilgrimage to the Sacred Land of Dhamma (Hard Bound)	Rs. 750/-
• Vipassana : Addictions & Health (Seminar 1989)	Rs. 115/-	• An Ancient Path	Rs. 100/-
• The Importance of Vedanā and Sampajañña	Rs. 135/-	• Vipassana Meditation and the Scientific World View	Rs. 15/-
• Pagoda Seminar, Oct. 1997	Rs. 80/-	• Path of Joy	Rs. 200/-
• Pagoda Souvenir, Oct. 1997	Rs. 50/-	• The Great Buddha's Noble Teachings The Origin & Spread of Vipassana (Small)	Rs. 160/-
• A Re-appraisal of Patanjali's Yoga- Sutra by S. N. Tandon	Rs. 85/-	• Vipassana Meditation and Its Relevance to the World (Coffee Table Book)	Rs. 800/-
• The Manuals Of Dhamma by Ven. Ledi Sayadaw	Rs. 205/-	• The Great Buddha's Noble Teachings The Origin & Spread of Vipassana (HB)	Rs. 650/-
• Was the Buddha a Pessimist?	Rs. 65/-	• Buddhagupagāthāvalī (in three scripts)	Rs. 30/-
• Psychological Effects of Vipassana on Tihar Jail Inmates	Rs. 80/-	• Buddhasahasannāma-āvalī (in seven scripts)	Rs. 15/-
• Effect of Vipassana Meditation on Quality of Life (Tihar Jail)	Rs. 100/-	• English Pamphlets, Set of 9	Rs. 11/-
• For the Benefit of Many	Rs. 160/-	• Set of 10 Post Card	Rs. 35/-
• Manual of Vipassana Meditation	Rs. 80/-	• Gotama the Buddha: His Life and His Teaching (French)	Rs. 50/-
• Realising Change	Rs. 140/-	• Meditation Now: Inner Peace through Inner Wisdom (French)	Rs. 80/-
• The Clock of Vipassana Has Struck	Rs. 130/-	• For the Benefit of Many (French)	Rs. 195/-
• Meditation Now : Inner Peace through Inner Wisdom	Rs. 85/-	• For the Benefit of Many (Spanish)	Rs. 190/-
• S. N. Goenka at the United Nations	Rs. 25/-	• The Art of Living (Spanish)	Rs. 130/-
• Defence Against External Invasion	Rs. 10/-	• Path of Joy (German, Italian, Spanish, French)	Rs. 300/-
• How to Defend the Republic?	Rs. 6/-		
• Why Was the Sakyan Republic Destroyed?	Rs. 12/-		
• Mahāsatipajjhāna Sutta	Rs. 65/-		
• Pali Primer	Rs. 95/-		

संपर्क: विपश्यना विनोद विद्यालय, धर्मार्थ, टुनपुरी-२२४०३२, जि. नर्मदा, मध्याह्न. फोन. ०९५५३-२६६०३६, २६६०६६, २४३३२२, २४३२३८. फैक्स: ०९५५३-२४६१३६. (दक्षिण भारतीय भाषाओं में अनुवादित विपश्यना संहिता, भारतीय केंद्रों पर उपलब्ध है) Email: vri_admin@dhamma.net.in; विपश्यना विनोद विद्यालय के प्रकाशन अथ ऑनलाइन भी खरीदे जा सकते हैं। कृपया देखें www.vridhamma.org

विषयना साधना केंद्र

विश्वभर में विषयना के निर्माणित केंद्र हैं। इन केंद्रों पर प्रायः हर मास दस दिवसीय आचार्यीय शिविर आयोजित होते हैं। इच्छुक व्यक्ति किसी भी केंद्र से भावी शिविर-कार्यक्रमों की जानकारी प्राप्त करके, अपनी सुविधानुसार सम्मिलित हो सकते हैं:-

प्रमुख केंद्र = धर्मशिविर, धम्मसंगम : विषयना विश्व विद्यापीठ, इगनपुरी-४२२४०३, नासिक, फोन: [९१] (०२५५३) २४४००६, २४४००६, २४३३३२, २४३३३६, फैक्स: ०२५५३-२४४३३६, Website: www.vri.dhamma.org, Email: <info@giri.dhamma.org> (केवल कार्यलय के समय अर्थात् सुबह १० बजे से सायं ५ बजे तक).

धम्मसंगम: संपर्क: १) नासिक विषयना केंद्र, म.न.पा. जन्मश्रुतिस्थल केंद्र के सामने, गिराजीनगर, सातपुर, (संगम-YCMOU), नासिक-४२२२२२, संपर्क: फोन: (०२५३) ६५१६-२४२, ३२०३-६७७, मोबाइल: ९८२२५-१३२४६, Email: info@nasika.dhamma.org

धम्मसंगम : धम्मसंगम विषयना केंद्र, जीवन संघस मंत्र संस्थान, मानाडी वृद्धाश्रम, सौरावा, पोस्ट पडया, ना. भिवंदी, जि. टाणे-४२११०१ (छात्रावधि मध्य रेलवे स्टेशन के पास), online registration www.sarita.dhamma.org Email: registration Email: dhamma.sarita@gmail.com, info@sarita.dhamma.org, मोबा. ९११-९८२११-५९३३६, ७७९८३-२४६५९, ७७९८३-२५०८६, (कार्यालय का समय सुबह ८ बजे से दोपहर १२ साय ४ से ६ बजे तक), संपर्क: मोबा. १९१-७७९८३-२४६५९, ७७९८३-२५०८६.

धम्मसंगम: मनमाड विषयना केंद्र, अनकाई क्रिष्ण स्टेशन के पास, पो. अनकाई, ना. गैरगा, जि. नासिक-४२२ ४०३ संपर्क: (०२५५३) २२५१४१-२३१४१४.

धम्मसंगम: मुर्द पौरा विषयना केंद्र, मोर मंदे, स्टेशन (पूर्व) कल्याण, जि. टाणे, संपर्क: संपर्क: मोबाईल: ९७७३०-६९९७८, केवल कार्यालय के दिन- १२ से सायं ६ तक.

धम्मसंगम: विषयना केंद्र, नांदेड श्रृंग के पास, चानमई रोड, सुभाष टैकरी, उत्तरासनगर-४२१००४, जि. टाणे, मनमाड धर्मशिविर: विषयना साधना केंद्र, सवाई का था पिन मेमोरियल ट्रस्ट, प्लॉट नं. ९१ए; सेक्टर २६, पार्यासिक दिन, सीधीडी बेलापुर, नवी मुंबई ४०० ६१४, फोन: (०२२) २७५२-२२७७, Email: dhammavipula@gmail.com

धम्मसंगम: एमोड कार्ड के पास, गोंगाई छात्री, योगीश्वरी (पश्चिम) मुंबई - ४०० ०९१ चरमपारक, फोन: (९१) (०२२) २८४५-२२३८, ३३७४-७०११, मोबा. ९७७३०-६९९७८, (सुबह ११ से सायं ५ बजे तक); टेलि-फैक्स: (०२२) ३३७४-७०३१ Email: info@pattana.dhamma.org; Website: www.pattana.dhamma.org

धम्मसंगम: चानेड विषयना केंद्र, गेट नं. १६६, डेडगांव जन्मश्रुतिस्थल केंद्र के पास, मु.पो. निजी-४२४ ००२, जिन्हा-मुंके, (०२५६६२) २०३४८२, ६९९५७३, मोबा. ९२२५६-६१०२१, संपर्क: फोन: २२२८६१, मोबा. ९९२२६-७७९८८, ९८२२१-७१४२४, ९४२२७-७७९०२, Email: info@saravara.dhamma.org

धम्मसंगम: पुणे विषयना केंद्र, मारक गांव के पास, आरंभी से ८ कि.मी. मोबा. कार्यालय ९२७१३-३५६६८, व्यवसायिक मोबा. ९६२०४-८२८०५, संपर्क: पुणे विषयना समिति, नेहरू स्टीडियम के सामने, आनंद मंगल कार्यालय के पास, दादाबाड़ी, पुन-४११००२, फोन: (०२०) २४६६८००३, २४६३६२५०; टेलि-फैक्स: २४६६८२४३, Email: info@ananda.dhamma.org Website: www.pune.dhamma.org;

धम्मसंगम: संपर्क: पुणे विषयना समिति, दादाबाड़ी, नेहरू स्टीडियम के सामने, आनंद मंगल कार्यालय के पास, पुन-४११००२, फोन: (०२०) २४६६८२५०, २४६६८००३, फैक्स: २४६६८२४३, Email: info@punna.dhamma.org

धम्मसंगम: दक्षिण विषयना अनुसंधान केंद्र, गमगिरी रोड, आरंभी पार्क, आरंभी, ना. मनकापूर, जि. कोल्हापुर, पिन: ४१६१२३, फोन: ०२१०-२४८३१६३, २४८३३८३, Email: info@alaya.dhamma.org, संपर्क: कार्यालय: ०२१०/१९८, जर्जियन असाईनमेंट, मधुलीनगर, कोल्हापुर-४१६१०५, फोन: (२३१) २५३०९९९, मोबा. ९७६७४-१३१३२.

धम्मसंगम: विषयना साधना केंद्र, खारवांडे छात्रा, तेलंगना-४४४१०८ जि. अकोला, संपर्क: १) विषयना शिष्टाचार ट्रस्ट, भोगांव, अपना बाजार, मेन रोड, भोगांव, जि. खडगा, फोन: ९५७१८-६७८९०, ९८८२२-०४१२५, २) श्री मंडल सिंह आनंद, मोबाइल: ९४२२१-८१९७०, Email: info@anakula.dhamma.org

धम्मसंगम: विषयना साधना केंद्र, ग्राम - अजयपुर, पो. धिचलुदी, मुन रोड, चंडपुर, Email: dhammaajaya@gmail.com संपर्क: १) श्री धरद, गुलन नगर, नगीनाबाग कार्ड नं. २ जि. चंडपुर पिन-४४२४०१, मोबाइल: ८००७१५१०५०, ९४२१७-२१००६, २) श्री प्रीतिरमन पाटील, मोबाइल: ९४२१७-२१००६, ९८२२५-७०४३५, ९३७०३२१६७३,

धम्मसंगम: संपर्क: श्री. शेनके, सिद्धार्थ संगमरवरी, चानमाड, ४४५००१, फोन: ९४२२८-६५६६१, धम्मसंगम: विषयना साधना समिति, अजयनगर, आमदार कांठनी, कोरेया हायस्कूल के पास, जि. जयगांव, पुनाज ४४५२०१, Email: info@bhusana.dhamma.org, संपर्क: मोबा. ९८२२९-१४०५६.

धम्मसंगम : अद्वैत अन्तर्देशीय विषयना समिति, 'गजरात' २ सुराज्य नगर, जालना रोड, औरंगाबाद-४३१००३, (औरंगाबाद बेलापुर रोड, पर २० फिलीपीन टुरीयर, शायद हावेल ५०० मी. अजयनगर केंद्र का कार्ड है ०) संपर्क: मोबाईल: ९४२२२-११३४४, ९४२२८-७७४३०,

धम्मसंगम: नागपुर विषयना केंद्र - नागपुरी गांव, नागपुर-कामेंदर रोड के पास, नागपुर, संपर्क: फोन: ०७१२-२४८६८८६, २४८०२११, मोबा. ९४२३४-०५६००, फैक्स: २५३१७१६ Email: info@naga.dhamma.org

धम्मसंगम: संपर्क: १) श्री नागनर, एवायनो मण्डो धम्म प्रशिक्षण संस्था, मुलानगर, नागपुर-२४, फोन: (०७१२) २६३०११५, फैक्स: २६५०८१७, मोबा. ९४२२१-२९३२९, २) सुरेंद्र गजना २६३२९१८, मोबा. ९२२६९-९६०८७.

धम्मवन्थाय : बामपुर, अंतर्राष्ट्रीय विषयना साधना केंद्र, छोटी घाट, हनुमान मंदिर के पास, गांव एसा, पो. रुमा, बामपुर नगर- २०१४०२, (सिन्धु रेलवे स्टेशन से २३ कि० मी० एवं रमादेवी धौगरा से १५ कि० मी० दूरी पर स्थित) फोन: ०३३८८-५४३७९३, ०३३८८-५४३७९५, मोबा. ०८९९५६८०१४९, Email: dhamma.kalyana@gmail.com, संपर्क: १) श्री अनीक साहू, मोबा. ०९८३९१-३८०८४, २) डा. ओ. पी गुप्ता, मोबा. ०९४५०१-३२४३६.

धम्मसिन्धु : कच्छ विषयना केंद्र, ग्राम- वाड़ा, ता. मांढरी, जिला- कच्छ ३३०४५५, फोन: (०९८३४) २३३३०३, फैक्स: २२४८८८, २८८९११, Email: info@sindhu.dhamma.org [निर्वाच आरंभ होने के दिन सीधे केंद्र जाने के लिए ध्यान सुविधा उपलब्ध।। सदस्य संपर्क- फोन: पुनः ०९४२७६-३३५३४ मोबाइल- ०९४२६२-२५३१, मांढरी- ०८२३८३-९५६३५.] संपर्क: श्री आर. प्रो. के. टी. आर गेड, मांढरी-कच्छ-३३०४६५, फोन: (०९८३४) २२३०५६, २२३४०६.

धम्मकोट : सोमप्र विषयना केंद्र, फोटोग्राफ गेड, गजकोट, फोन: (०९८१) २९२४९२४, २९२४९४२; मोबाईल: ९३२७९-२३५४० Email: info@kota.dhamma.org (गजकोट से १५ कि.मी.) संपर्क: १) सोमप्र विषयना केंद्र, C/o भाभा हाउसिंग सोड, पंचनाथ गेड, गजकोट-३६०००१, फोन: ०२८१- २२२०८६१६, मोबाईल: ९४२७२-२५५९१, फैक्स: २२२१३८४, (प्रत्येक निर्वाच शुरू होने के दिन धम्मकोट के लिए यहाँ से यात्रा ३ बजे जाता है); २) श्री मेल्हा, फोन: २५८३५९९, मोबाईल: ९४२८२०३२९१.

धम्मदिवकर : उत्तर गुजरात विषयना केंद्र, भीमा गाव, ता. और जिला- मेहसाणा, गुजरात; फोन: (०२७६२) २७२८००, Email: info@divakara.dhamma.org संपर्क: फोन: (०२७६२) २५४६३६, २५३३१५, मोबा. ०९४२९२३३०००.

धम्मसुविन : सुंदरनगर, गुजरात संपर्क: १) मयलानीजी, फोन: (०२७५२) २४२०३०, २) डॉ. रविजी, फोन: २३२५६४.

धम्मवदन : संपर्क: १) 'धम्मवदन', ५ रॉयल्टी पार्क, अकोटा अतिथिगृह के पीछे, अकोटा, बड़ोदा-३९००३०; फोन: (०२६५) २३४१८११, २) दिव्यभाई पटेल, फोन: (०२६९२) मोबा. ९८२५०-२८०५३, Email: vvsou@hotmail.com

धम्म अम्बिका : विषयना ध्यान केंद्र, मंडलन सारथे नं. ८, (मुंबई से अहमदाबाद) पहिलम से २ कि० मी० दूरी पर योगीश्वर टाउनशिप, ग्राम थागनडाडा ता. मंनदेवी जि. नवसारी, फोन: ०२६३४ २९११००, पंजीकरण: दोपहर ११ से सायं ५ (०२६३) ३२६०६११, ०९८२५९५८३२, www.ambika.dhamma.org online registration: dhammaambikaturat@gmail.com संपर्क: १) परानभाई साह, मोबा. ०९४२८१६०३४६, २) श्री रत्नजीभाई के. पटेल, मोबा. ०९८२५०४४५३६.

धम्मपीठ : पुरी विषयना केंद्र, (अहमदाबाद रेलवे स्टेशन से ४० कि.मी., धौनदा शहर से ३ कि.मी. पहले) ग्राम रमोटा, ता. धौनदा, जिला- अहमदाबाद ३८५८१०, मोबा. ८९८००-०१११०, ८९८००-०१११२, ९४२६४-९३९१७, फोन: (०२७१४) २९४६९०, Email: info@pitha.dhamma.org (वस सुविधा हर निर्वाच के ० दिवस पर, पानदी बस स्टैंड (अहमदाबाद) दोपहर २:३० बजे) संपर्क: १) श्रीमती शशी तोड़ी, मोबा ९८२४०-६५६६८.

धम्मप्रेत : विषयना अंतर्राष्ट्रीय साधना केंद्र, (१२.६ किमी.) धातु स्टेशन नागार्जुन सागर गेड, कुमुद नगर, वनस्थानीपुरम हैदराबाद-५०००३०, (आंध्र प्रदेश) फोन: (०४९) २४२४०२९०, २४२४०३६२, ०९४१९५९४२४३, फैक्स: २४२४१३६६, Email: info@khetta.dhamma.org

धम्मसेतु : विषयना साधना केंद्र, ५३३, पञ्जान-मंडलम गेड, धौनदीनमन्याई गेड, द्वारा योगमूर्धन्यरुम, चेन्नई-६०००४६, मोबाइल: ९४४६२-८०९५२, ९४४६२-८०९५३, ९४४६०-२१६३२, Email: setu.dhamma@gmail.com संपर्क: श्री गोपन्ना, नं. २, सीधमन गेड, अजयपेट, चेन्नई-६०००१८, फोन: (०४४) ४३४०-३०००, ४३४०-३००१, फैक्स: ९१-४६-४२०१-११७३, मोबाइल: ०९८४०३-५५५५५, Email: skgoenka@kgiclothing.in; skgoenka@gogogarnments.in, सिडि संचालन जानकारी तथा पंजीकरण के लिए संपर्क: ९४४६४ ६२५८३, ९४४६२-८५५९२, ९०४२६-३२८९९, ८०१५३-५६३३९, ९९४०४-६७६५३. (किरात बार्थान्य के समय अर्थात् सुबह १० बजे से १ मध्याह्न २ से ५ बजे तक).

धम्मपुल्ल : बैंगलोर विषयना केंद्र, अनुर-५६२१२३. (गांव अनुर, अनुर पंचायत कार्यालय के पास) मुम्बई हाईवे के सामने दासनपुर बैंगलोर उत्तर मानुश, (कर्नाटक), फोन: (०८०) २३७१-२३७३, २३७३७१०६, ९४२३९५९१५८० (सुबह १० से सायं ६ तक), ९४४२३-५४४२४ (सुबह ९ से दोपहर ३ मध्याह्न ४ से ६ तक), एवं ९३४३५-४५३८८ (सुबह ११ से दोपहर ३ तक) Email: info@paphulla.dhamma.org [बैंगलोर रेलवे स्टेशन से २३ की.मी. दूर, मजिस्ट्रेट बस स्टैंड के फेरेटनम २० से नं. २५६, २५८, २५८सी, २५८ के बस से मुम्बई हाईवे पर सिमलाना बस भवन तक, तथा वहाँ से अनुर गांव के लिए अर्द्धदिवसा मिलने है।]

धम्मनागार्जुन : विषयना साधना केंद्र, टिड कोलोनी, नागार्जुन सागर, जि. मन्गलौर, आंध्र प्रदेश, (हैदराबाद से १४०.४ किमी, बुडुपर्क के पास, जिम कोलोनी से हैदराबाद की मारक ३ किमी, दूरी पर) टिन-५०८२०२, फोन: (८६८०) २७७९९९ मोबा. ०९९६३७५६४५, ९४४०१- ३९३२९, Email: info@nagajuna.dhamma.org

धम्मनिजान : विषयना साधना केंद्र, दुर्ग, पो. पांचागम-५०३१८६, वेदपन्थी मंडल, जि. निजामाबाद, फोन: (०८४६७) ३१६६६३, ९९०८५९६३३६, Email: info@nijhana.dhamma.org

धम्मविजय : विषयना साधना केंद्र, विजयनगर, पोस्ट- वेदवेणी मंडल, टिन-५३४४५५, जि. पश्चिम गोदावरी, (आंध्र प्रदेश) [विजयनगर गांव एलुम से १५ किमी, एलुम विनकपुरी गेड पर, विजयनगर बस स्टैंड से ३ की. मी. दूरी पर धम्मविजया सेंटर है, वन स्टैंड से अंतोःदेशी उपलब्ध है।] फोन: (०८६१३) २२५५२२; मोबा. ९४४१४-४४०४६

धम्मराज : विषयना अंतर्राष्ट्रीय साधना केंद्र, कुमुदस्थानी गाव, भीमावरम धानुकु गेड, (भीमावरम के पास), मंडन-पान कोटेल, जि. पश्चिम गारागरी, टिन-५३४२१०, फोन: ०८८१६- २३६५६६, Email: info@rama.dhamma.org

धम्म कोटपन्थ : विषयना साधना केंद्र, कोटपुर (खज्वा) संगरही, जि. मेडक - ५०२३०६, संपर्क: मोबा. ९३२९०-९३७९९, ९३९८३-१६१५५.

धम्मकेतन: विपश्यना साधना केंद्र, पो. मयगा (ज्याया) कोटकुम्भानी, चेन्नामूर, जि. अन्नमल्ल केलम-६८९५०८. फोन: (०४३९) २३५-१६१६. Email: info@ketana.dhamma.org संपर्क: १) (व्याख्या) केतल विपश्यना तपिनी, माथश्री, मेरुचयरा साइन, पॉनडोर रोड, एनमल्ल पो. ऑ. कोची-६८२ ०२६, केलम फोन: (०४८४) २५३९८९१ २) श्री बी. गंधिन, मोबा. ९८४६५-६९८९१.

धम्म मयुता: मयुगई (धर्म की मयुता) मयुगई

धम्मकानन : धम्मकानन विपश्यना केंद्र, वेणुंगा तट, रेगाटोया, पो. गंग, यानापाट. फोन: (०३६३२) २९२४६५; संपर्क: १) श्री हरीशर मेधाप, १२६, रत्न कुटी, गंगानगर रोड, कुटी, बालापाट-४८१००१, (म.प्र.) फोन: (०७६३२) २३९१६५, मोबाईन: ०९४२५१४००१५. Email: dineshbgt@hotmail.com २) श्री रोशगई, मोबा. ०९४२४६-१४३३४.

धम्मकेतु : विपश्यना केंद्र, पोस्ट यॉसा १६, धनीर, ज्याया-अंजीरा, जिन्ना-दुर्ग, छत्तीसगढ़-४९१००१; (म.प्र.) फोन: (०३८८) ३२०५५१३, मोबा. ९५८९८६२७३३. Email: info@ketu.dhamma.org संपर्क: १) धम्मकेतु, (उपगमल केंद्र के पते पर) तथा मोबा. ०९४२५२-३४५५३, ०९०९८१-२०२४६.

धम्मवल्ल : विपश्यना साधना केंद्र, भंडापाट याने से एक कि.सेमीटर, वायट मार्ग, भंडापाट, जयनगुर, मोबा. ९३००५०६२५३ संपर्क: विपश्यना ट्रस्ट, जयनगुर, झा - मधु मैडिकल स्टोर्स, मैडिटेन फार्मास्यल, श्यामश्रीज के पास, मॉडिन रोड, बैंक ऑफ इंडिया के बाजू में, जयनगुर-०२ फोन: ०३६१-४००६२५२, मोबा. ९९८१५-९८३५२, ९४२४३-५५२४६.

धम्मलिकखी : वैशाली विपश्यना केंद्र, नदीरा ग्राम, नदीरा पात्री, मुजफ्फरपुर-८४३११३ फोन: ०९९३११६१२९०. संपर्क: श्री गोपबन्धा, जनीय आठो सर्वस, अपोरिया बाजार, पो. रामना, मुजफ्फरपुर, पिन-८४२००२. फोन: ०६२१-२२४०-२१५, २२४७७५०. Email: info@licchavi.dhamma.org

धम्मबोधि: बोधगया अंतर्राष्ट्रीय विपश्यना साधना केंद्र, मगध विश्वविद्यालय के समीप, पो. मगध विश्वविद्यालय, गया डोंगी रोड, बोधगया-८२४२३४, मोबा. ९४३१६-०३५३१. Email: info@bodhi.dhamma.org संपर्क: फोन: (०६३१) २२००४३७, २२५५५१-२२५५५६.

धम्मपुब्बोत्तर : विजोय विपश्यना साधना केंद्र, कम्पानगर-२, सांख्यीसी, धांगरी सी, जि. मंगलचई, विजोय-७९६७३२. Email: mvmc.knagar@gmail.com, संपर्क: १) दिगंबर चक्रमा, फोन: ०३७२-२५६३६८३, मोबा. ०९४३८३-६३७०८.

धम्मपुरी: त्रिपुर विपश्यना मैडिटेसन सेंटर, पो. मयगा, जि. उत्तर त्रिपुरा, पिन: ७९१२६५. मोबा. ०९८६२६-४६७५४, ०९८६२६-४६८८२, ०९४०२५-२३१११. Email: Info@Puri.dhamma.org संपर्क: श्री देवान मोहन, फोन: ०३८२-२३००४६१, मोबा. ०९८६२६-४६८८२, ०९४०२५-२३१११.

धम्मगंगा: विपश्यना केंद्र, सोदगुर, हरिश्चन्द्र दत्ता रोड, पनिकटी, बारां मन्दिर घाट, कोयलाना-७००१४. फोन: (०३३) २५५३२८५५. Email: info@ganga.dhamma.org संपर्क: कार्पाजय: श्री कार्पाजय, २२, बानरसैन मेन, दुसरा मल्ल, कोयलाना-७००००१, फोन: (०३३) २२४२३२२५/४५६१ (२) श्री तोरी, १२३११, मोनीनान नेहरू रोड, कोयलाना-२९ फोन नि. २४४४१७३१, मोबा. ९८३१४-४७३०१.

धम्मवेणु: कोयलाना, पट्टियम गंगान संपर्क: धम्मगंगा केंद्र. धम्मवाल : धम्मवाल विपश्यना केंद्र, केला ईम के पीछे, ग्राम सोनपुरा, भोजन-४६२ ०४६, संपर्क: मोबा. ९४०६९-२७८०३. संपर्क: प्रकाश गंगाम, ई-३/८, नुपुर कुंज, अग्रा कोची, भोजन-४६२०१६. मोबा. ९८९३२-८९०४९, फोन: (०३५५) २४६८०५३, २४६३३५१. फैसल: २४६-८९१७. Email: dhammapal@airtelmail.in; http://www.dhamma.org/en/schedules/schpala.shtml

धम्मालावा : इंदौर (म.प्र.) विपश्यना केंद्र, ग्राम - जंजुनी हवेली, गोंयटगरी के आगे, विन् पुर्वन के सामने, खलोर रोड, इंदौर-४५२००३. संपर्क: १) इंदौर विपश्यना इंटरनेशनल फाउंडेशन, ट्रस्ट, "नामगंगा" ५८२, एम. जी. रोड इंदौर (म.प्र.) फोन: (०७३१) ४२३३३३३. Email: info@malava.dhamma.org; dhammamalava@gmail.com २) श्री जंजुनवास शर्मा, मोबा. ९८९३१-२९८८८.

धम्मलत : (रत्नमय से १५ कि.मी.) साई मंदीर के पीछे, ग्राम धनमोड ता. साईन जि. रत्नमय ४५७००१, फैसल: ०७४१२ ४०३८८२, मोबा. ०९८२७५-३५२५५. Email: dhamm.rata@gmail.com संपर्क: रत्नमय विपश्यना समिति, झांग हा बापयानी कर्मीनिक, ११३, स्टेशन रोड, रत्नमय-४५७००१ मोबा. ०९८८९०-८४८२२, ९४२५३-६४९५६.

धम्मजयवर्धन: बागपौड़िया, विहार संपर्क: फोन: निवास (०६२१) २४६ ९३५, ५५२१ ०७७० धम्मजयवर्धन: विपश्यना साधना केंद्र, ग्राम खानवेरा पो. अमोना, (ज्याया) धरिया रोड जिन्ना: नुसावाडा, उड़ीसा-७६१९०५, मोबा. ०९४०६२३७८९६, संपर्क: १) श्री. एस. एन. अजयान, मोबा. ०९४३८८१९००३, २) श्री. पुरजोनाय ज. मोबा. ०९४३७०-७०५०५.

धम्मसिद्धिधम: विपश्यना साधना केंद्र, पो. ऑ. आये सेन्नी, ग्राम, सेन्नी ईस्ट सिद्धिम- ७३१३५, संपर्क: श्रीमतेदी श्रीमिया, मोबा. ०९८३०७-०६४८८, ०९७४८८-६१७८३, ०९४२६३-३९३०३, ०९४३८८-६२२२६. Email: basantigorsia@hotmail.com

धर्मगंगा: नेपाल विपश्यना केंद्र, मुलान पोखरी, बुद्धनीकट, पो. बा. १२८९६, काठमांडू, फोन: १७७ (०१) ४३१२६५५, ४३१२००३, ४२५०५८१, ४२५४४९०; निवास: ४२२४७३०, ४२२४३१४. Email: info@sringa.dhamma.org; संपर्क: फोन: २५०५८१, २२५४९०, नि. २२२२२९०, फैसल: २२६२२०, २२६३३६.

धम्मदन्वी: दुर्जिनी विपश्यना केंद्र, दुर्जिनी (पील फेन के पास), मयमंदी, लुंबिनी अंचल, नेपाल. Email: info@janani.dhamma.org फोन: ९७७ (७१) ५८०२८२. संपर्क: नेपाल, फोन: १७७ (७१) ५४१५४९.

धम्मदित्त : पूर्णवत्त विपश्यना केंद्र, पुनवती टोक, बस पार्क के दक्षिण की ओर इधारी-७ सतरी, नेपाल; फोन: [१७७] (२१) ५८५५२१; Email: info@birata.dhamma.org; संपर्क: १) श्री मुद्धा, फोन: [१७७] (२१) ५८५५२१, ५८५५२१; २) श्री मोहन, फोन: दुवान [१७७] (२०) ५२३५२८, नि. ५२६८२९.

धम्मदन्वी: दुर्जिनी विपश्यना केंद्र, दुर्जिनी (पील फेन के पास), मयमंदी, लुंबिनी अंचल, नेपाल. Email: info@janani.dhamma.org फोन: ९७७ (७१) ५८०२८२. संपर्क: नेपाल, फोन: १७७ (७१) ५४१५४९.

पुष्पलयाई : वीरपत्र विपश्यना केंद्र, परबर्नीपुर, पारसा, नेपाल. Email: info@tarai.dhamma.org संपर्क: १)
कार्यालय: संदीप विल्डिंग, आदर्श नगर, पो. वा. नं. ३२, फोन: ०५१-५२१८८४, फैक्स: ०५१-५८०४६५, मोबा.
९८०४२-४५७६

पुष्पलिवन : विपश्यन विपश्यना केंद्र, मंगलपुर जी.डी.सी. वार्ड नं. ८, विजयनगर बाजार के समीप, चितवन, नेपाल
Email: info@citavana.dhamma.org संपर्क: १) श्री मयागजन, फोन: ९७७(५६) ५२०२९४, ५२८२९४
पुष्परति : कीर्तिपुर विपश्यना केंद्र, देवचोका, कीर्तिपुर, नेपाल. संपर्क: श्री मज्जन, रामान मोरे, वार्ड नं. ६, कीर्तिपुर.
पुष्पपोखरा : पोखरा विपश्यना केंद्र, परमेश्वर मठनाथ नवग्यान्कि, पोखरा, कलकी, नेपाल. संपर्क: श्री नाग गुप्ता फोन:
[९७७] (०६१) ६९१९७२, मोबा. ९८४६२-३२३८३, ९८४१२-५५६८८. Email:
info@pokhara.dhamma.org

Cambodia

Dhamma La{thikā: Battambang Vipassana Centre, Truengmorn Mountain,
National Route 10, District Phnom Sampeau, Battambang, Cambodia Contact:
Phnom-Penh office: Mrs. Nary POC, Street 350, #35, Beng Keng Kang III, Khan
Chamkar Morn, Phnom-Penh, Cambodia. P.O. Box 1014 Phnom-Penh, Cambodia
Tel. [855] (012) 689 732; poc_nary@hotmail.com; Local contact: Off: Tel: [855]
(536) 488 588, 2. Mr. Sochet Kuech, Tel: [855] (092) 931 647, [855] (012) 995 269
Email: mientan2000@yahoo.co.uk and ms_apsara@yahoo.com

Hong Kong

Dhamma Muttā: G.P.O. Box 5185, Hong Kong Tel: 852-2671 7031; Fax:
852-8147 3312, Email: info@hk.dhamma.org

Indonesia

Dhamma Jāvā: Jl. H. Achmad No.99; Kampung Bojong, Gunung Geulis,
Kecamatan Sukaraja, Cisarua-Bogor, Indonesia. Tel: [62] (0251) 827-1008; Fax: [62]
(021) 581-6663; Website: www.java.dhamma.org, Course Registration Office
Address: IVMF (Indonesia Vipassana Meditation Foundation), Jl. Tanjung Duren
Barat I, No. 27 A, Lt. 4, Jakarta Barat, Indonesia Tel : [62] (021) 7066 3290 (7am to
10pm); Fax: [62] (021) 4585 7618; Email: info@java.dhamma.org

Iran

Dhamma Iran: Teheran Dhamma House Tehran Mehrshahr, Eram Bolvar, 219
Road, No. 158 Tel: 98-261-34026 97; website: www.iran.dhamma.org; Email:
info@iran.dhamma.org

Israel

Dhamma Pamoda: Kibbutz Deganya-B, Jordan Valley, Israel City contact: Israel
Vipassana Trust, P.O. Box 75, Ramat-Gan 52100, Israel, Website:
www.il.dhamma.org/os/Vipassana-centre-eng.asp; Email: info@il.dhamma.org

Korea

Dhamma Korea: Tel: +82-010-8912-3566, +82-010-3044-8396 Website:
www.kr.dhamma.org; Email: dhammakor@gmail.com

Japan

Dhamma Bhānu: 2-1 Iwakamioku, Hattā, Kyotamba-cho, Funai-gun, Kyoto
622-0324 Tel/Fax: [81] (0771) 86 0765, Website: www.bhanu.dhamma.org; Email:
info@bhanu.dhamma.org

Dhammādicca: 785-3 Kaminogo, Mutsuzawa-machi, Chosei-gun, Chiba,
299-4413 Tel/Fax: [81](475)403611 Website: www.adicca.dhamma.org;
Email: info@adicca.dhamma.org

Malaysia

Dhamma Malaya: Malaysia Vipassana Centre, Centre Address: Gambang
Plantation, opp. Univ. M.P. Lebuhraya MEC, Gambang, Pahang, Malaysia Office
Address: No. 30B, Jalan SM12, Taman Sri Manja, 46000 Petaling Jaya, Malaysia.
Tel: [60] (16) 341 4776 (English Enquiry) Tel: [60] (12) 339 0089 (Mandarin
Enquiry) Fax: [60] (3) 7785 1218; Website: www.malaya.dhamma.org; Email:
info@malaya.dhamma.org

Mongolia

Dhamma Mahāna: Vipassana center trust of Mongolia, Eronkhy said Amaryn
Gudamj, Soyolyn Tov Orgoo, 9th floor, Suite 909, Mongolia Tel: [976] 9191 5892,
9909 9374; Contact: Central Post Office, P. O. Box 2146 Ulaanbaatar 211213,
Mongolia, Email: info@mahana.dhamma.org

Myanmar

Dhamma Joti: Vipassana Centre, Wingaba Yele Kyaung, Nga Htat Gyi Pagoda Road, Bahan, Yangon, Myanmar Tel: [95] (1) 549 290, 546660; Office: No. 77, Shwe Bon Tha Street, Yangon, Myanmar. Fax: [95] (1) 248 174 Contact: Mr. Banwari Goenka, Goenka Geha, 77 Shwe Bon Tha Street, Yangon, Myanmar Tel: [95] (1) 241 708, 253 601, 245 327, 245 201; Res. [95] (1) 556 920, 555 078, 554 459; Tel/Fax: Res. [95] (01) 556 920; Off. 248 174; Mobile: 95950-13929; Email: bandoola@mptmail.net.mm; goenka@mptmail.net.mm; Email: dhammajoti@mptmail.net.mm

Dhamma Ratana: Oak Pho Monastery, Myoma Quarter, Mogok, Myanmar Contact: Dr. Myo Aung, Shansu Quarter, Mogok. Mobile: [95] (09) 6970 840, 9031 861;

Dhamma Mandapa: Bhamo Monastery, Bawdigone, Near Mandalay Arts & Science University, 39th Street, Mahar Aung Mye Tsp., Mandalay, Myanmar Tel: [95] (02) 39694.

Email: info@mandala.dhamma.org

Dhamma Mandala: Yetagun Taung, Mandalay, Myanmar, Tel: [95] (02) 57655, Contact: Dr Mya Maung, House No 33, 25th Street, (Between 81 and 82nd Street), Mandalay, Myanmar Tel: [95] (02) 57655; Email: info@mandala.dhamma.org

Dhamma Makuja: Mindadar Quarter, Mogok, Mandalay Division, Myanmar. Tel: [95] (09) 80-31861; Email: info@joti.dhamma.org

Dhamma Manorama: Main road to Maubin University, Maubin, Myanmar. Tel: Contact: U Hla Myint Tin, Headmaster, State High School, Maubin, Myanmar. Tel: [95] (045) 30470

Dhamma Mahimā: Yechan Oo Village, Mandalay-Lashio Road, Pyin Oo Lwin, Mandalay Division, Myanmar. Tel: [95] (085) 21501; Email: info@mandala.dhamma.org

Dhamma Manohara: Aung Tha Ya Qr, Thanbyu-Za Yet, Mon State Contact: Daw Khin Kyu Kyu Khine, No.64 Aungsan Road, Set-Thit Qr, Thanbyu-Zayet, Mon State, Myanmar. Tel: [95] (057) 25607

Dhamma Nidhi: Plot No. N71-72, Off Yangon-Pyay Road, Pyinma Ngu Sakyet Kwin, In Dagaw Village, Bago District, Myanmar. Contact: Moe Mya Mya (Micky), 262-264, Pyay Road, Dagon Centre, Block A, 3rd Floor, Sanchaung Township, Yangon 11111, Myanmar. Tel: 95-1-503873, 503516-9. Email: dagon@mptmail.net.mm

Dhamma Nāpadhaja: Shwe Taung Oo Hill, Yin Ma Bin Township, Monywa District, Sagaing Division, Myanmar Contact: Dhamma Joti Vipassana Centre

Dhamma Lābha: Lasho, Myanmar

Dhamma Magga: Near Yangon, Off Yangon Pegu Highway, Myanmar

Dhamma Mahāpabbata: Taunggyi, Shan State, Myanmar

Dhamma Cetiya Paṭṭhāra: Kaytho, Myanmar

Dhamma Myuradipa: Irrawadi Division, Myanmar

Dhamma Pabbata: Muse, Myanmar

Dhamma Hita Sukha Geha: Insein Central Jail, Yangon, Myanmar

Dhamma Hita Sukha Geha-2: Central Jail Tharawaddy, Myanmar

Dhamma Rakkhita: Thayawaddi Prison, Bago, Myanmar

Dhamma Vimutti: Mandalay, Myanmar

Dhamma Mitta Yāna:

Philippines

Dhamma Phala: Philippines, Email: info@ph.dhamma.org

Sri Lanka

Dhamma Kūṣa: Vipassana Meditation Centre, Mowbray, Hindagala, Peradeniya, Sri Lanka Tel/Fax: [94] (081) 238 5774; Tel: [94] (060) 280 0057; Website: www.lanka.com/dhamma/dhammakuta; Email: dhamma@sltnet.lk

Dhamma Sobhā: Vipassana Meditation Centre, Balika Vidyalaya Road, Pahala Kosgama, Kosgama, Sri Lanka Tel: [94] (36) 225 3955 Email: dhamma.sobhaya@gmail.com

Dhamma Anurādha: Ichchankulama Wewa Road, Kalattewa, Kurundankulama, Anuradhapura, Sri Lanka. Tel: [94] (25) 222-6959; Contact: Mr. D.H. Henry, Opposite School, Wannithammannawa, Anuradhapura, Sri Lanka. Tel: [94] (25) 222-1887; Mobile. [94] (71) 418-2094. Website: www.anuradha.dhamma.org; Email: info@anuradha.dhamma.org

Taiwan

Dhammodaya: No. 35, Lane 280, Chung-Ho Street, Section 2, Ta-Nan, Hsin She, Taichung 426, P. O Box No. 21, Taiwan Tel: [886] (4) 581 4265, 582 3932; Website: www.udaya.dhamma.org; Email: dhammodaya@gmail.com

Dhamma Vikāsa: Taiwan Vipassana Centre - Dhamma Vikasa, No. 1-1, Lane 100, Dingnong Road, Laonong Village Liouguei Township, Kaohsiung County Taiwan, Republic of China, Tel: [886] 7-688 1878; Fax: [886] 7-688 1879; Email: info@vikasa.dhamma.org

Thailand

Dhamma Kamala: Thailand Vipassana Centre, 200 Yoo Pha Suk Road, Ban Nuen Pha Suk, Tambon Dong Khi Lek, Muang District, Prachinburi Province, 25000, Thailand Tel. [66] (037) 403- 514-6, [66] (037) 403 185; Website: <http://www.kamala.dhamma.org/>, Email: info@kamala.dhamma.org

Dhamma Ābhā: 138 Ban Huay Plu, Tambon Kaengsobha, Wangton District, Pitsanulok Province, 65220, Thailand Tel : [66] (81) 605-5576, [66] (86) 928-6077; Fax : [66] (55) 268 049; Website: <http://www.abha.dhamma.org/>, Email: info@abha.dhamma.org

Dhamma Suvanna: 112 Moo 1, Tambon Kong, Nongrua District, Khonkaen Province, 40240, Thailand Tel [66] (08) 9186-4499, [66] (08) 6233-4256; Fax [66] (043) 242-288; Website: <http://www.suvanna.dhamma.org/>, Email: info@suvanna.dhamma.org

Dhamma Kañcana: Mooban Wang Kayai, Tambon Prangpley, Sangklaburi District, Kanchanaburi Province, Thailand Tel. [66] (08) 5046-3111 Fax [66](02) 993-2700, Email: info@kancana.dhamma.org

Dhamma Dhāni: 42/660 KC Garden Home Housing Estate, Nimit Mai Road, East Samwa Sub-district, Klongsamwa District, Bangkok 10510, Thailand Tel. [66] (02) 993-2711 Fax [66] (02) 993-2700; Email: info@dhani.dhamma.org

Dhamma Simanta: Chiangmai, Thailand Contact: Mr. Vittha Klinpratoom, 67/86, Paholyotin 69, Anusawaree, Bangkok, BKK 10220 Thailand Tel: [66] (81) 645 7896; Fax: [66] (2) 279 2968; Email: vitchcha@yahoo.com; Email: info@simanta.dhamma.org

Dhamma Porāṇo: A meditator has donated six acres of land near Nakorn Sri Dhammaraj (the name of the city), an important and ancient sea-port.

Dhamma Puneti: Udorn Province, Thailand

Dhamma Canda Pabbā: Chantaburi, an eastern town about 245 kilometres from Bangkok

Australia & New Zealand

Dhamma Bhūmi: Vipassana Centre, P. O. Box 103, Blackheath, NSW 2785, Australia Tel: [61] (02) 4787 7436; Fax: [61] (02) 4787 7221, Website: www.bhumi.dhamma.org; Email: info@bhumi.dhamma.org

Dhamma Rasmi: Vipassana Centre Queensland, P. O. Box 119, Rules Road, Pomona, Qld 4568, Australia Tel: [61] (07) 5485 2452; Fax: [61] (07) 5485 2907, Website: www.rasmi.dhamma.org; Email: info@rasmi.dhamma.org

Dhamma Pabbā: Vipassana Centre Tasmania, GPO Box 6, Hobart, Tasmania 7001, Australia Tel: [61] (03) 6263 6785; Website: www.pabha.dhamma.org, Course registration & information: [61] (03) 6228-6535 or [61](03) 6263-6785, Email: info@pabha.dhamma.org

Dhamma Āloka: P. O. Box 11, Woori Yallock, VIC 3139, Australia Tel: [61] (03) 5961 5722; Fax: [61] (03) 5961 5765 Website: www.aloka.dhamma.org; Email: info@aloka.dhamma.org

Dhamma Ujjala: Mail to: PO Box 10292, BC Gouger Street, Adelaide SA 5000, [Lot 52, Emu Flat Road, Clare SA 5453, Australia] Tel contact: Anne Blizzard [61] (0)8 8278 8278; Email: info@ujjala.dhamma.org

Dhamma Padipa: Vipassana Foundation of WA, Australia, Website: www.dhamma.org.au, Contact: Andrew Parry C/- 13 Goldsmith Road, Claremont, WA 6010, Australia. Tel: [61]-(8)-9388 9151. Email: andparry@optusnet.com.au; Email: info@padipa.dhamma.org
Dhamma Medini: 153 Burnside Road, RD3 Kaukapakapa, Rodney District, New Zealand Tel: [64] (09) 420 5319; Fax: [64] (09) 420 5320; Website: www.medini.dhamma.org; Email: info@medini.dhamma.org
Dhamma Passaddhi: Northern Rivers region, New South Wales, Email: info@passaddhi.dhamma.org

Europe

Dhamma Dīpa: PENCOYD, ST. OWENS CROSS, IIR2 8NG, UK Tel: [44] (01989) 730 234; Fax: [44] (01989) 730 450; Website: www.dipa.dhamma.org; Email: info@dipa.dhamma.org

Dhamma Padhāna: European Long-Course Centre, Pencoyd, ST Owens Cross, IIR2 8NG, UK; Website: www.eu.region.dhamma.org/os username <oldstudent> password <behappy> Email: info@padhana.dhamma.org

Dhamma Dvāra: Vipassana Zentrum, Alte Strasse 6, 08606 Triebel, Germany Tel: [49] (37434) 79770; Fax: [49] (37434) 79771 Website: www.dvara.dhamma.org; Email: info@dvara.dhamma.org

Dhamma Mahi: France Vipassana Centre, Le Bois Planté, Louesme, F-89350 Champignelles, France. Tel: [33] (0386) 457 514; Fax [33] (0386) 457 620; Website: www.mahi.dhamma.org; Email: info@mahi.dhamma.org

Dhamma Nilaya: 6, Chemin de la Moinerie, 77120, Saints, France Tel/Fax: [33] 1 6475 1370; Mobile: 0609899079; Email: vcjuly2001@orange.fr

Dhamma Ātala: Vipassana Centre, SP29, Lutirano 15 50034 Lutirano (Fi) Italy Tel: Off. [39] (055) 804 818; Website: www.atala.dhamma.org; Email: info@atala.dhamma.org

Dhamma Sumeru: Centre Vipassana, No. 140, Ch-2610 Mont-Soleil, Switzerland Tel: [41] (32) 941 1670; Website: www.sumeru.dhamma.org; Email: info@sumeru.dhamma.org; Registration office: registration@sumeru.dhamma.org

Dhamma Neru: Centro de Meditación Vipassana, Cami Cam Ram, Els Bruguers, A.C.29, Santa Maria de Palautordera, 08460 Barcelona, Spain Tel: [34] (93) 848 2695; Website: www.neru.dhamma.org; Email: info@neru.dhamma.org

Dhamma Pajjota: Dhamma Pajjota, Belgium, Light (or Torch) of Dhamma, Vipassana Centrum, Driepaal 3, 3650 Dilsen-Stokkem, Belgium. Tel: [32] (0) 89 518 230; Website: www.pajjota.dhamma.org; Email: info@pajjota.dhamma.org

Dhamma Sobhana: Lyckebygården, S-599 93 Odeshög, Sweden. Tel: [46] (143) 211 36; Website: www.sobhana.dhamma.org; Email: info@sobhana.dhamma.org

Dhamma Pallava: Vipassana Poland, Contact: Malgorzata Myc 02-798 Warszawa, Ekologiczna 8 m.79, Poland. Tel: [48](22) 408 22 48; Mobile: [48] 505-830-915, Email: info@pl.dhamma.org

Dhamma Sukhakari: East Anglia (UK)

North America

Dhamma Dhara: VMC, 386 Colrain-Shelburne Road, Shelburne MA 01370-9672, USA Tel: [1] (413) 625 2160; Fax: [1] (413) 625 2170; Website: www.dhara.dhamma.org; Email: info@dhara.dhamma.org

Dhamma Kunja: Northwest Vipassana Center, 445 Gore Road, Onalaska, WA 98570, USA Tel/Fax: [1] (360) 978 5434, Reg Fax: [1] (360) 242-5988; Website: www.kunja.dhamma.org; Email: info@kunja.dhamma.org

Dhamma Mahāvāna: California Vipassana Center, 58503 Road 225, North Fork, California, 93643 Mailing address: P. O. Box 1167, North Fork, CA 93643, USA Tel: [1] (559) 877 4386; Fax [1] (559) 877 4387; Website: www.mahavana.dhamma.org; Email: info@mahavana.dhamma.org

Dhamma Siri: Southwest Vipassana Center, 10850 County Road 155 A, Kaufman, TX 75142, USA Mailing address: P. O. Box 7659, Dallas, TX 75209, USA Tel: [1] (972) 962-8858; Fax: [1] (972) 346-8020 (registration); [1] (972) 932-7868 (center); Website: www.siri.dhamma.org; Email: info@siri.dhamma.org

Dhamma Surabhi: Vipassana Meditation Center, P. O. Box 699, Merritt, BC V1K 1B8, Canada Tel: [1] (250) 378 4506; Website: www.surabhi.dhamma.org; Email: info@surabhi.dhamma.org

Dhamma Manda: Northern California Vipassana Center, Mailing address: P. O. Box 265, Cobb, Ca 95426, USA Physical address: 10343 Highway 175, Kelseyville, CA 95451, USA Tel: [1] (707) 928-9981; Website: www.manda.dhamma.org; Email: info@manda.dhamma.org

Dhamma Suttama: Vipassana Meditation Centre, 810, Côte Azélie, Notre-Dame-de-Bonsecours, Montebello, (Québec), J0V 1L0, Canada Tél. 1-819-423-1411, Fax. 1- 819- 423- 1312, Website: www.suttama.dhamma.org; Email: info@suttama.dhamma.org

Dhamma Pakasa: Illinois Vipassana Meditation Center, 10076 Fish Hatchery Road, Pecatonica, IL 61063, USA Tel: [1] (815) 489-0420; Fax [1] (360) 283-7068 Website: www.pakasa.dhamma.org; Email: info@pakasa.dhamma.org

Dhamma Torana: Ontario Vipassana Centre, 6486 Simcoe County Road 56, Egbert, Ontario, L0L 1N0 Canada Tel: [1] (705) 434 9850; Website: www.torana.dhamma.org; Email: info@torana.dhamma.org

Dhamma Vaddhana: Southern California Vipassana Center, P.O. Box 486, Joshua Tree, CA 92252, USA. Tel: [1] (760) 362-4615; Website: www.vaddhana.dhamma.org; Email: info@vaddhana.dhamma.org

Dhamma Patāpa: Southeast Vipassana Trust, Jessup, Georgia, South East USA Website: www.patapa.dhamma.org

Dhamma Modana: Canada Tel: [1] (250) 483-7522; Website: www.modana.dhamma.org; Email: info@modana.dhamma.org

Dhamma Karunā: Alberta Vipassana Foundation, Tel: [1](403) 283-1889; Fax: [1](403) 206-7453; Email: registration@ab.ca.dhamma.org

Latin America

Dhamma Santi: Centro de Meditação Vipassana, Miguel Pereira, Brazil Tel: [55] (24) 2468 1188. Website: www.santi.dhamma.org; Email: info@santi.dhamma.org

Dhamma Makaranda: Centro de Meditación Vipassana, Valle de Bravo, Mexico Tel: [52] (726) 1-032017, Registration and Information: Vipassana Mexico, P. O. Box 202, 62520 Tepoztlán, Morelos Tel/Fax: [52] (739) 395-2677; Website: www.makaranda.dhamma.org; Email: info@makaranda.dhamma.org

Dhamma Pasanna: Melipilla, Chile, Email: info@pasanna.dhamma.org
Dhamma Sukhadā: Buenos Aires, Argentina, Contact: Vipassana Argentina, Tel: [54] (11) 6385-0261; Email: info@ar.dhamma.org

Dhamma Venuvana: Centro de Meditación Vipassana, 90 minutes from Caracas, Sector Los Naranjos de Tasajera, Cerca de La Victoria, Estado Aragua, Venezuela. (See map on the website) Tel: [58] (212) 414-5678 For information and registration: Calle La Iglesia con Av. Francisco Solano, Torre Centro Solano Plaza, Of. 7D, Sabana Grande, Caracas, Venezuela. Phone: [58](212) 716-5988, Fax: 762-7235 Website: www.venuvana.dhamma.org; Email: info@venuvana.dhamma.org

Dhamma Suriya: Centro de Meditación Vipassana, Cieneguilla, Lima, Perú Email: info@suriya.dhamma.org

Dhamma Nandanvana: Colombia

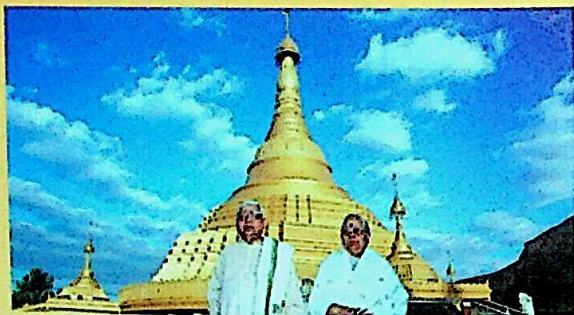
South Africa

Dhamma Patākā: (Rustig) Brandwacht, Worcester, 6850, P. O. Box 1771, Worcester 6849, South Africa Tel: [27] (23) 347 5446; Contact: Ms. Shanti Mather, Tel/Fax: [27] (028) 423 3449; Website: www.pataka.dhamma.org; Email: info@pataka.dhamma.org

Russia

Dhamma Dullabha: Phones +7-968-894-23-92, +7-901-543-16-27





आचार्य श्री सत्यनारायणजी गोयन्का एवं श्रीमती इलायचीदेवी गोयन्का

श्री गोयन्काजी ने म्यांमा के महान विपश्यनाचार्य सयाजी ऊ वा खिन से सर्वप्रथम सन १९५५ में 'विपश्यना' साधना सीखी। तब से अभ्यास का क्रम जारी रहा। सन १९६९ में भारत आये। व्यापार-धंधे से सर्वथा अवकाश ग्रहण कर भारत के विभिन्न स्थानों पर इस साधना-विधि के दस-दिवसीय शिविर लगाते रहे। सन १९७६ में प्रमुख विपश्यना केंद्र 'धम्मगिरि' की स्थापना के पश्चात अब तक पूरे विश्व में लगभग १६५ विपश्यना केंद्र स्थापित हो चुके हैं। अन्य नये-नये स्थानों पर भी केंद्र खुलते जा रहे हैं। इनमें साधकों के लिए निःशुल्क आवास तथा भोजनादि की स्थायी व्यवस्था रहती है। विपश्यना सिखाने का सारा व्यय कृतज्ञ साधकों के दान पर निर्भर रहता है। शिविरों का संचालन पूज्य गोयन्काजी तथा उनके द्वारा नियुक्त विश्व-भर के १२०० से अधिक सहायक आचार्यों द्वारा किया जाता है। हिंदी, अंग्रेजी के अतिरिक्त विश्व की अन्य ५३ भाषाओं में श्री गोयन्काजी के प्रवचनों का अनुवाद हुआ है और उनके माध्यम से विश्वभर में शिविरों का संचालन हो रहा है। शिविर-काल में साधकों को बाह्य संपर्क से दूर, शिविर-स्थल पर ही रहना अनिवार्य होता है।

ध्यान की यह विद्या सीखने के लिए हर संप्रदाय के लोग आते हैं - नर हों या नारी। बाल, वृद्ध, युवा सभी उम्र के लोग आते हैं। बहुत ऊंची शिक्षा-प्राप्त व्यक्ति आते हैं और एकदम निरक्षर, अनपढ़ लोग भी। धनाढ्य भी आते हैं और दरिद्रनारायण भी। सरकारी वा गैर-सरकारी अधिकारी एवं कर्मचारी तथा हर क्षेत्र के व्यवसायी एवं उद्योगपति आते हैं। यह कहने में अतिशयोक्ति नहीं होगी कि हर तबके के लोग आते हैं। किसी भी विपश्यना शिविर में समाज के हर वर्ग का यह अनूठा संगम बहुत विस्मयजनक होता है। इतनी विविधताओं के होते हुए भी सभी लोग इस विद्या से लाभान्वित होते हैं।

ISBN 978-81-7414-227-4



VRI - H20